



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
ชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
ความร่วมมือในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	10
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	12
แผนพัฒนาปรับปรุง	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	18
ระบบการจัดการศึกษา	18
การดำเนินการหลักสูตร	18
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	21
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	39
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	39
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	44
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	44
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	44
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	45

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	48
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	49
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	55
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	55
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	56
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	56
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	58
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	58
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
การกำกับมาตรฐาน	59
บัณฑิต	59
นิสิต	60
อาจารย์	60
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	61
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	61
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	62
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	64
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	64
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	64
ภาคผนวก	66
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	67
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	70
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	83
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	86

เอกสารแนบหมายเลข 5	ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	87
เอกสารแนบหมายเลข 6	ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	92
เอกสารแนบหมายเลข 7	ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	96
เอกสารแนบหมายเลข 8	ประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	98
เอกสารแนบหมายเลข 9	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	101
เอกสารแนบหมายเลข 10	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	104
เอกสารแนบหมายเลข 11	ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556	133
เอกสารแนบหมายเลข 12	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2562	135
เอกสารแนบหมายเลข 13	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การทำคุณนินนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562	138

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางแสน คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25450191102251

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Biological Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Biological Sciences)

อักษรย่อภาษาไทย: ป.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: Ph.D. (Biological Sciences)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี)

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอน ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2564

- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2564
วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการ นักวิจัย และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานทางวิทยาศาสตร์
ชีวภาพ ทั้งของภาครัฐ และภาคเอกชน หน่วยงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และ
ผู้ประกอบการที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางกัณทิมา สุวรรณพงศ์

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

วท.ม. (สัตววิทยา)

วท.บ. (สัตววิทยา)

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

เลขประจำตัวประชาชน 3-4502-0030x-xx-x

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

(2) นางสาววาสนีย์ พงษ์ประยูร

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

วท.ม. (วิทยาการพืช)

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เลขประจำตัวประชาชน 3-7209-0034x-xx-x

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2547

(3) นางสาวสาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์

Ph.D. (Animal Biology)

วท.ม. (สัตววิทยา)

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0006x-xx-x

University of St Andrews, UK พ.ศ. 2555

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

(4) นางสาวสุภารัตน์ ธาราช

เลขประจำตัวประชาชน 1-4302-0008x-xx-x

ปร.ด. (พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

 ในสถานที่ตั้ง นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา สถานภาพความเป็นอยู่ และสภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก เนื่องจากสถานการณ์ของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงบริบทต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ด้านการแพทย์และสาธารณสุข การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนการอุบัติของโรคใหม่ เช่น เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564) ที่ยังคงยึดหลักให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และสร้างสมดุลการพัฒนาในทุกมิติที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้า โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นแนวทางในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข หลักสูตรฯ จึงต้องมีการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และนักวิจัยให้เพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้หลาย ๆ ด้าน ทั้งทางการแพทย์ สาธารณสุข การเกษตร สิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งบริบทของปัญหาในแต่ละด้านมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ประกอบกับมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ในชัยภูมิที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า และวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เชิงชีวภาพ เนื่องจากอยู่ใกล้กับแหล่งทรัพยากร สามารถรับทราบถึงปัญหาผลกระทบต่างๆ ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย สร้างองค์ความรู้พื้นฐาน และเชิงประยุกต์ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ พัฒนาความรู้สู่ชุมชน และแก้ปัญหาชุมชนได้ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จึงมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเนื้อหาที่ทันสมัย มีรูปแบบการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นการวิจัยในหัวข้อที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ หรือนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ตรงเป้าประสงค์ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต และวัฒนธรรม การศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและเพื่อแข่งขันในประชาคมโลกได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมไทยเริ่มเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ (ageing society) ตลอดจนปัญหาคุณภาพชีวิตที่เสื่อมโทรม ที่ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ เช่น ปัญหามลพิษ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และโรคระบาดใหม่ ตลอดจนเป็นสังคมที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่า ยุคสังคมดิจิทัล (digital society) รวมทั้งมีการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรมการดำเนินชีวิต ด้านสาธารณสุข รวมทั้งด้านเศรษฐกิจ ดังนั้นประเทศไทยจำเป็นต้องมีวิจัยเพื่อการพัฒนาทางด้านการแพทย์ สาธารณสุข การเกษตร สิ่งแวดล้อมและการอุตสาหกรรม เพื่อให้มีความสามารถในการส่งเสริมให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสมดุล และความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ตลอดจนทางด้านสิ่งแวดล้อม และให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0

ด้วยเหตุที่วิทยาศาสตร์ชีวภาพเป็นสาขาที่มีความสำคัญสำหรับการพัฒนาและการแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้มีความสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันของประชาคมโลก จำเป็นต้องพัฒนาระบบการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ โดยอาศัยแนวคิดทางตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนเกิดการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ และกระตุ้นความอยากรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์รอบตัว องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สามารถมีส่วนขับเคลื่อนกระบวนการเหล่านี้ โดยกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากจัดให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพทางด้านวิชาการแล้ว หลักสูตรยังส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นิสิตในหลักสูตรมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งรูปแบบทางการและในชีวิตประจำวัน เพื่อสอดแทรกและส่งเสริมให้คณาจารย์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพเหล่านี้มีความตระหนักรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป และยังคงมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้และวิธีการดำรงชีวิตที่เหมาะสมต่อสังคมได้เพื่อตอบสนองนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) แผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศ ที่ต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อมาเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) แผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ได้มีการปรับปรุงรายวิชาที่ส่งเสริมให้คุณภาพของดุษฎีบัณฑิต มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ซึ่งรวมถึงการเพิ่มความยืดหยุ่นของหลักสูตรให้รองรับความสนใจที่หลากหลายของนิสิตและคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ทันสมัยมากขึ้นเพื่อให้ก้าวทันกับวิทยาการที่มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับสถานการณ์และปัญหาในปัจจุบัน และปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยในหัวข้อที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเน้นการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้จะทำให้ดุษฎีบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมีความสามารถในการวิจัย และการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพทั้งรูปแบบทางวิชาการและในชีวิตประจำวัน เพื่อตอบสนองความต้องการที่กล่าวข้างต้น และได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถนำมาเป็นความรู้พื้นฐาน และประยุกต์ในการแก้ปัญหาของประเทศไทยได้ โดยผลงานเหล่านี้จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือในรูปแบบอื่นที่สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งจัดเป็นสถาบันการศึกษาหลักในภาคตะวันออก ซึ่งเป็นแหล่งพัฒนาเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก โดยมีพันธกิจ คือการมุ่งเน้นเป็นมหาวิทยาลัยบริการวิชาการ ซึ่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้องที่สามารถผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้หลายด้านที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับสากล จากการวิเคราะห์หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรพบว่า นิสิตได้พัฒนาศักยภาพตนเองและสร้างงานวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ข้อ (1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพ (2) การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน และ (3) การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยหลักสูตรได้มีการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางชีวภาพที่หลากหลาย ตลอดจนจนเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงเป็นการตอบสนองต่อสถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศไทยและด้วยมหาวิทยาลัย

บุรพา มีทำเลที่ตั้งเหมาะสมแก่การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพหลาย ๆ ด้าน เช่น ความหลากหลายทางทรัพยากรชีวภาพ การแพทย์ การเกษตร การประมง และการอุตสาหกรรม ซึ่งความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรเหล่านี้ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจที่สามารถรักษาสสมดุลของประชาชน ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อมได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

มุ่งพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพระดับสากล และมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

-ความสำคัญ-

วิทยาศาสตร์ชีวภาพเป็นพื้นฐานความรู้ที่สำคัญในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ สาธารณสุข อุตสาหกรรม การเกษตร การผลิตอาหาร พลังงานทดแทน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้ดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่สังคม นอกจากนี้ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพของประเทศไทย ยังสามารถเป็นองค์ความรู้ใหม่ในประชาคมโลก อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ยังขาดข้อมูลพื้นฐานอยู่มาก ดังจะเห็นได้จากผลสืบเนื่องของการพัฒนาที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากร หรือการปนเปื้อนของสารพิษในอาหาร ซึ่งปัญหาเหล่านี้นับแต่จะทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ หากไม่มีการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่มีทักษะในการทำวิจัย และสามารถก้าวทันวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีธรรมชาติที่เป็นพหุสาขาวิชาที่ต้องบูรณาการศาสตร์หลาย ๆ ด้าน ซึ่งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนารุดหน้าไปมากในต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ เทคนิค และเครื่องมือการทำวิจัยที่ทันสมัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลแบบใหม่ ๆ ในขณะที่บุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพของไทยยังขาดโอกาสที่จะฝึกฝนตนเองให้มีประสบการณ์ทัดเทียมกับความก้าวหน้าเหล่านี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จึงเปิดโอกาสให้บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพได้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้ที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพอย่างต่อเนื่อง อันจะนำมาซึ่งการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา ยังตั้งอยู่ในชัยภูมิที่เหมาะสมต่อการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เนื่องจากอยู่ใกล้กับแหล่งทรัพยากร และปัญหาผลกระทบต่างๆ ที่เกิดจากอุตสาหกรรม ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยที่จะเผยแพร่ในวารสารที่มีผลกระทบสูง สร้างความรู้สู่ชุมชน การต่อยอดงานวิจัยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และแก้ปัญหาชุมชนได้ตรงจุด

ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาประเทศ นับแต่จะทวีความซับซ้อนขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งการแก้ปัญหาต้องอาศัยมุมมอง และความรู้เชิงบูรณาการ ลักษณะการเรียนรู้ที่เป็นพหุ

สาขาวิชา ดังเช่น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จะเปิดโลกทัศน์ของนิสิตดุษฎีบัณฑิตให้เชื่อมโยงความรู้จากหลายแขนงในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ดังนั้นการเรียนการสอนลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในแง่ของการผลิตความรู้พื้นฐานและประยุกต์ ที่จะป็นต้นทุนคลังปัญญาของประเทศสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และในแง่ของการฝึกทักษะของนิสิตดุษฎีบัณฑิตให้คิดวิเคราะห์ปัญหา หรือโจทย์การวิจัยในลักษณะบูรณาการ

-เหตุผลในการปรับปรุง-

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและแพร่หลายอย่างกว้างขวางและมีจำนวนคนที่ให้ความสนใจศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างต่อเนื่อง และแพร่หลายไปทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยอันเนื่องมาจากความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพเป็นพื้นฐานความรู้ที่สำคัญในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ สาธารณสุข อุตสาหกรรมการเกษตร การผลิตอาหาร พลังงานทดแทน และความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งความรู้ดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่สังคม เนื่องจากความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกันกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ยังสามารถนำมาเป็นแนวทางเพื่อนำไปสู่การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม หรือผลผลิตใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบัน มีปรากฏการณ์การอุบัติของโรคใหม่ ๆ และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม ทางสังคม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางการวิจัยในแขนงต่าง ๆ ที่อาจนำไปสู่การเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรหรือการปนเปื้อนของสารพิษในอาหาร หรือแม้แต่ปัญหาเรื่องการอุบัติของโรคระบาดใหม่ เช่น เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ เริ่มมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา และปัญหาสิ่งแวดล้อม นับแต่จะทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่มีศักยภาพสูง ทั้งด้านความรู้ และมีทักษะในการทำวิจัย รวมทั้งสามารถก้าวทันวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จึงเป็นสาขาที่มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถสูงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

อนึ่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและมีตำแหน่งทางวิชาการสูง มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรฯ ยังได้จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นิสิตดุษฎีบัณฑิต ได้มีประสบการณ์ ที่อยู่เหนือเกณฑ์การจบการศึกษาของหลักสูตร เช่น ให้นิสิตดุษฎีบัณฑิตได้นำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เข้าร่วมทำวิจัยกับเครือข่ายวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัย ณ

ต่างประเทศ การผลิตคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นจะเป็นการสร้าง และพัฒนากำลังพลทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่มีคุณภาพสูง เพื่อพัฒนาและผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับประเทศ เพื่อตอบโจทย์และแก้ปัญหาที่มีและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากการผลิตนักวิจัย (researcher) แล้ว คณาจารย์ของหลักสูตรยังเป็นคลังสมองที่มีคุณภาพในการเป็น excellent educators ในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิค ประสบการณ์ชั้นสูง เพื่อถ่ายทอดให้คนรุ่นหลัง เพื่อให้มีการส่งต่อความรู้และรักษาไม่ให้อายุหาย ตลอดจนส่งเสริมให้มีการต่อยอดให้มีความลึกซึ้งและก้าวหน้า เพื่อการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ต่อไป

ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในครั้งนี้ ถือเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทศวรรษ 5 ปี

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนในหลักสูตรแล้ว คณาจารย์จะมีสมรรถนะดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ
2. มีความรู้ ความสามารถในการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse
3. มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพระดับสากล
4. มีความสามารถ ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาความร่วมมือวิจัยและเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพระดับสากล
5. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ระเบียบการรับเข้า นิสิต เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิต ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแต่ ละปีการศึกษา</p>	<p>ปัจจัย/ สาเหตุ ที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต ที่เข้าศึกษา</p> <p>1.จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรมีจำนวน น้อยกว่าจำนวนที่เปิดรับสมัคร ทั้งนี้อาจ เนื่องมาจากหลายปัจจัย เช่น (1) ผู้สมัครมี คะแนนสอบไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการ ทดสอบภาษาอังกฤษ ในการสมัครเข้าศึกษา ต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2562</p> <p>(2) จำนวนประชากร โดยเฉลี่ยลดลงอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>(3) ชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาและ ศักยภาพของบุคลากร มีผลต่อการตัดสินใจ สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>แนวทางในการแก้ไข</p> <p>(1) หลักสูตรควรเสนอให้บัณฑิตศึกษา เปิด โอกาสให้ผู้สมัครที่ คะแนนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อเข้า ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย บูรพา ได้เข้าศึกษา โดยสามารถพัฒนา ความสามารถทางด้านภาษาให้ผ่านเกณฑ์ ก่อนสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)</p> <p>(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการทั้ง ในระดับประเทศและระดับสากลให้มากขึ้น และเป็นที่ประจักษ์ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัย</p>	<p>จำนวนนิสิตที่สมัครเข้าศึกษา ในหลักสูตร</p>

<p>2. แผนการกำกับและติดตามความก้าวหน้า กระบวนการ เรียน การสอบวัดคุณสมบัติ การทำวิจัย การตีพิมพ์ เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาตาม กำหนดของหลักสูตร</p>	<p>ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ Dissertation laboratory rotation 1 และ Dissertation laboratory rotation 2 เพื่อเพิ่มทักษะการวิจัย ในเรื่องของเทคนิค และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อให้นิสิต สามารถทำวิจัย เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์และสำเร็จการวิจัย ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และผลการศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. หลักสูตรกำหนดให้นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทุกคน จัดทำแฟ้มข้อมูลส่วนตัว (portfolio) ให้หลักสูตรและ รายงานข้อมูลการศึกษาทุกภาคการศึกษา</p>
<p>3. แผนการบริหารงบประมาณของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษา งบเชิญวิทยากรพิเศษ</p>	<p>1. เสนอขอให้ภาควิชา / คณะ จัดสรรงบประมาณด้านทุนการศึกษา งบเชิญวิทยากรพิเศษ ให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพของ นิสิตดุษฎีบัณฑิต เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)</p>	<p>1. ประกาศการให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตในหลักสูตร 2. เชิญวิทยากรทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และ ทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษ</p>
<p>4. ปรับปรุงหลักสูตรโดย การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานรัฐ และเอกชน และการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 2. ศึกษาความต้องการในการใช้ดุษฎีบัณฑิตของหน่วยงานรัฐและเอกชน 3. สสำรวจความพึงพอใจในการใช้ดุษฎีบัณฑิตของหน่วยงานรัฐและเอกชน</p>	<p>1. มีแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานรัฐและเอกชน</p>
<p>5. สสำรวจผลกระทบของผลงานวิจัย ทั้งตัวองค์ความรู้ และผลกระทบต่อชุมชน</p>	<p>1. ประเมินผลงานการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง 2. สสำรวจการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยในระดับชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>	<p>1. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ อย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง 2. รายงานผลการสำรวจการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>

<p>6. จัดแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพเป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนิสิตและบุคลากรในหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือวิจัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษาต่างประเทศ 3. ส่งเสริมให้มีโครงการอบรมความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตโดยบุคลากรที่เชี่ยวชาญทางด้านภาษา หรือเจ้าของภาษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่ให้บรรยายในรายวิชาสัมมนา ดุษฎีนิพนธ์ 1-6 2. รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมชาวต่างชาติ 3. โครงการอบรมความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
---	---	---

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มี

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- แบบ 1.1 ทำคุณนินิพนธ์ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท
- สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 8)

แบบ 1.2 ทำดัชนีนิพนธ์ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีผลการเรียนในระดับคะแนนเกียรตินิยมหรืออยู่ในร้อยละ 25 แรกของชั้น หรือ

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เกรดเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.70 และต้องมีผลงานตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7)

3. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 8)

หมายเหตุ: ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นสามารถสมัครเข้ารับการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาในหลักสูตรได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ความรู้พื้นฐานในการสอบวัดคุณสมบัติและการทำวิจัยยังไม่เพียงพอต่อการทำดัชนีนิพนธ์
2. ปัญหาการปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างด้วยตนเอง

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. นิสิตจะสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพื่อปรับพื้นฐานจากหลักสูตรอื่นทั้งในและนอกประเทศ โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตและกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ของภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีการเปิดสอนรายวิชาบังคับที่ตรงกับรายวิชาที่นิสิตปริญญาเอกต้องเลือกใช้สอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) ตามความถนัดหรือจำเป็นต้องใช้ในการทำดัชนีนิพนธ์ ซึ่งจะสามารถสนับสนุนนิสิตในด้านการเตรียมพื้นฐานความรู้เพื่อการวิจัยต่อไป

2. จัดให้มีวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์โดยใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายและทำกิจกรรม

3. จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อให้คำแนะนำการเรียน วิจัย และการใช้บริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

4. จัดให้มีการประชุมนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปีกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
แบบ 1.1					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	2	2	2	2	2
ปีที่ 2	(0)	2	2	2	2
ปีที่ 3	(1)	(0)	2	2	2
รวม	2(1)	4(0)	6	6	6
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(1)	0	2	2	2
แบบ 1.2					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	3	3	3	3	3
ปีที่ 2	(1)	3	3	3	3
ปีที่ 3	(1)	(1)	3	3	3
ปีที่ 4	(6)	(1)	(1)	3	3
รวม	3(8)	6(2)	9(1)	12	12
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(6)	(1)	(2)	3(1)	3

2.7 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	350,000	700,000	1,050,000	1,260,000	1,260,000
รวมรายรับ	350,000	700,000	1,050,000	1,260,000	1,260,000

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	441,264	458,915	477,271	496,362	516,217
2. งบดำเนินการ	201,600	201,600	201,600	201,600	201,600
3. งบลงทุน	57,600	57,600	57,600	57,600	57,600
4. งบเงินอุดหนุน	228,800	228,800	228,800	228,800	228,800
รวม	929,264	946,915	965,271	984,362	1,004,217

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 329,430 บาท

2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.9 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์ และการลงทะเบียนเรียน ข้ามมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่น่าสนใจจำเป็นต้องปรับพื้นฐานความรู้สำหรับการวิจัยสามารถเรียนได้โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 9) และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	48	หน่วยกิต
แบบ 1.2	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) แบบ 1.1

หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต
คุณวุฒิปริญญาตรี	48 หน่วยกิต

2) แบบ 1.2

หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต
คุณวุฒิปริญญาตรี	72 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท ทำคุณวุฒิปริญญาตรี)

	หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต
30679364	สัมมนาคุณวุฒิปริญญาตรี 3 Doctoral Seminar 3	1(0-2-1)

30679464	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณิพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณิพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณิพนธ์ 1 Dissertation Laboratory Rotation 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณิพนธ์ 2 Dissertation Laboratory Rotation 2	1(0-2-1)
	คุณิพนธ์	48 หน่วยกิต
30689864	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	48(0-0-144)

การให้คะแนนของรายวิชาคุณิพนธ์ ให้ผ่าน ผ่านโดยมีเงื่อนไข หรือไม่ผ่าน ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 10)

แบบ 1.2 (สำเร็จปริญญาตรี ทำคุณิพนธ์)

	หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณิพนธ์ 1 Doctoral Seminar 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณิพนธ์ 2 Doctoral Seminar 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Doctoral Seminar 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณิพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณิพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	1(0-2-1)

30679764	ปฏิบัติการดุขฎีนิพนธ์ 1 Dissertation Laboratory Rotation 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการดุขฎีนิพนธ์ 2 Dissertation Laboratory Rotation 2	1(0-2-1)
	ดุขฎีนิพนธ์	72 หน่วยกิต
30689964	ดุขฎีนิพนธ์ Doctoral Dissertation	72(0-0-216)

การให้คะแนนของรายวิชาดุขฎีนิพนธ์ ให้ผ่าน ผ่านโดยมีเงื่อนไข หรือไม่ผ่าน ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 10)

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา คือ กลุ่มหมายเลขที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละรายวิชา มี 6 หลัก ประกอบด้วย

เลขรหัสวิชาหลักที่ 1-3	หมายถึง	เลขรหัสวิชาของส่วนงาน
เลขรหัสวิชาหลักที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสวิชาหลักที่ 5-6	หมายถึง	หมวดวิชา กลุ่มวิชา และลำดับที่ของรายวิชา
เลขรหัสวิชาหลักที่ 7-8	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

เลขรหัสวิชาหลักที่ 4 ชั้นปีที่เปิดสอน ระดับปริญญาเอก

ระดับปริญญาเอก	7-9
----------------	-----

เลขรหัสวิชา 4-6 รายวิชาดุขฎีนิพนธ์

ดุขฎีนิพนธ์ แบบ 1.1	898
ดุขฎีนิพนธ์ แบบ 1.2	899

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท ทำดุษฎีนิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679364	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Doctoral Seminar 3	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	30679764	ปฏิบัติการคุณิพนธ์ 1 Dissertation Laboratory Rotation 1	ไม่นับหน่วยกิต
คุณิพนธ์	30689864	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	7
รวม (Total)			7

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679464	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	30679864	ปฏิบัติการคุณิพนธ์ 2 Dissertation Laboratory Rotation 2	ไม่นับหน่วยกิต
คุณิพนธ์	30689864	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	7
รวม (Total)			7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679564	สัมมนาคุณนินพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	ไม่นับหน่วยกิต
คุณนินพนธ์	30689864	คุณนินพนธ์ Doctoral Dissertation	8
รวม (Total)			8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679664	สัมมนาคุณนินพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	ไม่นับหน่วยกิต
คุณนินพนธ์	30689864	คุณนินพนธ์ Doctoral Dissertation	8
รวม (Total)			8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณนินพนธ์	30689864	คุณนินพนธ์ Doctoral Dissertation	9
รวม (Total)			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎพณฎ	30689864	ดุขฎฐฎนฎพณฎ Doctoral Dissertation	9
รวม (Total)			9
รวมจํานวนหน่วยกิตท้จหมด			48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 (สำเร็จปริญญาตรี ทำดุขฎฐฎนฎพณฎ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบ้จค้บ	30679164	ส้มนนาคุขฎฐฎนฎพณฎ 1 Doctoral Seminar 1	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบ้จค้บ	30679764	ปฏิบัติการดุขฎฐฎนฎพณฎ 1 Dissertation Laboratory Rotation 1	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎพณฎ	30689964	ดุขฎฐฎนฎพณฎ Doctoral Dissertation	8
รวม (Total)			8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบ้จค้บ	30679264	ส้มนนาคุขฎฐฎนฎพณฎ 2 Doctoral Seminar 2	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบ้จค้บ	30679864	ปฏิบัติการดุขฎฐฎนฎพณฎ 2 Dissertation Laboratory Rotation 2	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎพณฎ	30689964	ดุขฎฐฎนฎพณฎ Doctoral Dissertation	8
รวม (Total)			8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679364	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Doctoral Seminar 3	ไม่นับหน่วยกิต
คุณิพนธ์	30689964	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	9
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679464	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	ไม่นับหน่วยกิต
คุณิพนธ์	30689964	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	9
รวม (Total)			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679564	สัมมนาคุณิพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	ไม่นับหน่วยกิต
คุณิพนธ์	30689964	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	9
รวม (Total)			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	30679664	สัมมนาคุณิพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	ไม่นับหน่วยกิต
คุณิพนธ์	30689964	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	9
รวม (Total)			9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณิพนธ์	30689964	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	10
รวม (Total)			10

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณิพนธ์	30689964	คุณิพนธ์ Doctoral Dissertation	10
รวม (Total)			10
รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด			72 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางกันทิมา สุวรรณพงศ์*

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

วท.ม. (สัตววิทยา)

วท.บ. (สัตววิทยา)

เลขประจำตัวประชาชน 3-4502-0030x-xx-x

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

(2) นางสาววาสนีย์ พงษ์ประยูร*

เลขประจำตัวประชาชน 3-7209-0034x-xx-x

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556

วท.ม. (วิทยาการพืช)

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2

มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

(3) นางสาวสาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์*

Ph.D. (Animal Biology)

วท.ม. (สัตววิทยา)

วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0006x-xx-x

University of St Andrews, UK พ.ศ. 2555

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

(4) นางสาวสุตารัตน์ ธารราช*

เลขประจำตัวประชาชน 1-4302-0008x-xx-x

ปร.ด. (พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม ไม่มี

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐนินพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐนินพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐนินพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐนินพนธ์	72(0-0-216)

(5) นางกล่าวขวัญ ศรีสุข

Ph.D. (Medical Sciences)

วท.ม. (ชีวเคมี)

วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)

เลขประจำตัวประชาชน 4-1201-0003x-xx-x

Inha University, Korea พ.ศ. 2547

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

(6) นางสุภัณฑิลา นิมรัตน์

Ph.D. (Environmental Science)

วท.ม. (จุลชีววิทยา)

วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)

เลขประจำตัวประชาชน 3-5007-0013x-xx-x

Rutgers University, USA พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2531

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

(7) นางสาวแหววลี โชคแสวงการ

Ph.D. (Biochemistry)

วท.บ. (เคมี)

เลขประจำตัวประชาชน 1-20001-0007-xx-x

University of Maryland, USA พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

(8) นางศนิ จิระสถิตย์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2009-0021x-xx-x

ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2555

วท.ม. (วิศวกรรมอาหาร)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2549

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)

มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐนินพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐนินพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐนินพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐนินพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐนินพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐนินพนธ์	72(0-0-216)

(9) นายวรนพ สุขภารังษี

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0011x-xx-x

Ph.D. (Stem Cell Research)

University of Edinburgh, UK พ.ศ. 2558

วท.บ. (สัตววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุณฐิณีพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุณฐิณีพนธ์	72(0-0-216)

(10) นายสลิล ชั้นโรจน์

เลขประจำตัวประชาชน 3-1805-9000x-xx-x

Ph.D. (Cell Biology and Molecular Genetics) University of Maryland, USA พ.ศ. 2554

วท.บ. (ชีวเคมี)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679159	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679259	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679359	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679459	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679559	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679659	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 6	1(0-2-1)
30689859	คุชฎินิพนธ์	48(0-0-144)
30689959	คุชฎินิพนธ์	72(0-0-216)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
30679164	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679264	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2	1(0-2-1)
30679364	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3	1(0-2-1)
30679464	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 4	1(0-2-1)
30679564	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5	1(0-2-1)
30679664	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 6	1(0-2-1)
30679764	ปฏิบัติการคุชฎินิพนธ์ 1	1(0-2-1)
30679864	ปฏิบัติการคุชฎินิพนธ์ 2	1(0-2-1)
30689864	คุชฎินิพนธ์	48(0-0-144)
30689964	คุชฎินิพนธ์	72(0-0-216)

หมายเหตุ: * หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
(เอกสารแนบ 11)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม : ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา : ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

คุณุภินิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ กำหนดให้นักศึกษาทำคุณุภินิพนธ์ที่บูรณาการความรู้ของการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โดยนิสิตต้องมีการค้นคว้าข้อมูลการวิจัยในระดับสากล สืบค้นข้อมูลวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การเสนอโครงร่างคุณุภินิพนธ์ที่ประกอบด้วย เหตุผลจูงใจ สมมุติฐาน วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การสรุปผลและวิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และการเขียนคุณุภินิพนธ์ และนำเสนอคุณุภินิพนธ์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุภินิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

คุณุภินิพนธ์สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ สังเคราะห์ความรู้ และประยุกต์ความรู้จนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการทำวิจัย (research) และการฝึกฝน (excellent training) ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ (excellent educator) โดยผ่านกระบวนการจัดให้นักศึกษา มีประสบการณ์การเป็นผู้ช่วยสอน วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ นอกจากนี้ยังสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารทั้งการเขียนบทความวิจัย ขอบุญวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายและรูปแบบอื่น การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิทยาศาสตร์ ในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างเครือข่ายวิจัย เพื่อการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดเทคโนโลยีการวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติรวมทั้ง

สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา โดยนิสิตต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของคุษุณินิพนธ์ ในลักษณะเรื่องเต็ม จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเรื่องที่ 1 ต้องอยู่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานะข้อมูลที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยอมรับ และเรื่องที่ 2 อย่างน้อยต้องอยู่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ตีพิมพ์ในประเทศไทย หรือผลงานเทียบเคียงอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควร

นอกจากนี้ นิสิตยังต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้แก่

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

PLO1.1 มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ บนพื้นฐานความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

PLO1.2 ผลิตผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์ หรือผลงานอื่นด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ในฐานะข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล โดยไม่คัดลอกผู้อื่นบนพื้นฐานของจรรยาบรรณทางวิชาการ

ด้านความรู้

PLO 2.1 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีขั้นพื้นฐาน และขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

PLO2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยยึดแนวทางตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

PLO2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้า วิชาการสมัยใหม่ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาขาที่เกี่ยวข้อง พร้อมสามารถวิเคราะห์ และวิจารณ์ได้โดยยึดแนวคิดทางด้านวิทยาศาสตร์

ด้านทักษะทางปัญญา

PLO3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

PLO3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์

PLO3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อย่างมีเหตุผล ตามแนวคิดของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีสำนึกในคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสำนึกในความเป็นไทย

PLO4.2 มีสภาวะการเป็นผู้นำ ในการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ หรือผู้ร่วมงานสาขาอื่น และแสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิจัยได้อย่าง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมีการใช้ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์มาร่วมวิเคราะห์ โดยยึดแนวทางตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

PLO5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ ทั้งในรูปแบบโปสเตอร์และบรรยาย ให้กับผู้เรียนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ ผู้เข้าร่วมประชุม และบุคคลทั่วไป ในระดับนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา :

- แผนการศึกษาแบบ 1.1 เริ่มลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ปีการศึกษาที่ 1

(การเริ่มทำการวิจัยต้องภายหลังจากผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ และการรับรองพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา)

- แผนการศึกษาแบบ 1.2 เริ่มลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ปีการศึกษาที่ 1

(การเริ่มทำการวิจัยต้องภายหลังจากผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ และการรับรองพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต :

แบบ 1.1 ทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ทำดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรจะได้รับการปฐมนิเทศจากบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยบูรพา ในการแนะนำก่อนเริ่มทำการวิจัย และการใช้บริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การอบรม i-thesis การอบรมจริยธรรมการวิจัย การใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

5.5.2 กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาจัดให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับแผนการเรียน รายวิชาต่างๆ ข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อมูลห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ สารเคมี สถานที่ในการทำวิจัย เจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือ คู่มือความปลอดภัย การใช้อาคารสถานที่

5.5.3 ในกรณีที่นิสิตมีความรู้พื้นฐานในการทำวิจัยยังไม่เพียงพอ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้มีการเรียนบางรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับฐานความรู้พื้นฐานของนิสิตในการทำวิจัย

5.5.4 การลงทะเบียนเรียนวิชาดุขุฎีนิพนธ์นิตตต้องผ่านการอบรม จริยธรรมการวิจัย และการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

5.5.5 นิตตที่ลงทะเบียนเรียนวิชาดุขุฎีนิพนธ์นิตตต้องยื่นเอกสารการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุฎีนิพนธ์ผ่าน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุฎีนิพนธ์นิตตต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.5.6 ในกรณีที่นิสิตได้รับทุนการศึกษา เช่น ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีการประสานงานเพื่อให้นิสิตได้ไปร่วมทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาาร่วม ณ ต่างประเทศ ให้เหมาะสมกับหัวข้อวิจัยและความเชี่ยวชาญ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิตตต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับนิตตหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 12) ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6.2 นิตตต้องยื่นเสนอและสอบโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์ฉบับภาษาอังกฤษ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์ โดยเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การทำดุขุฎีนิพนธ์ของนิตตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 13)

5.6.3 นิตตที่ได้รับอนุมัติโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์จากกรรมการสอบโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อประกาศให้นิตตสามารถดำเนินการวิจัยแล้วนิตตต้องบรรจุโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์เข้าสู่ระบบ i-thesis ของมหาวิทยาลัย

5.6.4 นิตตจะต้องรายงานความก้าวหน้างานวิจัยต่อคณะกรรมการควบคุมดุขุฎีนิพนธ์ 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา และต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร

5.6.5 นิตตที่ลงทะเบียนครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และยื่นเสนอโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 90 วัน สามารถยื่นสอบดุขุฎีนิพนธ์โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุขุฎีนิพนธ์ ผ่านคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ และกำหนดวันสอบดุขุฎีนิพนธ์

5.6.6 นิตตที่เข้าเรียนแบบ 1.1 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของดุขุฎีนิพนธ์ ในลักษณะเรื่องเต็ม จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง ในวารสารระดับนานาชาติที่

อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7)

5.6.7 นิสิตที่เข้าเรียนแบบ 1.2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในลักษณะเรื่องเต็ม จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7)

5.6.8 มีการประเมินผลความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

5.6.9 นิสิตสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมได้ โดยมีประกาศให้ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านจริยธรรมทางวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์ สุจริต	1. ส่งเสริมให้นิสิต สร้างองค์ความรู้ การวิจัย การผลิตผลงานด้วยตนเอง โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น มีการอ้างอิงเมื่อมีการใช้ความรู้จากผลงานผู้อื่นเพื่อการศึกษา 2. ซื่อสัตย์ต่อผลงานวิจัยที่ได้จากกระบวนการวิจัย โดยไม่มีการทำข้อมูลเท็จหรือผลที่ไม่ได้จากการวิจัย 3. ตรงต่อเวลา
2. เป็นผู้เคารพกติกาของสังคม	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ให้ความร่วมมือกับหลักสูตร ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด
3. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ	1. มีกิจกรรมกลุ่มในการเรียนวิชาสัมมนาฯ ที่ส่งเสริมให้นิสิตมีภาวะผู้นำทางความคิดกล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่นำเสนอ 2. กำหนดให้นิสิตต้องทำคุษุณินพนธ์ ที่ต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทดลอง สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องมีการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

PLO1.1 มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ บนพื้นฐานความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

PLO1.2 ผลิตผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์ หรือผลงานอื่นด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล โดยไม่คัดลอกผู้อื่นบนพื้นฐานของจรรยาบรรณทางวิชาการ

ด้านความรู้

PLO2.1 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีขั้นพื้นฐาน และขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

PLO2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยยึดแนวทางตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

PLO2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้า วิชาการสมัยใหม่ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง พร้อมสามารถวิเคราะห์ และวิจารณ์ได้โดยยึดแนวคิดทางด้านวิทยาศาสตร์

ด้านทักษะทางปัญญา

PLO3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

PLO3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์

PLO3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อย่างมีเหตุผล ตามแนวคิดของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีสำนึกในคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสำนึกในความเป็นไทย

PLO4.2 มีสภาวะการเป็นผู้นำ ในการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ หรือผู้ร่วมงานสาขาอื่น และแสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิจัยได้อย่าง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมีการใช้ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์มาร่วมวิเคราะห์ โดยยึดแนวทางตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

PLO5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ ทั้งในรูปแบบโปสเตอร์และบรรยาย ให้กับผู้เรียนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ ผู้เข้าร่วมประชุม และบุคคลทั่วไป ในระดับนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

แบบ 1.1 (สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นิสิตจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ นำเสนองานที่ได้จากการศึกษา ผลงานวิจัยสืบค้นได้จากฐานข้อมูลที่ได้รับ ความเชื่อถือในระดับสากล ทั้งแบบเล่มรายงานและแบบบรรยาย มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีความเข้าใจงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เป็นปัจจุบันและสามารถแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สามารถวางแผน การค้นคว้า การวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยทักษะ

และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิบัณฑิต ตลอดจนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษระดับดี และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นิสิตจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

นิสิต สามารถการวางแผน การค้นคว้า การวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิบัณฑิตและโดยความเห็นชอบของกรรมการควบคุมคุณวุฒิบัณฑิต มีความเข้าใจ เทคนิคและขั้นตอนการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สามารถรายงานและนำเสนอความก้าวหน้าของคุณวุฒิบัณฑิต เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งแบบเล่มรายงาน และแบบบรรยาย สามารถการนำเสนอผลงานแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี และในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ในระดับดี และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นิสิตจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

นิสิตสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7) นอกจากนี้ นิสิตสามารถนำเสนอคุณวุฒิบัณฑิต ทั้งแบบเล่มรายงาน และแบบบรรยาย เป็นภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ ต่อกรรมการสอบคุณวุฒิบัณฑิต สามารถนำเสนอผลงานแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ในที่ประชุม ระดับนานาชาติ ตลอดจนมีความสามารถ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี และในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เป็นปัจจุบันและสามารถแลกเปลี่ยน ความรู้กับ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทั้งระดับชาติและนานาชาติและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

แบบ 1.2 (สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

ปีที่ 1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นิสิตจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

นิสิตมีความรู้ เข้าใจ กระบวนการวิจัยและกรอบแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ความรู้ งานวิจัย จากวารสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เป็นปัจจุบัน และกับคุณวุฒิบัณฑิต สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และ การวิจารณ์งานทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่ค้นคว้าจากวารสารทางวิทยาศาสตร์ และจากการบรรยาย โดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญรายงาน สามารถวางแผน การค้นคว้า การวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิบัณฑิต และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นิสิตจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ นำเสนองานที่ได้จากการศึกษา ผลงานวิจัยที่สืบค้นได้จากฐานข้อมูลที่ได้รับความเชื่อถือ ระดับสากล ทั้งแบบเล่มรายงานและแบบบรรยาย มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ตลอดจนมีความเข้าใจงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เป็นปัจจุบันและสามารถแลกเปลี่ยน ความรู้กับ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สามารถวางแผน การค้นคว้า การวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ รวมทั้งมีความสามารถใช้เทคโนโลยี และในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นิสิตจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

นิสิตสามารถการวางแผน การค้นคว้า การวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์และโดยความเห็นชอบของกรรมการควบคุมคุณุณิพนธ์ มีความเข้าใจ เทคนิคและขั้นตอนการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สามารถรายงานและนำเสนอความก้าวหน้าของคุณุณิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษทั้งแบบเล่มรายงาน และแบบบรรยาย สามารถการนำเสนอผลงานแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษในที่ประชุม มีความสามารถใช้เทคโนโลยี และในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ในระดับดี และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 4 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นิสิตจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

นิสิตสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7) นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถนำเสนอคุณุณิพนธ์ ทั้งแบบเล่มรายงาน และแบบบรรยาย เป็นภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ ต่อ กรรมการสอบคุณุณิพนธ์ สามารถการนำเสนอผลงานแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ในที่ประชุม ระดับนานาชาติ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี และในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเข้าใจงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เป็นปัจจุบันและสามารถแลกเปลี่ยน ความรู้กับ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพทั้งระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

PLOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO1.1	✓				
PLO1.2	✓				
PLO2.1		✓			
PLO2.2		✓			
PLO2.3		✓			
PLO3.1			✓		
PLO3.2			✓		
PLO3.3			✓		
PLO4.1				✓	
PLO4.2				✓	
PLO5.1					✓
PLO5.2					✓

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>PLO1.1 มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ บนพื้นฐานความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>PLO1.2 ผลิตผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์ หรือผลงานอื่นด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล โดยไม่คัดลอกผู้อื่นบนพื้นฐานของจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<p>1) สอดแทรก ประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่วิทยาศาสตร์ชีวภาพควรมีส่วนร่วม และควรมีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพมาอภิปรายในวิชาสัมมนาคุณฐิณีพนธ์ และในรายวิชาปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์</p> <p>2) ปลูกฝังการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณ เช่น เรื่องความรับผิดชอบต่ออ่าอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องและครบถ้วน และนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัยให้ถูกต้องตรงไปตรงมาในรายวิชาสัมมนาในรายวิชาปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์และระหว่างการทำคุณฐิณีพนธ์</p> <p>3) สนับสนุนให้นิสิตแสดงความคิดเห็น และสอดแทรกประเด็นปัญหาสังคมที่สามารถแก้ไขได้ด้วยหลักวิชาการทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ในรายวิชาปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ และในงานคุณฐิณีพนธ์</p>	<p>1) ประเมินจากการอภิปรายที่เกี่ยวกับประเด็นด้านคุณธรรม และจริยธรรม ในรายวิชาสัมมนา ในรายวิชาปฏิบัติการคุณฐิณีพนธ์ และในคุณฐิณีพนธ์</p> <p>2) ประเมินจากความถูกต้องและน่าเชื่อถือของข้อมูลวิจัยเมื่อนิสิตทำการวิจัย</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการลอกข้อมูลในการทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>4) ประเมินจากการมีวินัยและการมีส่วนร่วมของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรฯ คณะและมหาวิทยาลัย</p>

<p>2. ด้านความรู้</p> <p>PLO2.1 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีขั้นพื้นฐาน และขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยยึดแนวทางตามกระบวนการวิทยาศาสตร์</p> <p>PLO2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้า วิชาการสมัยใหม่ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง พร้อมสามารถวิเคราะห์ และวิจารณ์ได้ โดยยึดแนวคิดทางด้านวิทยาศาสตร์</p>	<p>1) ใช้รูปแบบการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ รวมถึงการบรรยาย มอบหมายงานที่ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาปฏิบัติการดุชนิพนธ์และเชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ในรายวิชาวิชาสัมมนา</p> <p>2) ในรายวิชาปฏิบัติการดุชนิพนธ์และในรายวิชาวิชาสัมมนา หลักสูตรยังเปิดโอกาสให้นิสิตได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมกันในเนื้อหาวิชาการใหม่ ๆ จากคณาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญที่มาเป็นวิทยากรพิเศษ</p> <p>3) กำหนดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>4) กำหนดให้นิสิตทำดุชนิพนธ์</p> <p>5) กำหนดให้นิสิตมีการหมุนเวียนเพื่อเรียนรู้เทคนิค ความรู้เชิงทฤษฎี ของเครื่องมือที่ใช้ในการทำดุชนิพนธ์ อย่างน้อย 2 ชนิด</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพของกิจกรรมที่มอบหมาย และการนำเสนอทางวิชาการในรายวิชาสัมมนาและในรายวิชาปฏิบัติการดุชนิพนธ์</p> <p>2) ประเมินจากผลการสอบวัดคุณสมบัติ ที่มีการทดสอบฐานความรู้ และความสามารถในการตอบคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>3) ประเมินจากการสอบโครงร่างดุชนิพนธ์ที่มีความลึกซึ้งทางด้านวิชาการ หลักการทฤษฎี ปฏิบัติการ ทักษะการประยุกต์ใช้ และการบูรณาการในการดำเนินการวิจัย</p> <p>4) ประเมินคุณภาพของดุชนิพนธ์ และการนำเสนอทางวิชาการของนิสิต โดยพิจารณาจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และ/หรือ นวัตกรรมใหม่ บนพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>5) มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่อง</p>
--	--	---

<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>PLO3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>PLO3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบอย่างมีเหตุผล ตามแนวคิดของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายโดยคณาจารย์ วิทยากรพิเศษ จัดกิจกรรมในรายวิชาสัมมนาและในรายวิชาปฏิบัติการดุชนิพนธ์ให้นิสิตในได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีปรากฏในงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 2) กำหนดให้นิสิตสอบวัดคุณสมบัติที่มีการทดสอบฐานความรู้ และความสามารถในการตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ 3) กำหนดให้นิสิตพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อสอบเค้าโครงดุชนิพนธ์อย่างเป็นระบบ 4) กำหนดให้นิสิตทำดุชนิพนธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากคำตอบเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนคุณภาพของงานที่ส่งในรายวิชาสัมมนาและในรายวิชาปฏิบัติการดุชนิพนธ์ 2) ประเมินจากคำตอบเชิงวิเคราะห์ในการสอบวัดคุณสมบัติ 3) ประเมินจากผลการสอบปกป้องและคุณภาพเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ที่มีพื้นฐานแนวคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4) ประเมินจากผลการสอบปกป้องดุชนิพนธ์ ที่มีพื้นฐานแนวคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 5) ประเมินจากคุณภาพการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามข้อกำหนดของหลักสูตร 6) มีวิจารณ์งานในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแยกแยะความถูกต้อง ได้โดยตามแนวคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
--	---	--

<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>PLO4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีสำนึกในคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>PLO4.2 มีสภาวะการเป็นผู้นำ ในการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ หรือผู้ร่วมงานสาขาอื่น และแสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะงานกลุ่ม ในรายวิชาสัมมนาและในรายวิชาปฏิบัติการดุष्ฎินิพนธ์ 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างอิสระ ในกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันรายวิชาสัมมนา ในรายวิชาปฏิบัติการดุष्ฎินิพนธ์และในการพัฒนาดุष्ฎินิพนธ์ 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร เข้าไปในรายวิชาสัมมนา ในรายวิชาปฏิบัติการดุष्ฎินิพนธ์และในระหว่างการทำดุष्ฎินิพนธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากความสำเร็จในการทำงานกลุ่ม ในรายวิชาสัมมนา 2) ประเมินจากพฤติกรรมการอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน ในรายวิชาสัมมนา 3) ประเมินจากกระบวนการทำดุष्ฎินิพนธ์ โดยประเมินจากความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา ต่องานในรายวิชาปฏิบัติการดุष्ฎินิพนธ์ และงานดุष्ฎินิพนธ์ ความตรงเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อสังคมในการการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับดุष्ฎินิพนธ์และนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ
--	--	--

<p>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>PLO5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิจัยได้อย่าง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมีการใช้ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์มาร่วมวิเคราะห์ โดยยึดแนวทางตามหลักการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>PLO5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร และถ่ายทอดความรู้ ทั้งในรูปแบบโปสเตอร์และบรรยาย ให้กับผู้เรียนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ ผู้เข้าร่วมประชุม และบุคคลทั่วไป ในระดับนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาในรายวิชา ปฏิบัติการดุขุฎินิพนธ์ ให้นิสิตได้ค้นคว้างานวิจัยที่สนใจ จากวารสารวิชาการนานาชาติในฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ พร้อมการสรุปข้อมูลอย่างถูกต้องและ ให้มีการนำเสนอ งานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2) กำหนดให้นิสิตทำดุขุฎินิพนธ์ ซึ่งนิสิตต้องมีความสามารถ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ตีพิมพ์แล้วอย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องในการ วิเคราะห์ข้อมูล 3) กำหนดให้นิสิตต้องมีการเขียนเค้าโครงดุขุฎินิพนธ์และ ดุขุฎินิพนธ์ รวมถึงการสอบปกป้องเค้าโครงดุขุฎินิพนธ์ และดุขุฎินิพนธ์ในที่สาธารณะ 4) สนับสนุนให้นิสิตมีการเผยแพร่ผลการวิจัย ในที่ประชุม วิชาการระดับนานาชาติ โดยนำเสนอแบบปากเปล่า 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากความสามารถในการค้นคว้า การอภิปรายข้อมูลวิจัย และประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลงานวิจัย รวมทั้งการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ในรายวิชาสัมมนา และในรายวิชาปฏิบัติการดุขุฎินิพนธ์ และ การแปรผลการทดลองอย่างถูกต้อง 2) ประเมินจากคุณภาพของการเขียน และ นำเสนอเค้าโครงดุขุฎินิพนธ์ และดุขุฎินิพนธ์ รวมถึงงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารที่มีความน่าเชื่อถือในระดับ นานาชาติ 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารในระดับนานาชาติ
--	--	---

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 10) และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) โดย

1.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

1.2 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

1.3 ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุขุฎินิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในระดับรายวิชาโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เหมาะสมกับรายวิชา และแผนการสอนของหลักสูตร ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3
- 2.2 มีการประเมินโครงการที่จัดทำเพื่อส่งเสริมคุณภาพนิสิตเพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome, ELO) ของหลักสูตร ทุกปีการศึกษา
- 2.3 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาระดับหลักสูตร ทุกปีการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบ 10) และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) และ

3.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2 นิสิตจะต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) ตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดในกรณีที่นิสิตสอบไม่ผ่านสามารถสอบ (เทียบ) ใหม่ ได้อีก 2 ครั้งหากสอบไม่ผ่านจะพ้นสภาพนิสิตปริญญาเอก

3.3 นิสิตจะต้องผ่านการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต่อคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้งเมื่อสอบผ่านการวัดคุณสมบัติและลงทะเบียนเรียนดุษฎีนิพนธ์แล้ว

3.4 นิสิตจะต้องเขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษและส่งรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ 1 ครั้งต่อภาคการศึกษาและสอบผ่านดุษฎีนิพนธ์

3.5 นิสิตที่เข้าเรียนแบบ 1.1 ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในลักษณะเรื่องเต็มจำนวนอย่างน้อย 2 เรื่องในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7)

3.6 นิสิตที่เข้าเรียนแบบ 1.2 ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในลักษณะเรื่องเต็มก่อนสำเร็จการศึกษาจำนวนอย่างน้อย 2 เรื่องในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7)

3.7 นิสิตที่ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของดุซุญนิพนธ์ ในลักษณะเรื่องเต็มอย่างน้อย 2 เรื่อง ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขตามประกาศของโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก เรื่อง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษา คปก. และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.8 นิสิตที่ได้รับทุนอื่นๆ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของการรับทุน ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขตามประกาศของทุนนั้นๆ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.9 นิสิตจะต้องสอบผ่าน การสอบดุซุญนิพนธ์แบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบดุซุญนิพนธ์ โดยเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟัง และมีประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่ ทั้งด้านการสอนและการวิจัย

1.2 ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษากฎระเบียบการศึกษาต่าง ๆ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

1.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์สูง ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (mentor) ให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) คณะ มีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการสอนทั่วไป การวัด และการประเมินผล

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอบแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้และผลิตสื่อการสอน

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน เข้าอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนการสอนหรือการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

(4) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(5) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในโครงการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 บัณฑิตมีการทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือสามารถทำงานที่เกี่ยวข้องในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้หลักสูตรยังจัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.3 ผลงานวิจัยของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา โดยหลักสูตรกำหนดให้นิสิตที่เข้าเรียนแบบ 1.1 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของดัชนีพจนธ์ ในลักษณะเรื่องเต็ม จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ก่อนสำเร็จการศึกษา โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7) และนิสิตที่เข้าเรียนแบบ 1.2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของดัชนีพจนธ์ ในลักษณะเรื่องเต็ม จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (เอกสารแนบ 7) ก่อนสำเร็จการศึกษา

2.4 จัดให้มีการประเมินสถานะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนต่อคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรแบบสอบถามจากศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

3. นิสิต

3.1 หลักสูตรมีการรับนิสิต 2 รูปแบบ คือ แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท ทำคุณวุฒินิพนธ์) และ แบบ 1.2 (สำเร็จปริญญาตรี ทำคุณวุฒินิพนธ์) โดยนิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรจะได้รับการปฐมนิเทศจากบัณฑิตวิทยาลัย

3.2 มีการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตในปีการศึกษาแรก โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (office hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ อาจกำหนดให้มีการเรียนบางรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับฐานความรู้พื้นฐานของนิสิตในการทำวิจัย โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาจะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของการปรับพื้นฐานของนิสิตเป็นรายๆไป หลังจากที่คณะได้อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์แล้ว ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) จะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิตแทน การแนะนำให้เริ่มทำการวิจัย และ รวมทั้งการประสานงาน เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศให้เหมาะสมกับความต้องการต่อไป การควบคุมงานวิจัยของนิสิตให้มีคุณภาพ กำหนดให้นิสิตต้องมีการรายงานความก้าวหน้างานวิจัยต่อคณะกรรมการควบคุมคุณวุฒินิพนธ์ 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา และ ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร

3.3 มีระบบบริการอุทธรณ์ของนิสิตซึ่งเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยการรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยภาควิชาฯ เป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ

4.2 อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมสอนในหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 (เอกสารแนบ 11)

4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนจัดการเรียนการสอน การเชิญอาจารย์พิเศษทั้งในและต่างประเทศ

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการติดตามผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษา/ ภาคเรียนถัดไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิของสาขา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชาชีววิทยา ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้โดยมีคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ภาควิชาฯ มีระบบการดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์สามารถเสนอรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น ที่จะให้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ เพื่อให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ คณะมีการประชุมวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ และจัดสร้างสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสม

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการประเมินความเพียงพอของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หนังสือและเอกสารประกอบการเรียน โดยให้นิสิตและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x

รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	9	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การอภิปราย โต้ตอบ การตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการสอบ

2) มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการประเมิน และกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกปลายภาคการศึกษา โดยกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

1) ทำการประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตก่อนจบการศึกษา ในรูปของ แบบสอบถาม

2) สำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

1) ดำเนินการโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2) มีการประชุมทบทวนหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานนิสิต และบัณฑิตใหม่ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อดำเนินการประเมินวิเคราะห์ข้อมูลและส่งผลการประเมินมายังผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อ 7 หมวด 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค โดยปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ

4.2 หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการจัดประชุมเพื่อเสนอประเด็นที่มีความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรและพิจารณารายชื่อและทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง

ภาคผนวก

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562
- เอกสารแนบหมายเลข 8 ประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบ
ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอน
ผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2562
- เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2562
- เอกสารแนบหมายเลข 11 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556
- เอกสารแนบหมายเลข 12 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบ
วัดคุณสมบัติสำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2562
- เอกสารแนบหมายเลข 13 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การทำดัชนี
นิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562

30679864 **ปฏิบัติการดุขุณีพนธ์ 2** 1(0-2-1)

Dissertation Laboratory Rotation 2

เรียนรู๋ เข้าใจหลักการทํางาน และเทคนิคการใ้ใช้งานเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ที่เกี่ยวข้องกัับหัวข้อดุขุณีพนธ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุณีพนธ์และโดยความเห็นชอบของกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำเสนอแบบบรรยายหลักการ ที่มา สิ่งที่ได้เรียนรู๋ต่อกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้อง

Learning and gaining concepts and techniques familiarity with several different laboratories in which related dissertation research under supervision of dissertation supervisors and program committees, and presenting the background and the findings of dissertation laboratory rotations in an oral presentation to program committees and members of the rotation laboratory.

วิทยานิพนธ์

30689864 **ดุขุณีพนธ์ (แบบ 1.1)** 48(0-0-114)

Doctoral Dissertation

การวางแผน การค้นคว้า การวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุณีพนธ์และโดยความเห็นชอบของกรรมการควบคุมดุขุณีพนธ์

Planning, investigating and conducting advanced research on biological sciences based on research skill and methodology under supervision of dissertation advisors and graduate committees

30689964 **ดุขุณีพนธ์ (แบบ 1.2)** 72(0-0-216)

Doctoral Dissertation

การวางแผน การค้นคว้า การวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุณีพนธ์และโดยความเห็นชอบของกรรมการควบคุมดุขุณีพนธ์

Planning, investigating and conducting advanced research on biological sciences based on research skill and methodology under supervision of dissertation advisors and graduate committees

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางกัณทิมา สุวรรณพงศ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2536-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Naree, S., Ellis, J. D., Benbow, M. E., & Suwannapong, G. (2021). The use of propolis for preventing and treating *Nosema ceranae* infection in western honey bee (*Apis mellifera* Linnaeus, 1787) workers. *Journal of Apicultural Research*, 2021, 1-11. <https://doi.org/10.1080/00218839.2021.1905374>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Uthawarapong, P., Benbow, M. E., & Suwannapong, G. (2019). First study on the effect of Asiatic honey bee (*Apis cerana*) venom on cutaneous, hepatic and renal rat tissues. *Journal of Apicultural research*, 58(5), 764-777. <https://doi.org/10.1080/00218839.2019.1641382>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Peters, M.J., Suwannapong, G., Pelin, A., & Corridi, N. (2019). Genetic and genome analyses reveal genetically distinct populations of the bee pathogens, *Nosema ceranae* from Thailand. *Microbial Ecology*, 77(4), 877-889. <https://doi.org/10.1007/s00248-018-1268-z>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Suwannapong, G., Maksong, S., Phainchajoen, M., Benbow, M.E., & Mayack, C. (2018). Survival and health improvement of *Nosema* infected *Apis florea* (Hymenoptera: Apidae) bees after treatment with propolis extract. *Journal of Asia-Pacific Entomology*, 21(2), 437-444. <https://doi.org/10.1016/j.aspen.2018.02.006>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Peukpiboon, T., Benbow, M.E., & Suwannapong, G. (2017). Detection of *Nosema* spp. spore contamination in commercial *Apis mellifera* bee pollens of Thailand. *Journal of Apicultural Research*, 56(4), 376-386. <https://doi.org/10.1080/00218839.2017.1327936>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

หนังสือ

Suwannapong, G. (2019). *Honeybees of Thailand*. New York, USA: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-53616-159-5.
(ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(2) นางสาววาสนี พงษ์ประยูร

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2557- ปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Maksup, S., Sengsai, S., Laosuntisuk, K., Asayot, J., & Pongprayoon, W. (2020).

Physiological responses and the expression of cellulose and lignin associated genes in Napier grass hybrids exposed to salt stress. *Acta Physiologiae Plantarum*, 42, 109. <https://doi.org/10.1007/s11738-020-03092-2>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Pongprayoon, W., Tisarum, R., Theerawittaya, C., & Cha-Um, S. (2019). Evaluation and clustering on salt-tolerant ability in rice genotypes (*Oryza sativa* L. subsp. indica) using multivariate physiological indices. *Physiology and Molecular Biology of Plants*, 25, 473-483. <https://doi.org/10.1007/s12298-018-00636-2>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Phonsatta, N., Luangpituksa, P., Figueroa-Espinoza, M. C., Lecomte, J., Durand, E., Villeneuve, P., Visessanguan, W., Deetae, P., Uawisetwathana, U., Pongprayoon, W., & Panya, A. (2018). Conjugated autoxidizable triene-based (CAT and ApoCAT) assays: Their practical application for screening of crude plant extracts with antioxidant functions in relevant to oil-in-water emulsions. *European Journal of Lipid Science and Technology*, 121, 1800239. <https://doi.org/10.1002/ejlt.201800239>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(3) นางสาวสาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2556- ปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Sukparangsi, W., Wongkunanusorn, C., Sanjan, P., Kingtong, S., & Khachonpisitsak, S. (2021).

Light-sheet microscopy for high-resolution imaging of *Caudoeuraphia caudata* (Pilsbry, 1916), a new record of acorn barnacle from Thailand's coast and its application in taxonomic identification and micro-morphological studies.

Songklanakarin Journal of Science and Technology, 43(1), 169-180.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Sukparangsi, W., Pochai, A., Wongkunanusorn, C., & Khachonpisitsak, S. (2019). Discovery of

Neonrosella vitiata (Darwin) and *Newmanella spinosus* Chan & Cheang

(Balanomorpha, Tetraclitidae) from the Andaman sea, eastern Indian ocean.

ZooKeys, 833, 1-20. <https://doi.org/10.3897/zookeys.833.30689>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Phengsi, N., Jaitrong, W., Ruangsittichai, J., & Khachonpisitsak, S. (2018). A sibling species of

Platythyrea clypeata Forel, 1911 in southeast Asia (Hymenoptera, Formicidae,

Ponerinae). *ZooKeys*, 729, 87-102. <https://doi.org/10.3897/zookeys.729.21378>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Pochai, A., Kingtong, S., Sukparangsi, W., & Khachonpisitsak, S. (2017). The diversity of

acorn barnacles (Cirripedia, Balanomorpha) across Thailand's coasts: the Andaman

sea and the gulf of Thailand. *Zoosystemics and Evolution*, 93(1), 13-34. <https://doi.org/10.3897/zse.93.10769>

.org/10.3897/zse.93.10769

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(4) นางสาวสุภารัตน์ ธาราช

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Tharad, S., Tangsongcharoen, C., Boonserm, P., Toca-Herrera, J. L., & Srisucharitpanit, K. (2020). Local conformations affect the histidine tag-Ni²⁺ binding affinity of BinA and BinB proteins. *AIMS Biophysics*, 7(3), 133-143. <https://doi.org/10.3934/biophy.2020011>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Tharad, S., Promdonkoy, B., & Toca-Herrera, J. (2020). Protein-lipid interaction of cytolytic toxin Cyt2Aa2 on model lipid bilayers of erythrocyte cell membrane. *Toxins*, 12(4), 226. <https://doi.org/10.3390/toxins12040226>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Tharad, S., Promdonkoy, B., & Toca-Herrera, J. (2019). Lipid phase influences the binding of *Bacillus thuringiensis* Cyt2Aa2 toxin on model lipid membranes. *Biochemical and Biophysical Research communications*, 511, 409-415. <https://doi.org/10.1016/j.bbrc.2019.02.072>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Tharad, S., Üzülmöz, Ö., Promdonkoy, B., & Toca-Herrera, J. (2018). Cholesterol increases lipid binding rate and changes binding behavior of *Bacillus thuringiensis* cytolytic Protein. *International Journal of Molecular Sciences*, 19(12), 3819. <https://doi.org/10.3390/ijms19123819>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Tharad, S., Moreno-Cencerrado, A., Üzülmöz, Ö., Promdonkoy, B., & Toca-Herrera, J. (2017). *Bacillus thuringiensis* Cyt2Aa2 binding on lipid/cholesterol bilayer depends on protein concentration and time. *Biochemical and Biophysical Research communications*, 429, 212-217. <https://doi.org/10.1016/j.bbrc.2017.08.051>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(5) นางกล่าวขวัญ ศรีสุข

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2538- ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Srisook, K., Jinda, S., & Srisook, E. (2021). Anti-inflammatory and antioxidant effects of *Pluchea indica* leaf extract in human endothelial cells. *Walailak Journal of Science and Technology*, 18(10), 10271. <https://doi.org/10.48048/wjst.2021.10271>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Aramsangtienchai, P., Kongmon, T., Pechroj, S., & Srisook, K. (2020). Enhanced production and immunomodulatory activity of levan from the acetic acid bacterium, *Tanticharoenia sakaeratensis*. *International Journal of Biological Macromolecules*, 163, 574-581. <https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2020.07.001>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Srisook, K., Mankhong, S., Chiranthanut, N., Kongsamak, K., Kitwivat, N., Tongjurai, P., & Aramsangtienchai, P. (2019). Anti-inflammatory effect of trans-4-methoxycinnamaldehyde from *Etingera pavieana* in LPS-stimulated macrophages mediated through inactivation of NF-KB and JNK/c-Jun signaling pathways and in rat models of acute inflammation. *Toxicology and Applied Pharmacology*, 371, 3-11. <https://doi.org/10.1016/j.taap.2019.03.026>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Mankhong, S., lawsipo, P., Srisook, E., & Srisook, K. (2019). 4-methoxycinnamyl p-coumarate isolated from *Etingera pavieana* rhizomes inhibits inflammatory response via suppression of NF-KB, Akt and AP-1 signaling in LPS-stimulated RAW 264.7 macrophages. *Phytomedicine*, 54, 89-97. <https://doi.org/10.1016/j.phy med.2018.09.193>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

- Srisook, K., Potiprasart, K., Sarapusit, S. Park, C.-S., & Srisook, E. (2019). *Etlingera pavieana* extract attenuates TNF- α induced vascular adhesion molecule expression in human endothelial cells through NF-KB and Akt/JNK pathways. *Inflammopharmacol*, 28, 1649-1662. <https://doi.org/10.1007/s10787-019-00676-4>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Boonjamnian, S., Trakulsujaritchok, T., Srisook, K., Hoven, V., & Na Nongkha, P. (2018). Biocompatible zwitterionic copolymer-stabilized magnetite nanoparticles: a simple one-pot synthesis, antifouling properties and biomagnetic separation. *RSC Advances*, 8, 37077-37084. <https://doi.org/10.1039/c8ra06887a>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Sornsiri, J., Srisook, K., Pornngam, P., & Sootanan, P. (2018). Prediction of biochemical mechanism of anti-inflammation explained from two marine-derived bioactive compounds. *Agriculture and Natural Resources*, 52, 588-595. <https://doi.org/10.1016/j.anres.2018.11.016>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Tuengpanya, S., Chantana, C., Sirion, U., Siritanyong, W., Srisook, K., & Jaratjaroonphon, J. (2018). One-pot solvent-free synthesis of triaryl- and triheteroarylmethanes by Bi(OTf)₃-catalyzed Friedel-Crafts reaction of arenes/heteroarenes with trialkyl orthoformates. *Tetrahedron*, 74(33), 4373-4380. <https://doi.org/10.1016/j.tet.2018.05.079>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Pipattanawarothai, A., Suksai, C., Srisook, K., & Trakulsujaritchok, T. (2017). Non-cytotoxic hybrid bioscaffolds of chitosan-silica; Sol-gel synthesis, characterization and proposed application. *Carbohydrate Polymers*, 178, 190-199. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2017.09.047>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Srisook, E., Palachot, M., Mankhong, S., & Srisook, K. (2017). Anti-inflammatory effect of *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M.Sm. rhizomal extract and its phenolic compounds in lipopolysaccharide-stimulated macrophages. *Pharmacognosy Magazine*, 13(50), 230-235. https://doi.org/10.4103/pm.pm_558_16
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Udompong, S., Mankhon, S., Jaratjaroonphong, J., & Srisook, K. (2017). Involvement of p38 MAPK and ATF-2 signaling pathway in anti-inflammatory effect of a novel compound bis[(5-methyl)2-furyl](4-nitrophenyl) methane on lipopolysaccharide-stimulated macrophages. *International Immunopharmacology*, 50, 6-13. <https://doi.org/10.1016/j.intimp.2017.05.015>

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(6) นางสาวบัณฑิต นิมรัตน์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2534- ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Nimrat, S., Playsin, N., Jong-on, B., Boonthai, T., & Vuthiphandchai, V. (2020). Chilled storage of banana shrimp (*Fenneropenaeus merguensis*) spermatophores with supplementation of moringa (*Moringa oleifera* Lam.) extract. *Aquaculture Research*, 51(9), 3582-3592. <https://doi.org/10.1111/are.14695>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Nimrat, S., Noppakun, S., Sripuak, K., Boonthai, T., & Vuthiphandchai, V. (2020). Cryopreservation of banana shrimp (*Fenneropenaeus merguensis*) spermatophores with supplementation of medicinal plant extracts: development of a programmable controlled rate method and a practical method. *Aquaculture*, 515, 734537. <https://doi.org/10.1016/j.aquaculture.2019.734537>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Sooksawat, T., Boonthai, T., Nimrat, S., & Vuthiphandchai, V. (2020). Cryostorage of silver barb (*Barbodes gonionotus*) semen in dry shipper: Efficacy, risk of bacterial cross-contamination and effects of *Aeromonas hydrophila* on post-thaw sperm quality. *Cryobiology*, 96, 184-196. <https://doi.org/10.1016/j.cryobiol.2020.06.011>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Nimrat, S., Khaopong, W., Sangsong, J., Boonthai, T., & Vuthiphandchai, V. (2020). Improvement of growth performance, water quality and disease resistance against *Vibrio harveyi* of postlarval whiteleg shrimp (*Litopenaeus vannamei*) by administration of mixed microencapsulated *Bacillus* probiotics. *Aquaculture Nutrition*, 26(5), 1407-1418. <https://doi.org/10.1111/anu.13028>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Nimrat, S., Lookchan, S., Boonthai, T., & Vuthiphandchai, V. (2020). Isolation, optimisation and gasoline biodegradation by lipopeptide-producing *Bacillus subtilis* SE1. *ScienceAsia*, 46(2), 195. <https://doi.org/10.2306/scienceasia1513-1874.2020.021>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

- Butkhot, N., Soodsawaeng, P., Boonthai, T., Vuthiphandchai, V., & Nimrat, S. (2020). Properties and safety evaluation of *Bacillus velezensis* BUU004 as probiotic and biopreservative in seafood products. *The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, *51*(2), 201-211.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Nimrat, S., Lookchan, S., Boonthai, T., & Vuthiphandchai, V. (2019). Bioremediation of petroleum contaminated soils by lipopeptide producing *Bacillus subtilis* SE1. *African Journal of Biotechnology*, *18*(23), 494-501. <https://doi.org/10.5897/AJB2019.16822>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Butkhota, N., Soodsawaeng, P., Samutsana, S., Chotmongcola, K., Vuthiphandchaic, V., & Nimrat, S. (2019). New perspectives for surveying and improving Thai dried seafood qualities using antimicrobials produced by *Bacillus velezensis* BUU004 against foodborne pathogens. *ScienceAsia*, *45*(2), 116-126. <https://doi.org/10.2306/scienceasia1513-1874.2019.45.116>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Sooksawat, T., Boonthai, T., Nimrat, S., & Vuthiphandchai, V. (2019). Development of cryopreservation methods for silver barb (*Barbodes gonionotus*, Bleeker) spermatozoa by manipulation of cooling rates in dry shipper. *Aquaculture Research*, *50*, 2289-2299. <https://doi.org/10.1111/ARE.14114>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Boonthai, T., Khaopong, W., Sangsong, J., Vuthiphandchai, V., & Nimrat, S. (2018). *In vitro* inoculation of *Aeromonas hydrophila* and *Pseudomonas fluorescens* in cryopreserved silver barb (*Barbodes gonionotus*) milt: Effect on fertilization capacity and transmission potential to embryos. *Theriogenology*, *108*, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.theriogenology.2017.11.009>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(7) นางสาวแหววลี โชคแสวงการ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2556- ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Khositanon, P., Panya, N., Roytrakul, S., Krobthong, S., Chanroj, S., & Choksawangkarn, W. (2021). Effects of fermentation periods on antioxidant and angiotensin I-converting enzyme inhibitory activities of peptides from fish sauce by-products. *LWT*, *135*, 110122. <https://doi.org/10.1016/j.lwt.2020.110122>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Jupatanakul, N., Pengon, J., Selisana, S.M.G., Choksawangkarn, W., Jaito, N., Saeung, A., Bunyong, R., Posayapisit, N., Thammatinna, K., Kalpongukul, N., Aupalee, K., Pisitkun, T., & Kamchonwongpaisan, S. (2020). *Serratia marcescens* secretes proteases and chitinases with larvicidal activity against *Anopheles dirus*. *Acta Tropica*, *212*, 105686. <https://doi.org/10.1016/j.actatropica.2020.105686>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Petchsomrit, A., McDermott, M.I., Chanroj, S., & Choksawangkarn, W. (2020). Watermelon seeds and peels: Fatty acid composition and cosmeceutical potential. *OCL - Oilseeds and fats, Crops and Lipids*, *27*, 2020051. <https://doi.org/10.1051/ocl/2020051>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Choksawangkarn, W., Daengnoi, P., Chumkamol, R., Kittisenachai, S., Jaresitthikunchai, J., & Roytrakul, S. (2020). Comparative proteomic analysis reveals changes in proteome of natural rubber latex in response to hormonal stimulation and plant maturation. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*, *42*(6), 1187-1196. <https://doi.org/10.14456/sjst-psu.2020.154>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

- Choksawangarn, W., Phiphattananukoon, S., Jaresitthikunchai, J., & Roytrakul, S. (2018). Antioxidative peptides from fish sauce by-product: Isolation and characterization. *Agriculture and Natural Resources*, 52(5), 460-466. <https://doi.org/10.1016/j.anres.2018.11.001>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Rose, R.L., Choksawangarn, W., & Fenselau, C. (2018). Application of higher density iron oxide nanoparticle pellicles to enrich the plasma membrane and its proteome from cells in suspension. *Methods in Molecular Biology*, 1722, 79-90. https://doi.org/10.1007/978-1-4939-7553-2_5
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(8) นางสาวศนิ จิระสถิตย์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Srisuk, N., Nopharatana, M., & Jirasatid, S. (2021). Co-encapsulation of *Dictyophora indusiata* to improve *Lactobacillus acidophilus* survival and its effect on quality of sweet fermented rice (Khoa-Mak) sap beverage. *Journal of Food Science and Technology*. 2021, 05101-9. <https://doi.org/10.1007/s13197-021-05101-9>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Jirasatid, S., & Nopharatana, M. (2020). Impact of coconut sugar syrup on quality of acidophilus milk during cold storage. *International Journal of Agricultural Technology*, 16(4), 819-830.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Srisuk, N., & Jirasatid, S. (2020). Characteristics co-encapsulation of *Lactobacillus acidophilus* with *Dictyophora Indusiata*. *Current Research in Nutrition and Food Science*, 8(3), 1013-1024. <http://dx.doi.org/10.12944/CRNFSJ.8.3.28>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Jirasatid, S., Limroongreungrat, K., Chaikham, P., & Nopharatana, M. (2019). Kinetics study of quality of Mee-Krob during storage and development of a shelf life model. *International Food Research Journal*, 26(2), 489-498.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Jirasatid, S., Limroongreungrat, K., & Nopharatana, M. (2019). Monacolin K, pigments and citrinin of rice pasta by-products fermented by *Monascus purpureus*. *International Food Research Journal*, 26(4), 1279-1284.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Jirasatid, S., Chaikham, P., & Nopharatana, M. (2018). Thermal degradation kinetics of total carotenoids and antioxidant activity in banana-pumpkin puree using Arrhenius, Eyring-Polanyi and Ball models. *International Food Research Journal*, 25(5), 1912-1919.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Jirasatid, S., & Nopharatana, M. (2018). Product development of sweet fermented rice (Khoa-Mak) supplemented with red yeast rice. *International Journal of Agricultural Technology*, 14(4), 521-534.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(9) นายวรรณพ สุขภารังษี

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2558- ปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Senarat, S., Poolprsert, P. Kettratad, J., Sukparangsi, W., Wangkulangkul, S., Kaneko, G., & Jiraungkoorskul, J. (2021). Ultrastructure of ovarian follicles and testes in zebra-snout seahorse *Hippocampus barbouri* (Jordan & Richardson, 1908) under aquaculture conditions. *Journal of Advanced Veterinary Research*, 11(1), 47-53.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Thanormjit, K., Chueycham, S., Phraprasert, P., Sukparangsi, W., & Kingtong, S. (2020).

Gamete characteristics and early development of the hooded oyster *Saccostrea cucullata* (Born, 1778). *Aquaculture Reports*, 18, 100473.

<https://doi.org/10.1016/j.aqrep.2020.100473>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Thongphakdee. A., Sukparangsi, W., Comizzoli, P., & Chatdarong, K. (2020). Reproductive biology and biotechnologies in wild felids. *Theriogenology*, 150, 360-373.

<https://doi.org/10.1016/j.theriogenology.2020.02.004>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Sukparangsi, W., Pochai, A., Wongkunanusorn, C., & Khachonpisitsak, S. (2019). Discovery of *Neonrosella vitiata* (Darwin) and *Newmanella spinosus* Chan & Cheang (Balanomorpha, Tetraclitidae) from the Andaman sea, eastern Indian ocean.

ZooKeys, 833, 1-20. <https://doi.org/10.3897/zookeys.833.30689>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Pochai, A., Kingtong, S., Sukparangsi, W., & Khachonpisitsak, S. (2017). The diversity of acorn barnacles (Cirripedia, Balanomorpha) across Thailand's coasts: the Andaman sea and the gulf of Thailand. *Zoosystemics and Evolution*, 93(1), 13-34. <https://doi.org/10.3897/zse.93.10769>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(10) นายสลิล ชั้นโรจน์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Khositanon, P., Panya, N., Roytrakul, S., Krobthong, S., Chanroj, S., & Choksawangarn, W. (2021). Effects of fermentation periods on antioxidant and angiotensin I-converting enzyme inhibitory activities of peptides from fish sauce by-products. *LWT*, *135*, 110122. <https://doi.org/10.1016/j.lwt.2020.110122>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Petchsomrit, A., McDermott, M.I., Chanroj, S., & Choksawangarn, W. (2020). Watermelon seeds and peels: Fatty acid composition and cosmeceutical potential. *OCL - Oilseeds and fats, Crops and Lipids*, *27*, 2020051. <https://doi.org/10.1051/ocl/2020051>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Santiarporn, P., & Chanroj, S. (2020). Potential of salted egg-white hydrolysate as an alternative nitrogen source and salt supplement in bacterial culture media. *Journal of Current Science and Technology*, *10*(1), 67-75. <https://doi.org/10.14456/jcst.2020.7>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Sze, H., & Chanroj, S. (2018). Plant endomembrane dynamics: Studies of K⁺/H⁺ antiporters provide insights on the effects of pH and ion homeostasis. *Plant Physiology*, *177*(3), 875-895. <https://doi.org/10.1104/pp.18.00142>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
- Padmanaban, S., Czerny, D.D., Levin, K.A., Leydon, A.R., Su, R.T., Mauge, T.K., Zou, Y., Chanroj, S., Cheung, A.Y., Johnson, M.A., & Sze, H. (2017). Transporters involved in pH and K⁺ homeostasis affect pollen wall formation, male fertility, and embryo development. *Journal of Experimental Botany*, *88*(12), 3165-3178. <https://doi.org/10.1093/jxb/erw483>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(PLO1.1) มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ บนพื้นฐานความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

(PLO1.2) ผลิตผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์ หรือผลงานอื่นด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล โดยไม่คัดลอกผู้อื่นบนพื้นฐานของจรรยาบรรณทางวิชาการ

ด้านความรู้

(PLO2.1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีขั้นพื้นฐาน และขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

(PLO2.2) สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยยึดแนวทางตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

(PLO2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้า วิชาการสมัยใหม่ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง พร้อมสามารถวิเคราะห์ และวิจารณ์ได้ โดยยึดแนวคิดทางด้านวิทยาศาสตร์

ด้านทักษะทางปัญญา

(PLO3.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

(PLO3.2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์

(PLO3.3) สามารถตีวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อย่างมีเหตุผล ตามแนวคิดของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(PLO4.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีสำนึกในคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสำนึกในความเป็นไทย

(PLO4.2) มีสภาวะการเป็นผู้นำ ในการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ หรือผู้ร่วมงานสาขาอื่น และแสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(PLO5.1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิจัยได้อย่างได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมีการใช้ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์มาร่วมวิเคราะห์โดยยึดแนวทางตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

(PLO5.2) สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ ทั้งในรูปแบบโปสเตอร์และบรรยาย ให้กับผู้เรียนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ ผู้เข้าร่วมประชุม และบุคคลทั่วไป ในระดับนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๒๕๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามความในข้อ ๑๒ ของระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทน พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๖๖/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้หัวหน้างานปฏิบัติการแทนในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กันทิมา สุวรรณพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ จันทร์เจ้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมศร เลห์ประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐ พิชญานุกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. ดร.เสกสรรค์ พรหมนิข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์	กรรมการ
๗. ดร.กันทิมา ปิยะพงษ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนี พงษ์ประยูร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ ศรีสุข)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารแนบหมายเลข 5
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	(ภาษาไทย) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	คงเดิม
(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Biological Sciences	(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Biological Sciences	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับผู้จบปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับผู้จบปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับผู้จบปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับผู้จบปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม

โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	
1) แบบ 1.1 สำหรับผู้จบปริญญาโท หมวดวิชาบังคับ 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) คุณิพนธ์ 48 หน่วยกิต	1) แบบ 1.1 สำหรับผู้จบปริญญาโท หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) คุณิพนธ์ 48 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
2) แบบ 1.2 สำหรับผู้จบปริญญาตรี หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) คุณิพนธ์ 72 หน่วยกิต	2) แบบ 1.2 สำหรับผู้จบปริญญาตรี หมวดวิชาบังคับ 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) คุณิพนธ์ 72 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	
1) นางกัณฑิมา สุวรรณพงศ์	1) นางกัณฑิมา สุวรรณพงศ์	คงเดิม
2) นางสาววาสนี พงษ์ประยูร	2) นางสาววาสนี พงษ์ประยูร	คงเดิม
3) นางสาวจันทิมา ปิยะพงษ์	3) นางสาวสาธิตี ขจรพิสิฐศักดิ์	ปรับเปลี่ยน
4) นางสาวอัมพร ทองกู่เกียรติกุล	4) นางสาวสุดารัตน์ ธาราช	ปรับเปลี่ยน

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
แบบ 1.1 สำหรับผู้จบปริญญาโท หมวดวิชาบังคับ						
30679359	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 3 Doctoral Seminar 3	1(0-2-1)	30679364	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 3 Doctoral Seminar 3	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679459	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	1(0-2-1)	30679464	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679559	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	1(0-2-1)	30679564	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679659	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	1(0-2-1)	30679664	สัมมนาคุณฐนินพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			30679764	ปฏิบัติการคุณฐนินพนธ์ 1 Dissertation Laboratory Rotation 1	1(0-2-1)	ปรับเพิ่ม
			30679864	ปฏิบัติการคุณฐนินพนธ์ 2 Dissertation Laboratory Rotation 2	1(0-2-1)	ปรับเพิ่ม

แบบ 1.1 สำหรับผู้จบปริญญาโท ดุษฎีนิพนธ์						
30689859	ดุษฎีนิพนธ์ Doctoral Dissertation	48(0-0-144)	30689864	ดุษฎีนิพนธ์ Doctoral Dissertation	48(0-0-144)	เปลี่ยนรหัสวิชา
แบบ 1.2 สำหรับผู้จบปริญญาตรี หมวดวิชาบังคับ						
30679159	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 1 Doctoral Seminar 1	1(0-2-1)	30679164	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 1 Doctoral Seminar 1	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679259	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 2 Doctoral Seminar 2	1(0-2-1)	30679264	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 2 Doctoral Seminar 2	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679359	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 3 Doctoral Seminar 3	1(0-2-1)	30679364	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 3 Doctoral Seminar 3	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679459	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	1(0-2-1)	30679464	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 4 Doctoral Seminar 4	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679559	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	1(0-2-1)	30679564	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 5 Doctoral Seminar 5	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30679659	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	1(0-2-1)	30679664	สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 6 Doctoral Seminar 6	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			30679764	ปฏิบัติการคุณศึกษานิพนธ์ 1 Dissertation Laboratory Rotation 1	1(0-2-1)	ปรับเพิ่ม
			30679864	ปฏิบัติการคุณศึกษานิพนธ์ 2 Dissertation Laboratory Rotation 2	1(0-2-1)	ปรับเพิ่ม

แบบ 1.2 สำหรับผู้จบปริญญาตรี คุษฎีนิพนธ์						
30689959	คุษฎีนิพนธ์ Doctoral Dissertation	72(0-0-216)	30689964	คุษฎีนิพนธ์ Doctoral Dissertation	72(0-0-216)	เปลี่ยนรหัสวิชา

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะการปรับปรุง/ แก้ไข	หมายเหตุ
๑. ชื่อหลักสูตร /ปริญญา <input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง	ชื่อปริญญามีความเหมาะสม	
๒. หน่วยงานรับผิดชอบ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	หน่วยงานรับผิดชอบ มีความเหมาะสม และควรระบุรายละเอียดของการมีส่วนร่วม บริหารจัดการ	กรณีมีหน่วยงานรับผิดชอบจากสองภาควิชา
๓. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสม	
๔. ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรมีความเหมาะสม	
๕. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษามีความเหมาะสม และปรับให้เข้ากับสถานการณ์	
๖. การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษามีความเหมาะสม	
๗. ระบบการศึกษา และการกำหนดหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ระบบการศึกษา และการกำหนดหน่วยกิต มีความเหมาะสม	

๘. ระยะเวลาการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	ควรให้ระยะเวลาในการศึกษาในหลักสูตร ทั้งแบบ 1.1 และ 1.2 เท่ากัน
๙. การลงทะเบียน/แผนการจัดการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	
๑๐. การวัดผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง และมีมาตรฐานสูง โดยเฉพาะเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งแบบ 1.1 และ 1.2 ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเดียวกัน ถือว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง	
๑๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	
๑๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	
๑๓. จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	
๑๔. สถานที่จัดการเรียน การสอน/ ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	

๑๕. งบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	
๑๖. โครงสร้างของหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	
๑๗. การจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	
๑๘. คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	มีความเหมาะสม	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรม และโครงสร้างหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตรที่ชัดเจน มีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ระบุชัดเจน และใช้เกณฑ์มาตรฐานเดียวกันทั้งแบบ 1.1 และ 1.2 ควรพิจารณาแนวทางในการเพิ่มช่องทางการสำเร็จการศึกษา เช่น ในกรณีที่ผลงานวิจัยสามารถ นำเอาไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ทางการค้าหรือนวัตกรรมใหม่ โดยมีหน่วยงานของรัฐให้การรับรองมาตรฐาน สามารถนำเอามาแทนผลงานตีพิมพ์ เพื่อสำเร็จการศึกษาได้

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ ท่าน ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร. จันทรพีญ จันทรเจ้า (ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่างสถาบัน)
 ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ถนน พญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
 อีเมลล์ cchanchao@hotmail.com

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมสร เล่าห์ประเสริฐ (ผู้แทน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า) หัวหน้า
 ภาควิชา ชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด
 มหาสารคาม ๔๔๑๕๐ อีเมลล์ komsorn.l@msu.ac.th

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัฐ พิชญางกูร (ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน มคอ. ๗)

ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ถนน พญาไท กรุงเทพมหานคร
๑๐๔๐๐ อีเมลล์ rath725@hotmail.com

๔. ดร. เสกสรรค์ พรหมนิช (ผู้แทนศิษย์เก่า)

เลขที่ ๑๒๗ / ๒ หมู่ที่ ๑ มบ. มณีรินทร์ ตำบลบางคูวัด อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
อีเมลล์ seksan55@yahoo.com

เอกสารแนบหมายเลข 7
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

หน้า ๑๓
 เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย ก.พ.อ. ได้ออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งกำหนดให้การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวารสารทางวิชาการจะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวเท่านั้น และ โดยที่ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวได้มีผลบังคับใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ประกอบกับปัจจุบัน ฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. บางรายการได้ถูกยกเลิก และได้มีฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติเกิดขึ้นใหม่ อีกเป็นจำนวนมาก ก.พ.อ. จึงมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงรายชื่อฐานข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการให้มีความทันสมัยครอบคลุมทุกสาขาวิชา และสามารถรองรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ และมาตรา ๑๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนด หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ทั้งที่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นวารสารออนไลน์ สำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และ เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

๓.๑ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

๓.๒ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

ข้อ ๔ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ความในวรรค ๑ ให้ใช้บังคับแก่การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการซึ่งมีหนังสือรับรองจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการว่าให้เผยแพร่ได้แล้วด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

เอกสารแนบหมายเลข 8

ประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๘๕๘ /๒๕๖๒

เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบ
ภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘ (๓) ข้อ ๗๑ (๒) (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๘๕๘ /๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐาน
การทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา
๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๕๑/๒๕๖๐ เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๕๒/๒๕๖๐ เรื่อง ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ
เพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๖๐

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๓๔๒/๒๕๖๑ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้
ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร

(๑) ระดับปริญญาโท ไม่ต้องยื่นคะแนนผลสอบทักษะภาษาอังกฤษ

(๒) ระดับปริญญาเอก ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ	คะแนน
๑. BUU-GET	๕๐ ขึ้นไป
๒. IELTS	๔.๕ ขึ้นไป
๓. TOEFL iBT	๔๒ ขึ้นไป
๔. CU-TEP	๔๕ ขึ้นไป

- ๒ -

ข้อ ๕ ผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ระดับปริญญาโท ต้องผ่านการประเมินความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) ผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ	คะแนน
๑. BUU-GET	๕๐ ขึ้นไป
๒. IELTS	๔.๕ ขึ้นไป
๓. TOEFL iBT	๔๒ ขึ้นไป
๔. CU-TEP	๔๕ ขึ้นไป

หรือ (ข) ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนระดับปริญญาโท อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติซึ่งมิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๒๕๐ /๒๕๖๓

เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘ (๓) ข้อ ๗๑ (๒) (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๒๕๐ /๒๕๖๓ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นข้อ ๕/๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๘๙๘/๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

“ข้อ ๕/๑ กรณีผู้ที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ และยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ใช้คะแนนผลสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ โดยอนุโลม”

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ กาสลัก)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารแนบหมายเลข 9
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต
และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๒๔๙/๒๕๖๒

เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ วรรคสอง และข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๒๔๙/๒๕๖๒ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ/วิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนหน่วยกิต” หมายความว่า การนำเนื้อหาของกระบวนกรวิชาที่นิสิตเคยลงทะเบียนเรียน และสอบผ่านตามเกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษาไปพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบการเทียบโอนผลการเรียน จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยการขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้น ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับ S

(๒) ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา จึงสามารถเทียบโอนมาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่ศึกษาอยู่

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องผ่านการประเมินตามวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัดเป็นผู้กำหนด

(๔) การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ดำเนินการได้ไม่เกินหนึ่งในสามของหน่วยกิตของหลักสูตรที่นิสิตศึกษา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำภาคเรียน และค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์รววิชาซีพนั้น

(๖) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

นิสิตสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมการทำงาน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นสังกัด คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินโดยไม่ต้องแสดงค่าระดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (ถ้ามี)

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมหรือจากการทำงาน ให้คำนึงถึงความรู้ที่ได้เป็นหลัก ตามมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนผลการเรียน โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่นำมาแสดงหรือการทดสอบตามวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัดเป็นผู้กำหนด โดยให้เป็นประกาศของคณะ/วิทยาลัย

(๓) การบันทึกผลการเทียบโอนผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินที่คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัยกำหนด

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนผลการเรียนต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษา

(๕) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มีผลเมื่อผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

การเทียบโอนผลการเรียน ให้นิสิตผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต และให้คณะ/วิทยาลัยดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เสร็จภายในภาคเรียนเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร และกรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดระยะเวลาได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

- ๓ -

ข้อ ๗ ค่าธรรมเนียมในการดำเนินการเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตประเภทนั้น ๆ

ข้อ ๘ ขั้นตอนการขอเทียบโอนผลการเรียน หลักฐานการขอเทียบโอนผลการเรียนและวิธีการในการขอเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติซึ่งมิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และไม่สามารถเรียกประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ทัน ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย โดยหารือกับอธิการบดี ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์นุจรี ไชยมงคล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารแนบหมายเลข 10

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพทางวิชาการ และสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาดังแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศ ที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยอนุโลม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับหรือระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ/วิทยาลัย” หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๔(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรนั้นๆ

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้นๆ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Principal Thesis Advisor หรือ Principal Dissertation Advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

“อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมการทำงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท
แผน ก (การศึกษาที่มีการทำวิจัย)

“งานนิพนธ์” (Master Project/Independent Studies) หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษา
ระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

“ปริญญาตรี” หมายถึง ปริญญาตรีและเทียบเท่าปริญญาตรี

“ปริญญาโท” หมายถึง ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

“ปริญญาเอก” หมายถึง ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอเรื่อง และความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัย แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

หมวด ๑

ระบบและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยบริหาร (Administrative Unit) มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน เป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนคณะ/วิทยาลัย เป็นหน่วยวิชาการ (Academic Unit) มีหน้าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิตด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการโดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบไม่ใช้กระดาษ (Paperless System)

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ และโดยบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามบช.ที่ใช้อยู่ รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ/วิทยาลัย โดยมีจำนวน องค์กรประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ วิธีการจัดการศึกษา มีหลายวิธี ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามกำหนดเวลาของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) วิธีการจัดการศึกษาควบตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(ข) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(ค) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษามบที่ใช้อยู่

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์วิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ระยะเวลาดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่ขอผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยนิตินเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออนุมัติต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ และนิตินต้องรักษาสถานภาพของการเป็นนิตินในภาคการศึกษาที่ขอขยายระยะเวลาการศึกษา

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงใน สาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถ บุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้า ทำให้การเชื่อมโยงและ บูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ

(๕) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ก” เน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑) “แบบ ก.๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แบบ ก.๒” ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ข” เน้นการศึกษางานรายวิชาและต้องทำ “งานนิพนธ์” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน กควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

(ก) “แบบ ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑) “แบบ ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แบบ ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แบบ ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๔ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลักอย่างน้อย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นิสิต
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามระบบการประเมินหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่มีประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณนินิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

(๓) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสุดท้ายต้องเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

(๔) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

(๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาราชการของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

(๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาราชการของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการเป็นบางส่วนก็ได้

(๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพ นิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตาม ระบบของมหาวิทยาลัย

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐาน ประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็น ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนรับเข้าต้องเป็นไปตามแผนการรับเข้าศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม/ลด ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) การรับเข้าศึกษาอาจทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๓) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่การศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะ/วิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งนายทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ผู้จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานะเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระบุรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่คณะ/วิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้งหรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังจากมีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นรายปีการศึกษาก็ได้ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการลาพักการศึกษาให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพันกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อรวมกับระยะเวลาการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

นอกเหนือจากที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นิสิตเสนอผ่านคณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการและขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๒) ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๓) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๖) สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๐
- (๘) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๙) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๐) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออกประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒๗ (๘) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้งหรือรายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทนของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ ณ ระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี สมรรถนะ โดดเด่น ตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคุษฎีนิพนธ์ในการเลือกเรียน รายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัย กำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและ ค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาในภาคการศึกษานั้นภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาค การศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศ กำหนดให้ผู้มีเหตุจำเป็นอย่างยั้งซึ่งไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ขอผ่อนผันใน ลักษณะการรับสภาพหนี้และสามารถลงทะเบียนรายวิชาได้

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) หรือกรณีที่นิสิตรับสภาพหนี้ได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะได้ชำระค่าบำรุงและ ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิ ได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และ นิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติ จากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวน หน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้ ✓

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีเช่นนั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้น ไม่ได้เปิดสอนหรือคณะ/วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าข่ายสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งนิสิตต้องชำระค่ารักษาสภาพ

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๔) การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของงดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีหลักสูตกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ก) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ข) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๔๐ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยรายวิชาที่สังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- ๓) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน

๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาคจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ ยกเว้นการได้สัญลักษณ์ I ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ง) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ข) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ก) คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้คะแนนสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ข) การติดตาม กำกับความก้าวหน้าของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การนับคะแนนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(ก) การนับคะแนนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ทั้งที่สอบได้และสอบตก

(ข) การนับคะแนนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตในภาคการศึกษานั้น ให้นำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ค) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ง) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(จ) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

(ง) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่มีผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้งขึ้นไป ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๒ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การย้ายคณะ/วิทยาลัย ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ/วิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้เมื่อดำเนินการแล้วให้คณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนประเภทนิสิต นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

(๑) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์พิเศษของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) คณะ/วิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรวมของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จำนวนองค์ประกอบ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คณะ/วิทยาลัยอาจให้คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่งก็ได้

หมวด ๓ การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๐ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และคณะ/วิทยาลัยต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และต้องปรากฏชื่อในตารางสอนด้วย กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๕๒ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน แต่เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน
การทำงานนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๕๔ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา ต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ข อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบยอดทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุขุฎีนิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

(๑) ปริญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ค) แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒) ปริญาเอก

(ก) แบบ ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุขุฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุขุฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๓ นิสิตต้องส่งเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุขุฎีนิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุขุฎีนิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า ดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๖ ลิขสิทธิ์ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๖๗ ในกรณีที่พบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาการถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๘ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- (๑) ไม่มีหนังสือกับมหาวิทยาลัย
- (๒) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๓) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๔) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
- (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโทบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
- (ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (จ) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๒) ปริญญาโทบัณฑิต
- เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาโทบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
- (ก) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่ับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๔) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๕) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๖) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้
เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ก)
- ๗) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย
- (ข) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย
- ๕) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้
เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ข)
- ๘) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย
- (ค) ปริญญาโท แผน ข
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน
และหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย
- ๖) สอบงานนิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis
ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามข้อ ๖๒ (๑) (ค)
- ๙) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) ปริญญาตรีบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับ
ปริญญาตรีบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา
คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมี
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- ๕) สอบดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แบบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ก)
- ๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรจะกำหนดโดยความเห็นชอบของ
มหาวิทยาลัย

(ข) ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- ๖) สอบดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แบบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ข)
- ๙) เจือปนข้ออื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญา
มหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎีบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้
คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

(๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

(๓) เสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และ
สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งและปริญญาแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการให้
ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน
เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จ
การศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๗๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล
การศึกษา (Transcript) และใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๕ นิสิตผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับ
ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่
กำหนด มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ
ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๖ มหาวิทยาลัยอาจจะจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือ
การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไป จนกว่า มีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี โดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๗๘ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และยังมีสถานภาพนิสิตอยู่ อาจนำความในข้อ ๕๐ (๓) มาบังคับใช้ได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารแนบหมายเลข 11

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556

(สำเนา)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) (๕) (๖) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖
จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“ภาควิชา” หมายความว่า รวมถึง หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า รวมถึง ประธานสาขาวิชาที่สาขาวิชานั้นไม่สังกัดภาควิชา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยผู้มีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานใน
มหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะมิใช่สัญชาติใด และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่สอนในหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัย

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน
สมทบ ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรประจำทางวิชาชีพที่ได้รับการ
รับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมายที่สามารถนำไปปรับวุฒิได้

“การสอน” หมายความว่า การจัดการให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ ได้แก่ งานสอนภาคบรรยาย
งานสอนภาคปฏิบัติ งานควบคุมภาคสนาม งานควบคุมหรือที่ปรึกษาโครงงาน งานควบคุมหรือที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง หรืองานลักษณะอื่นของ
รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ อื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

เอกสารแนบหมายเลข 12
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับ
นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2562



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 ที่ ๐๑๑๔/๒๕๖๒
 เรื่อง หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก
 พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ วรรคสอง และข้อ ๕๖ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ บัณฑิตวิทยาลัย จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๑๑๔/๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ/วิทยาลัย” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ รวบยอด ทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพ และความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

ข้อ ๔ ให้คณะ/วิทยาลัยจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตามประกาศและปฏิทินของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตจะสามารถสอบวัดคุณสมบัติ ต่อเมื่อมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ผู้ที่เข้าเรียนตามหลักสูตรแบบ ๑.๑ หรือ ๑.๒ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควรให้เข้าสอบและประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

(๒) ผู้ที่เข้าเรียน...

- ๒ -

(๒) ผู้ที่เข้าเรียนตามหลักสูตรแบบ ๒.๑ หรือ ๒.๒ ภายหลังจากได้เรียนและสอบได้รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกรายวิชา และให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

ข้อ ๖ ในการสอบวัดคุณสมบัติแต่ละครั้ง ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยคำแนะนำของ คณะ/วิทยาลัย เสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

- (๑) ประธานหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ
ที่ประธานหลักสูตรมอบหมาย
- (๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำ หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งมีคุณวุฒิและความรู้
ความสามารถที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

ข้อ ๗ การสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำโดยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่าโดยให้คณะ/วิทยาลัยกำหนดวิธีการสอบวัดคุณสมบัติ และแจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อออกประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยให้นิสิตทราบล่วงหน้าก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข้อ ๘ ให้นิสิตยื่นใบสมัครสอบวัดคุณสมบัติตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดต่อคณะ/วิทยาลัยที่นิสิตสังกัด

ข้อ ๙ คณะ/วิทยาลัยต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่สมัครสอบวัดคุณสมบัติต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติให้นิสิตทราบล่วงหน้าก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ โดยใช้สัญลักษณ์ S หมายถึง ผ่านตามเกณฑ์ และสัญลักษณ์ U หมายถึง ไม่ผ่านตามเกณฑ์

นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการตัดสินได้ โดยยื่นอุทธรณ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑๕ วันทำการ นับถัดจากวันประกาศผลสอบ และคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๑ เมื่อได้ดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๐ แล้ว ให้คณะ/วิทยาลัยเสนอผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์นับแต่วันที่เสร็จสิ้นการสอบ

ข้อ ๑๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำประกาศผลการสอบวัดคุณสมบัติให้นิสิตทราบและสำเนาแจ้งกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติแล้ว และได้สัญลักษณ์ U ต้องสอบครั้งที่ ๒ ในครั้งถัดไป

เว้นแต่...



เว้นแต่ประธานหลักสูตรเห็นว่าเหตุอันสมควรที่จะได้รับการผ่อนผัน ให้เสนอเรื่องต่อคณบดีที่นี้สติดังกล่าวเพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยขอผ่อนผันการสอบหลังกำหนดเวลาดังกล่าวได้ หากผลการสอบได้สัญลักษณ์ U อีก ต้องสอบครั้งที่ ๓ ในครั้งถัดไป เว้นแต่ประธานหลักสูตรเห็นว่าเหตุอันสมควรที่จะได้รับการผ่อนผัน ให้เสนอเรื่องต่อคณบดีที่นี้สติดังกล่าว เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยขอผ่อนผันการสอบหลังกำหนดเวลาดังกล่าวได้ ทั้งนี้ การสอบครั้งที่ ๓ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และหากผลการสอบครั้งที่ ๓ ยังได้รับสัญลักษณ์ U อีก ให้ผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และไม่สามารถเรียกประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ทัน ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย โดยไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์นุจรี ไชยมงคล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารแนบหมายเลข 13

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การทำคุณิพนธ์ของนิสิตระดับ
ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๑๒๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง การทำคุณิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การทำคุณิพนธ์
ของนิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๕ วรรคสอง ข้อ ๕๗ ข้อ ๕๘ และข้อ ๕๙ ของข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการ
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออก
ประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๑๒๔/๒๕๖๒
เรื่อง การทำคุณิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญา
เอกหรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความ
เห็นชอบให้เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานใน
คณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก

“อาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์หลัก” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัย
เสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำคุณิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย
เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการ
เตรียมสอบคุณิพนธ์ของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยให้คณะ/วิทยาลัยเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบ

“คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์” หมายความว่า คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

“คณะกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์” หมายความว่า คณะกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

“คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์” หมายความว่า คณะกรรมการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ระบบ iThesis” หมายความว่า ระบบที่กำหนดกรอบการเขียนการบริหารจัดการเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งฉบับร่างและฉบับสมบูรณ์ของดุษฎีนิพนธ์ พร้อมจัดส่งไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ผ่านระบบได้โดยสะดวก

- ข้อ ๔ การทำดุษฎีนิพนธ์ ให้มีการดำเนินการ ดังนี้
- (๑) การอบรมที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์
 - (๒) การลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์
 - (๓) การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์
 - (๔) การจัดทำเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
 - (๕) การสอบและอนุมัติเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
 - (๖) การขอรับพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
 - (๗) การดำเนินการวิจัยและการเขียนดุษฎีนิพนธ์
 - (๘) การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์
 - (๙) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์
 - (๑๐) การส่งดุษฎีนิพนธ์และการอนุมัติดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๕ นิสิตต้องเข้ารับการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศของห้องสมุด ระบบ iThesis และ จริยธรรมวิจัยก่อนลงทะเบียนเรียนดุษฎีนิพนธ์

ในกรณีที่ต้องผ่านการอบรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๖ การลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์

นิสิตจะลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก ดังนี้

(๑) หลักสูตรแบบที่ ๑ (ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว)

(ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

นิสิตเริ่มลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องลงทะเบียนและผ่านการ ประเมิน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๐ (๒)

(๒) หลักสูตรแบบที่ ๒ (เรียนรายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์)

(ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

นิสิตเริ่มลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ได้หลังจากเมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ หลักสูตรและให้ลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดและผ่านการประเมิน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย บูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๐ (๒) อย่างต่อเนื่องจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

กรณีมีปัญหาที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้ตาม (๑) และ (๒) ให้ดำเนินการตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๓๔

ข้อ ๗ การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์

(๑) ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ประธานหลักสูตรเสนอผ่านหัวหน้า ภาควิชา คณะ/วิทยาลัย และเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

(๒) คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ไม่เกิน ๒ คน

(๓) หน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์

(ก) ให้คำแนะนำปรึกษาในการเลือกหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต ให้อยู่ในขอบข่ายของ สาขาวิชาและไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น

- ๔ -

- (ข) ให้คำแนะนำปรึกษานิสิตในการทำเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
 - (ค) เป็นกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
 - (ง) ให้คำแนะนำปรึกษานิสิตในการดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ ทั้งในด้านเนื้อหาทางทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์
 - (จ) ให้คำแนะนำปรึกษานิสิตเกี่ยวกับการเขียนดุษฎีนิพนธ์และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ตรวจสอบการคัดลอกผลงานและความซ้ำซ้อนของผลงานของผู้อื่น
 - (ฉ) ประเมินผลการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา จนกว่าจะทำดุษฎีนิพนธ์แล้วเสร็จ
 - (ช) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบดุษฎีนิพนธ์
 - (ซ) ให้คำแนะนำปรึกษาในการดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์
 - (ฌ) ทำหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์
- (๔) กรณีที่นิสิตมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งหรืออุปสรรคจนไม่สามารถทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไปได้ นิสิตสามารถขอเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ได้ โดยให้นิสิตเขียนคำร้องขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ชุดใหม่ และดำเนินการตามขั้นตอนตามประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการหลังจากที่ประธานหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๘ การจัดทำเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ นิสิตต้องจัดทำเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์และดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- (๑) ให้นิสิตปรึกษาคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ในรายละเอียดทั้งหมดของเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในระบบ iThesis
- (๒) นิสิตอาจจัดทำเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ยกเว้นในกรณีที่ระบุไว้ในหลักสูตรให้จัดทำเป็นภาษาใดภาษาหนึ่งโดยเฉพาะ แต่หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ต้องมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๙ การสอบและการอนุมัติเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

- (๑) นิสิตจะสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ได้ เมื่อ
 - (ก) สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
 - (ข) ลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์แล้ว
- (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณบดีต้นสังกัด เพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน และไม่เกิน ๔ คน ประกอบด้วย
 - (ก) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก เป็นประธานกรรมการ
 - (ข) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ไม่เกิน ๒ คน เป็นกรรมการ

(ค) อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

หากมีความจำเป็นคณะ/วิทยาลัยอาจเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็น กรรมการได้ ซึ่งผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด โดยคณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ ร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบคณาจารย์

(๓) แนวทางการพิจารณาเค้าโครงคณาจารย์ ให้พิจารณาความเหมาะสมในเนื้อหาของ เค้าโครงคณาจารย์ โดยให้สำคัญในเรื่องต่อไปนี้

- คณาจารย์
- (ก) ความสอดคล้องของชื่อเรื่องคณาจารย์กับรายละเอียดทั้งหมดของเค้าโครง คณาจารย์
 - (ข) ความชัดเจนของประเด็นปัญหา และวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - (ค) ความลุ่มลึกและสร้างองค์ความรู้ใหม่
 - (ง) ความสอดคล้องของกรอบแนวคิดการวิจัย จากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - (จ) ความถูกต้องเหมาะสมของระเบียบวิธีวิจัย
 - (ฉ) ความเป็นไปได้ในการจัดทำคณาจารย์ ค่าใช้จ่าย และช่วงเวลาของการทำคณาจารย์
 - (ช) ประโยชน์ที่นิสิตพึงได้รับจากการทำคณาจารย์
- (๔) ขั้นตอนการสอบและอนุมัติเค้าโครงคณาจารย์
- (ก) นิสิตนำเสนอเค้าโครงคณาจารย์ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงคณาจารย์
 - (ข) คณะกรรมการสอบเค้าโครงคณาจารย์ พิจารณาอนุมัติชื่อเรื่องและเค้าโครง

คณาจารย์

(ค) ประธานกรรมการสอบเค้าโครงคณาจารย์นำเสนอผลการพิจารณา พร้อมด้วย เค้าโครงคณาจารย์ที่นิสิตได้แก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบเค้าโครง จำนวน ๑ เล่ม ต่อประธาน หลักสูตร และ/หรือหัวหน้าภาควิชา เสนอคณาจารย์ให้ความเห็นชอบ และเสนอคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ภายใน ๑๕ วัน

(๕) การประกาศรายชื่อเค้าโครงคณาจารย์ที่ได้รับการอนุมัติ ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อเค้าโครงคณาจารย์ที่ได้รับการอนุมัติภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้รับการอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การดำเนินการวิจัยและการเขียนคณาจารย์

(๑) การดำเนินการวิจัยและการเขียนคณาจารย์

นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยตามเค้าโครงคณาจารย์ได้ เมื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงคณาจารย์ ได้ลงนามอนุมัติเค้าโครงคณาจารย์ และผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา เพื่อรับการประเมินผลการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์

(๒) การเปลี่ยนแปลงเค้าโครงวิทยานิพนธ์

นิสิตไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีผลกระทบต่อสาระสำคัญของการวิจัยตามเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นิสิตต้องขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

นิสิตอาจขอเปลี่ยนแปลงบางส่วนของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ไม่กระทบต่อสาระสำคัญที่ได้รับอนุมัติแล้ว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรและหรือหัวหน้าภาควิชาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๓) การพิมพ์และรูปแบบวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องจัดพิมพ์ตามรูปแบบที่กำหนดไว้จากระบบ i-Thesis

ภาษาที่ใช้ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์อาจพิมพ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ยกเว้นกรณีที่เป็นวิทยานิพนธ์ว่าต้องพิมพ์เป็นภาษาไทยใดภาษาหนึ่งโดยเฉพาะ

ข้อ ๑๒ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

(๑) การขอสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องผ่านขั้นตอน ดังนี้

(ก) นิสิตได้ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านการรับรองจรรยาบรรณการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

(ข) ได้สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ค) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้สอบวิทยานิพนธ์ได้

(๒) ขั้นตอนการขอสอบวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เพื่อกำหนดวันเวลา และสถานที่สอบ โดยวันสอบต้องเว้นช่วงเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับจากวันที่ยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยความเห็นชอบของประธานหลักสูตรและหรือหัวหน้าภาควิชา เสนอชื่อประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตาม “แบบเสนอขออนุมัติสอบวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์”

(ค) นิสิตยื่น “แบบเสนอขออนุมัติสอบวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์” พร้อมแนบวิทยานิพนธ์จำนวนเท่ากับกรรมการสอบ ต่อประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และอนุมัติวันสอบ

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เป็นกรรมการ

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุญนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(ง) และ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ

(จ) และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

(๔) คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าคุณุญนิพนธ์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๔.๔

(๕) การสอบปากเปล่าคุณุญนิพนธ์เป็นการวัดความสามารถของนิสิตในการทำวิจัย ความรอบรู้เรื่องเนื้อหาที่ทำวิจัยและที่เกี่ยวข้อง การเขียน การนำเสนอผลงานด้วยวาจา ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจ ความชัดเจน และปฏิภาณไหวพริบในการตอบคำถาม

การสอบคุณุญนิพนธ์ให้เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีการประกาศให้ทราบล่วงหน้าก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๗ วัน

กรณีที่กรรมการสอบคุณุญนิพนธ์ไม่สามารถมาทำการสอบคุณุญนิพนธ์ได้ ให้เลื่อนการสอบนั้นออกไปจนกว่าจะกำหนดวันที่กรรมการสอบทุกคนสามารถมาทำการสอบได้ โดยต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเป็นลายลักษณ์อักษรและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

(๖) การตัดสินและการแจ้งผลการสอบคุณุญนิพนธ์ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) เมื่อการสอบคุณุญนิพนธ์เสร็จสิ้นแล้ว ให้มีการประชุมเฉพาะคณะกรรมการสอบคุณุญนิพนธ์ เพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น จากนั้นให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าคุณุญนิพนธ์ลงมติตัดสินผลการสอบคุณุญนิพนธ์ โดยวิธีลงมติ “ลับ”

(ข) การลงมติดัดสินผลการสอบคุณุญนิพนธ์ให้ถือคะแนนเสียงข้างมากในการลงมติ ให้กรรมการแต่ละคนมีหนึ่งเสียง ถ้าหากคะแนนเสียงที่ได้จากการลงมติดีคะแนนเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบคุณุญนิพนธ์เป็นผู้ตัดสินชี้ขาด

(ค) การตัดสินผลการสอบ คณะกรรมการสอบคุณุญนิพนธ์ต้องตัดสินตามระบบการให้คะแนนสอบวิทยานิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

โดยมีความหมายดังนี้

“ผ่านตามเกณฑ์ (S)” หมายถึง การที่นิสิตสามารถแสดงผลคุณุญนิพนธ์และตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบคุณุญนิพนธ์ โดยไม่ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมสาระสำคัญ ซึ่งนิสิตสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มคุณุญนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ โดยนิสิตจะได้รับระดับคะแนน S (Satisfactory)

“การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (I)” หมายถึง การที่นิสิตไม่สามารถแสดงผลคุณุญนิพนธ์หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบคุณุญนิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบคุณุญนิพนธ์มีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญหรือแก้ไขวิธีการเรียบเรียงคุณุญนิพนธ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบคุณุญนิพนธ์จะต้องระบุเงื่อนไขนั้น ๆ พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาให้นิสิตดำเนินการแก้ไข

ปรับปรุง แต่ต้องไม่เกิน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่นิสิตทราบผลการสอบ โดยนิสิตจะได้รับระดับคะแนน I (Incomplete)

เมื่อนิสิตแก้ไขปรับปรุงดุษฎีนิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว นิสิตต้องส่งดุษฎีนิพนธ์นั้นให้คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์พิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์อาจตัดสินผลการสอบเป็น “ผ่านตามเกณฑ์ (S)” หรือ “ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (U)” และให้อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักรายงานผลการสอบดุษฎีนิพนธ์ต่อประธานหลักสูตรและ/หรือหัวหน้าภาควิชา เสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

หากนิสิตไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขภายในระยะเวลาที่กำหนด นิสิตต้องแจ้งเหตุผลพร้อมขออนุมัติขยายเวลาปฏิบัติงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักและประธานหลักสูตรและ/หรือหัวหน้าภาควิชา เสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ มิฉะนั้นจะถือว่าผลการสอบ “ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (U)” ซึ่งนิสิตต้องลงทะเบียนจัดทำดุษฎีนิพนธ์ภายใต้หัวข้อเรื่องใหม่ และเริ่มขั้นตอนของการทำดุษฎีนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

“ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (U)” หมายถึง นิสิตไม่สามารถแสดงผลดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ได้ แสดงให้เห็นว่านิสิตไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของดุษฎีนิพนธ์และวิธีการวิจัยที่ได้ทำ คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ตัดสินผลการสอบเป็นตกและได้รับระดับคะแนน U (Unsatisfactory) นิสิตต้องลงทะเบียนจัดทำดุษฎีนิพนธ์ภายใต้หัวข้อเรื่องใหม่ และเริ่มขั้นตอนของการทำดุษฎีนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(ง) การแจ้งผลการสอบ ให้ประธานกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์แจ้งมติของคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ให้นิสิตทราบ และรายงานผลต่อประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณบดีคณะ/วิทยาลัย และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑๕ วันหลังจากวันสอบดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๑๓ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์

(๑) แบบ ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ทั้งนี้ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องเป็นผลงานที่เกิดในช่วงระหว่างการศึกษา

ข้อ ๑๔ การส่งดุษฎีนิพนธ์และการอนุมัติดุษฎีนิพนธ์

นิสิตที่มีผลการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ “ผ่านตามเกณฑ์ (S)” แล้ว ให้นิสิตปรับปรุงดุษฎีนิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ (ถ้ามี) ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ และพิมพ์เล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ iThesis

จำนวน ๑ เล่ม พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด เพื่อเสนอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนาม

นิสิตที่มีผลการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ “การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (I)” และต่อมาได้รับผลการสอบ “ผ่านตามเกณฑ์ (S)” ให้พิมพ์เล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ iThesis จำนวน ๑ เล่ม พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด เพื่อเสนอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนาม

ข้อ ๑๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการสอบปากเปล่าโดยแนบสำเนาหนังสือหน้าอนุมัติที่คณะกรรมการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์และคณบดีลงนามแล้ว พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานรายชื่อนามผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมชื่อเรื่องดุษฎีนิพนธ์ให้สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรักษาสภาพนิสิต

(๑) นิสิตที่ลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรแล้ว จะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสอบผ่านดุษฎีนิพนธ์ พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖๒ (๒) (ก) สำหรับแบบ ๑ หรือ (ข) สำหรับแบบ ๒

(๒) กรณีที่นิสิตสอบดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้ว แต่ไม่สามารถส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายในกำหนดของภาคการศึกษา และไม่มีหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน จะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖๒ (๒) (ก) สำหรับแบบ ๑ หรือ (ข) สำหรับแบบ ๒

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาในการทำดุษฎีนิพนธ์ให้อยู่ภายในระยะเวลาเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (๓)

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ ให้อธิกรณคดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย และถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์นุจรี ไชยมงคล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย