



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	4
1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร	4
1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
1.3. วิชาเอก	
1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่	6
1.8. ผลกระทบจากข้อ 1.7 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
1.9. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)	8
1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	8
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
2.1. ปรัชญา	9
2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	9
2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	9
2.4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs)	10
2.5. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	11
2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	13
2.7. คุณลักษณะที่โดดเด่นของนิสิตจากหลักสูตรนี้	16
2.8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	16
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	
3.1. ระบบการจัดการศึกษา	17
3.2. การดำเนินการหลักสูตร	17
3.3. หลักสูตร	18
3.4. คำอธิบายรายวิชา	19
3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	
4.1. แผนการศึกษา	20
4.2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	22
4.3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	22
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์ และที่ปรึกษาคุศณินิพนธ์	
5.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	25
5.2. อาจารย์ผู้สอน	27
5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	27
5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	27
5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	28
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
6.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	29
6.2. การรับผู้เข้าศึกษา	29
6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	29
6.4. กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า/ข้อจำกัดของนิสิต	29
6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	30
6.6. งบประมาณตามแผน	30
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
7.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	31
7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	31
7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	32
7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต	32
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1	33
8.2. การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร	36
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	
9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	38
9.2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	38
9.3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
9.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	39
9.5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุง	39

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	42
เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	44
เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	46
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	54
เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	55
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	56
เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	59
เอกสารแนบหมายเลข 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	70
เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566	100

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25560191103783
 ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
 ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Chemistry

1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เคมี)
 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Chemistry)
 อักษรย่อภาษาไทย: ปร.ด. (เคมี)
 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: Ph.D. (Chemistry)

1.3. วิชาเอก -

1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปิดสอน ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
- ☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2566
 วันที่.....29..... เดือน...มีนาคม... พ.ศ.2566.....
- ☒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ... 5/2566..
 วันที่.....20..... เดือน...พฤษภาคม..... พ.ศ.2566.....
- ☐ สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาวรุ่งนภา แซ่เอ็ง

เลขประจำตัวประชาชน 4-1017-0003X-XX-X

D.Agr.Sc. (Organic Chemistry) Nagoya University, Japan พ.ศ. 2542

วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2538

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(2) นางสาวอุทัยวรรณ ศิริอ่อน

เลขประจำตัวประชาชน 3-1803-0012X-XX-X

Ph.D. (Chemistry) Inha University, South Korea พ.ศ. 2552

วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(3) นางธนิดา ตระกูลสุจริตโชค

เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-00370-XX-X

Ph.D. (Polymer Science and Technology) Loughborough University, UK พ.ศ. 2543

วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538

วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้ง

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

1.7.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม จนส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดการพลิกผันของการลงทุนของอุตสาหกรรมที่เป็นความต้องการของตลาดได้อย่างรวดเร็ว อุตสาหกรรมในประเทศไทยจำเป็นต้องเรียนรู้ในการปรับตัวไปสู่การผลิตสินค้าเชิง “นวัตกรรม” และขับเคลื่อนประเทศด้วยการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการเพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จากวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจแบบใหม่หรือ BCG Model เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “Thailand 4.0” การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) พัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคม และการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โดยเน้นการพัฒนาใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย หนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจที่สำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาวและมหาวิทยาลัยบูรพามีบทบาทสำคัญคือ การจัดตั้งเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ในภาคตะวันออกผ่านแผนการพัฒนาในเชิงโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค เพื่อรองรับการลงทุนและการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและขับเคลื่อนด้วยกำลังคนที่มีทักษะความรู้ด้านเคมี ได้แก่ กลุ่มเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ กลุ่มปิโตรเคมี กลุ่มพอลิเมอร์ กลุ่มอาหารและยา รวมไปถึงกลุ่มสมุนไพรและเครื่องสำอาง จากนั้นนโยบายการพัฒนาดังกล่าวนำไปสู่ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองรองรับการพัฒนา

1.7.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี อย่างรวดเร็วในปัจจุบันของประเทศไทย ย่อมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามมา การพัฒนาการศึกษาจึงควรควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคม และวัฒนธรรม นอกจากนี้ปรากฏการณ์ของสังคมสูงวัยอาจทำให้เกิดความต้องการแรงงานต่างชาติเพิ่มมากขึ้น เพื่อทดแทนจำนวนแรงงานไทยที่ลดลง โดยมีปัจจัยหนุนจากการเปิดการค้าเสรีระหว่างประเทศ ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างอิสระจากต่างประเทศ ส่งผลให้เกิดเกิดการแข่งขันสูงของแรงงานภายในประเทศกับต่างประเทศ มีการใช้ภาษาสากลมากขึ้น การสื่อสารด้วยภาษาสากลเมื่อผนวกเข้ากับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จะทำให้ประชาชนเข้าถึงข่าวสารได้อย่างรวดเร็วทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทำให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะสูงทางด้านเคมีที่สามารถแข่งขันกับแรงงานจากต่างประเทศ มีทักษะการเรียนรู้และปรับตัวตลอดชีวิต มีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาสากล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงและมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นไปอย่างรวดเร็วจากการเคลื่อนย้ายแรงงานดังกล่าว

1.8. ผลกระทบจาก ข้อ 1.7.1 และ 1.7.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.8.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตเพื่อสนับสนุนการลงทุนใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ตามแผนการพัฒนา และมีการดำเนินงานสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ซึ่งมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น จากแผนการพัฒนาประเทศไทยด้วยรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจแบบใหม่หรือ BCG Model ดังกล่าวข้างต้น และจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งนโยบายการพัฒนาในช่วงของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหน่วยงานภาคต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางที่ตอบรับต่อนโยบายในการพัฒนาประเทศ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี เป็นหลักสูตรหนึ่งภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เปิดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ และความสามารถ เข้าสู่หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนองนโยบายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ดำเนินการโดยตระหนักเป็นอย่างยิ่งถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของบัณฑิต ในการสร้างองค์ความรู้ และสามารถต่อยอดสู่นวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการปรับตัวและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตของการทำงาน เพื่อรองรับแนวทางการพัฒนาประเทศด้วยการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บนพื้นฐานของความยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาเคมีเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าวิจัยผลิตภัณฑ์เคมี วัสดุชนิดใหม่ทางด้านอุตสาหกรรม การแพทย์และการเกษตร รวมทั้งการค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นเพื่อก้าวทันและเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาประเทศรวมถึงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. 2564-2567) การพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกให้มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนตามวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามสภาพสังคมและเศรษฐกิจ เน้นการส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย จึงเน้นการสร้างบัณฑิตด้านเคมีที่มีคุณภาพ มีทักษะรอบด้าน ทั้งทักษะการคิด การสร้างสรรค์เชิงวิชาการ และเชิงนวัตกรรม รวมถึงทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรม เข้าสู่หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ครั้งนี้คำนึงถึงการตอบสนองความต้องการเหล่านี้โดย

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองการผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เคมีที่มีทักษะสูง มีความรู้และความเชี่ยวชาญในทฤษฎีและการปฏิบัติการค้นคว้าวิจัย เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
- พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเคมี โดยการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ และหรือการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรให้ตอบสนองตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบสอบถามผู้เรียน ศิษย์เก่าของภาควิชาเคมีที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีและโท และบัณฑิตถึงความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ การสัมภาษณ์บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้

1.8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพามีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและมีความสามารถในการทำงานมีศักยภาพในการทำวิจัย และมีการดำเนินงานสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ซึ่งมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงมีหน้าที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีที่มีผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ และความสามารถ เข้าสู่หน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และบูรณาการกับสาขาวิชาการอื่นได้อย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรม การวิจัย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ

1.9. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
 - ☐ EEC model
 - ☐ CWIE
 - ☐ อื่น ๆ ระบุ
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1. ปรัชญา

สร้างสรรค์องค์ความรู้ ควบคู่การปฏิบัติสู่งานวิจัยเคมีระดับสากล
สมรรถนะทักษะสูง บูรณาการความรู้เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังนี้

- 1) เป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วย จริยธรรมและทัศนคติที่ดี ในการทำงาน พร้อมช่วยเหลือพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- 2) มีความรู้ที่ลึกซึ้งทางเคมีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและทันสมัย สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ สร้างผลงานวิชาการ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ และนวัตกรรมทางเคมีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย
- 3) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง สม่าเสมอ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ พัฒนาต่อยอดงานวิจัย บูรณาการความรู้ทางเคมีขั้นสูงเข้ากับโจทย์วิจัยใหม่ที่คิดค้นขึ้นหรือโจทย์วิจัยของภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศได้
- 4) สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฉับไว มีวินัย รับผิดชอบ อุตสาหะ มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัว ก้าวทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- 5) สามารถวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องจากสื่อออนไลน์ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางเคมีทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างชัดเจนถูกต้องเชี่ยวชาญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 เข้าใจศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์เฉพาะด้าน อันได้แก่ เคมีอินทรีย์ เคมีวิเคราะห์ เคมีพอลิเมอร์ นาโนเคมี วัสดุศาสตร์ หรือศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จนสามารถนำไปปฏิบัติต่อยอด ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น และประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 2 สามารถเชื่อมโยงความรู้ นำข้อมูลจากงานวิจัยในดุษฎีนิพนธ์ อันได้แก่ การสังเคราะห์สารอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการค้นคว้าทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชนิดใหม่ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการใหม่ทางเคมีอินทรีย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์เพื่อการใช้งานเฉพาะด้าน หรือชุดตรวจวินิจฉัยแบบต้นทุนต่ำ รวมถึงการวิจัยทางเคมีขั้นสูงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมใหม่ ให้สำเร็จเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

PLO 3 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นคว้าข้อมูล ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย แก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนางานวิจัยได้ฉับไว เขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ และการยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร บูรณาการความรู้ทางเคมีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับใช้ในบริบทอื่นได้

PLO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการแบบบรรยายและเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ได้อย่างดีเยี่ยม

PLO 5 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย

PLO 6 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

PLO 7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงาน และอ้างอิงเมื่อกล่าวถึงผลงานของผู้อื่น

PLO 8 มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกติกาที่ถูกต้องของสังคม

PLO 9 ปฏิบัติตนเป็นได้ทั้งผู้นำที่มีสมรรถนะสูง และผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 10 มีความรับผิดชอบ อุทิศสละ มุ่งมั่น สามารถทำงานในศาสตร์ทางเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

2.4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs)

หลักสูตรคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินจากวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เรียงตามแผนการศึกษาดังนี้

ปีที่ 1

มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติการทางด้านเคมีพื้นฐานและเฉพาะด้านที่จำเป็นเพียงพอต่อการทำเค้าโครงคุษนิพนธ์และการทำคุษนิพนธ์ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีที่ 2

ทำคุษนิพนธ์ ทำงานวิจัยที่ได้ฝึกทักษะในการออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหางานวิจัย ค้นคว้าข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิจัยได้ฉับไว ตลอดจนมีความรับผิดชอบอดุสหาะ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถนำเสนอข้อมูล ผลงานทางวิชาการและตอบข้อซักถาม มีความสามารถในการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้อื่น ให้เป็นที่เข้าใจอย่างถูกต้อง เคารพและปฏิบัติตามกติกาที่ถูกต้องของสังคม ไม่คัดลอกผลงาน และอ้างอิงเมื่อกล่าวถึงผลงานของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

ปีที่ 3

มีความรู้และทักษะสูงทางเคมีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในระดับพื้นฐานและเฉพาะด้าน จนพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ให้สำเร็จลุล่วงและนำข้อมูลจากการทำงานวิจัยในคุษนิพนธ์ เขียนบทความวิจัยในระดับนานาชาติและสามารถเขียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร สามารถบูรณาการความรู้ทางเคมีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อต่อยอดหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ วิธีการใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือนวัตกรรม

ใหม่ มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูล ผลงานทางวิชาการและตอบข้อซักถาม สามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้อื่นที่สนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นทั้งภาษาไทยและอังกฤษได้อย่างถูกต้องและตรงความหมาย

2.5. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO 1 เข้าใจศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำดัชนีพันธะเฉพาะด้าน อันได้แก่ เคมีอินทรีย์ เคมีวิเคราะห์ เคมีพอลิเมอร์ นาโนเคมี วัสดุศาสตร์ หรือศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จนสามารถนำไปปฏิบัติต่อยอด ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น และประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			
PLO 2 สามารถเชื่อมโยงความรู้ นำข้อมูลจากงานวิจัยในดัชนีพันธะ อันได้แก่ การสังเคราะห์สารอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการค้นคว้าทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชนิดใหม่ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการใหม่ทางเคมีอินทรีย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์เพื่อการใช้งานเฉพาะด้าน หรือชุดตรวจวินิจฉัยแบบต้นทุนต่ำ รวมถึงการวิจัยทางเคมีขั้นสูงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมใหม่ ให้สำเร็จเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓			
PLO 3 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นคว้าข้อมูล ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย แก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนางานวิจัยได้ฉับไว เขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ และการยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร บูรณาการความรู้ทางเคมีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับใช้ในบริบทอื่นได้		✓		
PLO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ แบบบรรยายและเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ได้อย่างดีเยี่ยม		✓		
PLO 5 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย		✓		
PLO 6 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน		✓		

PLO 7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงาน และอ้างอิงเมื่อกล่าวถึงผลงานของผู้อื่น			✓	
PLO 8 มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกติกาที่ถูกต้องของสังคม			✓	
PLO 9 ปฏิบัติตนเป็นได้ทั้งผู้นำที่มีสมรรถนะสูง และผู้ตามที่ดี ทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓
PLO 10 มีความรับผิดชอบ อุทิศตน มุ่งมั่น สามารถทำงานในศาสตร์ทาง เคมีอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด				✓

2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 เข้าใจศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำคุณนินพนธ์เฉพาะด้าน อันได้แก่ เคมีอินทรีย์ เคมีวิเคราะห์ เคมีพอลิเมอร์ นาโนเคมี วัสดุศาสตร์ หรือศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จนสามารถนำไปปฏิบัติ ต่อยอดถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น และประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO 2 สามารถเชื่อมโยงความรู้ นำข้อมูลจากงานวิจัยในคุณนินพนธ์ อันได้แก่ การสังเคราะห์สารอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการค้นคว้าทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชนิดใหม่ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการใหม่ทางเคมีอินทรีย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์เพื่อการใช้งานเฉพาะด้าน หรือชุดตรวจวินิจฉัยแบบต้นทุนต่ำ รวมถึงการวิจัยทางเคมีขั้นสูงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมใหม่ ให้สำเร็จเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	1. จัดการเรียนการสอนวิชาเอกัตศึกษาโดยเน้นหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ เพื่อสามารถพัฒนาและประยุกต์ในการทำคุณนินพนธ์เฉพาะด้านของนิสิต และวิชาสัมมนาที่ครอบคลุมความรู้พื้นฐานและความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางด้านเคมี เพื่อให้ให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมกัน และได้เพิ่มพูนความรู้จากคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญที่มาเป็นวิทยากร กำหนดให้นิสิตทำคุณนินพนธ์เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยขั้นสูงที่โดดเด่นของภาควิชาเคมี อันได้แก่ การสังเคราะห์สารอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการค้นคว้าทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชนิดใหม่ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการใหม่ทางเคมีอินทรีย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์เพื่อการใช้งานเฉพาะด้าน หรือชุดตรวจวินิจฉัยแบบต้นทุนต่ำ และนำองค์ความรู้ใหม่ที่ค้นพบสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมใหม่ ให้สำเร็จเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้	1. ประเมินจากผลการสอบวัดคุณสมบัติ 2. ประเมินจากความสามารถในการทำวิจัย รวมถึงการได้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติและจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือจำนวนคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายสัมมนาในชั้นเรียน การสัมนานำเสนอผลงานวิจัยใหม่ๆ และการตอบคำถามในการทำสัมมนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 3 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นคว้าข้อมูล ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย แก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนางานวิจัยได้ฉับไว เขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ และการยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร บูรณาการความรู้ทางเคมีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับใช้ในบริบทอื่นได้ PLO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการแบบบรรยายและเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ได้อย่างดีเยี่ยม PLO 5 สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย PLO 6 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาเพื่อให้บัณฑิตได้ค้นคว้างานวิจัยที่สนใจจากวารสารวิชาการนานาชาติ ในฐานข้อมูลงานวิจัยต่าง ๆ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นเมื่อฟังสัมมนา มีการอภิปรายกลุ่มในวิชาสัมมนา เพื่อให้บัณฑิตใช้ทักษะทางปัญญาในการคัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในบทความวิจัยระดับนานาชาติ จากฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของงานวิจัย ศึกษาข้อมูล แนวทางความคิด การออกแบบงานวิจัย และการแก้ปัญหา 2. ให้นักศึกษาเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เพื่อใช้ทักษะทางปัญญาในการออกแบบและดำเนินการวิจัยที่ซับซ้อน และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางด้านเคมี 3. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติฉบับเต็ม และ/หรือรายงานการประชุมแบบเรื่องเต็ม หรือผลงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และ/หรือการจัดทำคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	1. ประเมินจากการนำเสนอ งานวิจัยในสัมมนา การแก้ปัญหา และการตอบคำถามกับกรรมการ 2. ประเมินจากผลสำเร็จของการแก้ไขโจทย์วิจัย ความสามารถในการพัฒนางานวิจัยขณะทำวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินจากผลงานตีพิมพ์ และนวัตกรรมหรือจำนวนคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 4. ประเมินจากการไปเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ 5. ประเมินจากการสอบรายวิชาสัมมนา สอบเค้าโครงและป้องกัน วิทยานิพนธ์ 6. ประเมินจากการเขียนบทความวิจัยในวารสารนานาชาติหรือเทียบเท่า 7. ประเมินจากร่างการจัดทำคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงาน และอ้างอิงเมื่อกล่าวถึงผลงานของผู้อื่น PLO 8 มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ของตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกติกากฎที่ต้องของสังคม	1. มีการสอดแทรกประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมที่นักศึกษาควรมีส่วนแก้ไข และแนะแนวทางการวินิจฉัยและจัดการปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสม 2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมขององค์กร การเคารพกฎระเบียบ มีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างของสังคม ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลอกเลียนแบบ หรือละเมิดสิทธิในข้อมูลหรือส่วนหนึ่งในงานวิจัยของผู้อื่น	1. ประเมินจากการสอบผ่านจริยธรรมวิจัย 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การอ้างอิงผลงานผู้อื่นในการนำเสนองานวิจัยจากวารสารนานาชาติในวิชาสัมมนา การเขียนบทความวิจัย การเขียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและเล่มดัชนีพันธ์ โดยใช้ระบบการอ้างอิงอย่างถูกต้อง และไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่างๆ
PLO 9 ปฏิบัติตนเป็นได้ทั้งผู้นำที่มีสมรรถนะสูง และผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 10 มีความรับผิดชอบ อดทน มุ่งมั่น สามารถทำงานในศาสตร์ทางเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด	1. ส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิจัยที่เป็นที่สนใจของนิสิต 2. กำหนดเวลาการส่งรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัยและการนำเสนองานกับอาจารย์ที่ปรึกษา การสอบเค้าโครงดัชนีพันธ์ 3. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลเครื่องมือในห้องวิจัยและการดูแลช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิตรุ่นน้อง	1. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มที่จัดขึ้นในหลักสูตร 2. ประเมินจากจากความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย คุณภาพผลงานวิจัยที่ได้ต่อเวลาในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งตามเวลาที่กำหนด

2.7. คุณลักษณะที่โดดเด่นของนิสิตจากหลักสูตรนี้

คุณลักษณะที่โดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะที่โดดเด่น
สามารถจัดทำคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติ ระดับ Q1-Q2 และสร้างนวัตกรรมใหม่ ในหัวข้อที่นิสิตทำ ดุษฎีนิพนธ์ อันได้แก่ การสังเคราะห์สารอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อการค้นคว้าทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชนิดใหม่ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการใหม่ทางเคมีอินทรีย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์เพื่อการใช้งานเฉพาะด้าน หรือชุดตรวจวินิจฉัยแบบต้นทุนต่ำ รวมถึงการวิจัยทางเคมีขั้นสูงที่โดดเด่นของภาควิชาเคมี	- มีกิจกรรมการร่วมงานสัมมนาระดับนานาชาติ การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยจากวารสารนานาชาติในวิชาสัมมนาที่เป็นตัวอย่างที่ดีมีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง เน้นการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - มีการศึกษาค้นคว้าร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในวิชาเอกศึกษาเพื่อออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย แก้ไขปัญหางานวิจัย ค้นคว้าข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิจัยและทำดุษฎีนิพนธ์ได้ฉับไว ทำดุษฎีนิพนธ์เพื่อเป็นการฝึกเทคนิคและกระบวนการวิจัยที่นำไปใช้จริง การเรียนรู้และแก้ปัญหา การร่าง manuscript บทความวิจัยและคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

2.8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการ นักวิจัยของหน่วยงานราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนที่ทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเคมี
- 8.2 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม
- 8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์และเคมี
- 8.4 อาจารย์และบุคลากรในสายงานวิทยาศาสตร์และเคมี

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบไตรภาค
- ☐ ระบบจตุรภาค
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน – เวลาราชการปกติ
- ☐ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....
- ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....มีนาคม.....
- ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน.....-.....ถึง.....

3.2.2 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☒ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3.2.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

3.2.4 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตาม

- 1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566
- 2) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566
- 3) ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง

3.3. หลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) แบบ 1.1

หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต

3.3.3 รายวิชา

แบบ 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทำดุษฎีนิพนธ์

30389866	ดุษฎีนิพนธ์	48(0-0-144)
	Dissertation	

หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

30379166	ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี	1(1-0-2)
	Research Methodology in Chemistry	
30379266	เอกัตศึกษา 1	1(1-0-2)
	Individual Study I	
30379366	เอกัตศึกษา 2	1(1-0-2)
	Individual Study II	
30379466	สัมมนาคุชฎีบัณฑิต 1	1(1-0-2)
	Doctoral Seminar I	
30389566	สัมมนาคุชฎีบัณฑิต 2	1(1-0-2)
	Doctoral Seminar II	

หมายเหตุ

อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเลือกรายวิชาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับนิสิตเพื่อเสริมทักษะหรือปรับพื้นฐาน ทั้งนี้เป็นไปตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 303	หมายถึง	สาขาวิชาเคมี
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ วิชาสัมมนาและดุษฎีนิพนธ์
เลขรหัสหลักที่ 6	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในกลุ่มวิชา
เลขรหัสหลักที่ 7-8	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

3.3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

(1) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

(2) รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

(3) การบริหารจัดการ

ไม่มี

3.4. คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	30379166	ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี Research Methodology in Chemistry	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	30379266	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	30389866	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม (Total)			6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	30379366	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	30379466	สัมมนาคุณวุฒิบัณฑิต 1 Doctoral Seminar I	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	30389866	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	30389566	สัมมนาคุณวุฒิบัณฑิต 2 Doctoral Seminar II	ไม่นับหน่วยกิต
คุณวุฒินิพนธ์	30389866	คุณวุฒินิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณวุฒินิพนธ์	30389866	คุณวุฒินิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม (Total)			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณวุฒินิพนธ์	30389866	คุณวุฒินิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม (Total)			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณวุฒินิพนธ์	30389866	คุณวุฒินิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม (Total)			9

4.2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีวิชาการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

4.2.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม: ไม่มี

4.2.2 ช่วงเวลา: ไม่มี

4.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน: ไม่มี

4.3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำเค้าโครงหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์
2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา
3. การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
4. การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยนั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบัน ตามเกณฑ์การสอบและระเบียบการสอบดุษฎีนิพนธ์
5. คำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
6. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์และได้รับการยอมรับในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิจัยทางเคมีในหัวข้อที่สนใจ กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การนำเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จัดทำเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

4.3.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

ตามผลมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน คือ

ด้านความรู้

PLO 1 เข้าใจศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์เฉพาะด้าน อันได้แก่ เคมีอินทรีย์ เคมีวิเคราะห์ เคมีพอลิเมอร์ นาโนเคมี วัสดุศาสตร์ หรือศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จนสามารถนำไปปฏิบัติต่อยอด ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น และประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 2 สามารถเชื่อมโยงความรู้ นำข้อมูลจากงานวิจัยในดุษฎีนิพนธ์ อันได้แก่ การสังเคราะห์ สารอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการค้นคว้าทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชนิดใหม่ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการใหม่ทางเคมีอินทรีย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์เพื่อการใช้งานเฉพาะด้าน หรือชุดตรวจวินิจฉัยแบบต้นทุนต่ำ รวมถึงการวิจัยทางเคมีขั้นสูงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมใหม่ ให้สำเร็จเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

ด้านทักษะ

PLO 3 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นคว้าข้อมูล ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย แก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนางานวิจัยได้ฉับไว เขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ และการยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร บูรณาการความรู้ทางเคมีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับใช้ในบริบทอื่นได้

PLO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการแบบบรรยายและเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ได้อย่างดีเยี่ยม

PLO 5 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย

PLO 6 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

ด้านจริยธรรม

PLO 7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงาน และอ้างอิงเมื่อกล่าวถึงผลงานของผู้อื่น

PLO 8 มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกติกาสังคม

ด้านลักษณะบุคคล

PLO 9 ปฏิบัติตนเป็นได้ทั้งผู้นำที่มีสมรรถนะสูง และผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 10 มีความรับผิดชอบ อดทน มุ่งมั่น สามารถทำงานในศาสตร์ทางเคมีอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

4.3.3 ช่วงเวลา :

วิชาดุขุณินิพนธ์

ให้เริ่มดำเนินการหาหัวข้อดุขุณินิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 ปี 1 และสอบเค้าโครงของดุขุณินิพนธ์ภายในภาคเรียนปลายของปีการศึกษาที่ 1 และรายงานปากเปล่าและเผยแพร่ผลงานวิจัยในภาคเรียนปลายของปีการศึกษาที่ 3

4.3.4 จำนวนหน่วยกิต :

แบบ 1.1 วิชาดุขุณินิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

4.3.5 การเตรียมการ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต
- 2) สอบวัดคุณสมบัติ เขียนเค้าโครงของดุษฎีนิพนธ์ สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
- 3) รายงานความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ และ/หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 4) สอบดุษฎีนิพนธ์ และ/หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย

4.3.6 กระบวนการประเมินผล

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

การประเมินผลแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ S, I และ U ซึ่งหมายถึง ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory) การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory) ตามลำดับ

วิชาดุษฎีนิพนธ์

การประเมินผลแบ่งเป็น 3 ระดับคือ S, I และ U ซึ่งหมายถึงผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory), การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) และไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory) ตามลำดับทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) นางสาวรุ่งนภา แซ่เอ็ง* เลขประจำตัวประชาชน 4-1017-0003X-XX-X
D.Agr.Sc. (Organic Chemistry) Nagoya University, Japan พ.ศ. 2542
วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2538
วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (2) นางสาวอุทัยวรรณ ศิริอ่อน* เลขประจำตัวประชาชน 3-1803-0012X-XX-X
Ph.D. (Chemistry) Inha University, South Korea พ.ศ. 2552
วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547
วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (3) นางธนิดา ตระกูลสุจริตโชค* เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0037X-XX-X
Ph.D. (Polymer Science and Technology) Loughborough University, UK พ.ศ. 2543
วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538
วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง พ.ศ. 2535
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (4) นายจเร จรัสจรรยาพงศ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-8498-0007X-XX-X
Ph.D. (Organic Chemistry) Mahidol University พ.ศ. 2549
วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2541
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (5) นางสาวนภา ตั้งเตรียมจิตมั่น เลขประจำตัวประชาชน 3-1018-0016X-XX-X
Ph.D. (Analytical Chemistry) Monash University, Australia พ.ศ. 2550
M.Sc. (Analytical Chemistry) Brock University, Canada พ.ศ. 2541
วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2531
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (6) นางสาวกานดา เทศศรี เลขประจำตัวประชาชน 3-2501-0013X-XX-X
Ph.D. (Chemistry) University of Oxford, UK พ.ศ. 2553
วท.ม. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2538
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(7) นายอนันต์ อธิพรชัย **เลขประจำตัวประชาชน 5-1401-0000X-XX-X**

ปร.ด. (เคมีประยุกต์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555

วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2551

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(8) นางสาวจอมใจ สุกใส **เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0096X-XX-X**

วท.ด.(เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549

วท.ม. (เคมีวิเคราะห์และเคมีอินทรีย์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2545

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(9) นายเอกพงษ์ สุวัฒน์มลา **เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-0077X-XX-X**

Ph.D. (Theoretical Chemistry) Universidade do Porto, Portugal พ.ศ. 2549

วท.ม. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(10) นางสาวยุภาพร สมน้อย **เลขประจำตัวประชาชน 3-4010-0058X-XX-X**

Ph.D. (Chemistry) Colorado State University, USA พ.ศ. 2555

วท.ม. (เคมีวิเคราะห์และเคมีอินทรีย์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(11) นางศศิธร มั่นเจริญ **เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0020X-XX-X**

ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2552

วท.ม. (เคมีวิเคราะห์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(12) นายเอกรัฐ ศรีสุข **เลขประจำตัวประชาชน 5-1006-9903X-XX-X**

Ph.D. (Chemistry) Inha University, South Korea พ.ศ. 2547

วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(13) นางสาวอุบลลักษณ์ รัตนศักดิ์ **เลขประจำตัวประชาชน 3-5013-0012X-XX-X**

Ph.D. (Chemical Engineering) University of Birmingham, UK พ.ศ. 2547

วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2542

วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

(14) นางสาวพิมพ์ทอง ทองนพคุณ

เลขประจำตัวประชาชน 3-3001-0052X-XX-X

วท.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

5.2. อาจารย์ผู้สอน

5.2.1 อาจารย์ประจำ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

5.3.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

5.3.2 ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบการศึกษาต่าง ๆ

5.3.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

5.3.4 ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตร

5.3.5 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตร

5.3.6 ให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.3.7 จัดให้มีระบบการเตือนให้อาจารย์ใหม่มีผลงานวิชาการมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี

5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

5.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัย/คณะ มีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการสอนทั่วไป และการวัดและประเมินผล

(2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตและใช้สื่อการสอน

- (3) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (4) มีการหารือระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อหาทิศทางที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการเรียนรู้ในแบบบูรณาการ อันจะไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- (5) จัดการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อนำผลการเรียนรวมทั้งข้อเสนอแนะจากนิสิต มาทบทวน วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสีย เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการสอน การวัดผลการเรียน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงงานวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) คณะวิทยาศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยทุนวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์และสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนหน่วยงานภายนอก
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยผลงานวิชาการชี้ชัดว่าอาจารย์สามารถเป็นที่ปรึกษาคุณิพนธ์ หรือทำการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม หรือการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.5.1 ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา มีระบบการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต มีความพร้อมของห้องปฏิบัติการวิจัย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการทำคุณิพนธ์ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนิสิตในหลักสูตร

5.5.2 มีการประเมินความเพียงพอของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเรียนและวิจัย อุปกรณ์ หนังสือ เอกสารประกอบการเรียนครุภัณฑ์และเครื่องมือเฉพาะในการทำคุณิพนธ์ โดยให้นิสิตและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

5.5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอให้หัวหน้าภาควิชา คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติ จัดหา และ/หรือซ่อมแซมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตร เพื่อให้ในหลักสูตรได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมได้รับประโยชน์สูงสุดต่อการเรียน การทำคุณิพนธ์ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการในการเรียนและทำวิจัย เครื่องมือเฉพาะในการทำคุณิพนธ์ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตจบการศึกษาตามแผนการเรียนในหลักสูตร

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาเคมี หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
เกี่ยวข้อง ที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25
- ☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม คือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติโดยเป็นวารสารที่มีผู้กลั่นกรอง (Peer review) หรือตีพิมพ์ในรายงานการประชุม (proceedings) ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองฉบับเต็มอย่างน้อย 1 เรื่อง
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาสิ้นสุดที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

6.2. การรับผู้เข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนิสิตไทย
- ☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- ☒ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)
- ☐ รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร
และการนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยไม่เพียงพอ
2. นิสิตที่รับเข้าอาจขาดความรู้และทักษะพื้นฐานที่เพียงพอในการศึกษาเพื่อใช้ต่อยอดงานวิจัย

6.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 3

1. สำหรับนิสิตที่มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ หลักสูตรสนับสนุนให้
มีกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
2. นิสิตที่ขาดความรู้และทักษะพื้นฐานที่เพียงพออาจต้องเข้าร่วมเรียนกับนิสิตระดับปริญญาโทใน
บางรายวิชา เพื่อเสริมความรู้พื้นฐานและทักษะเฉพาะทางในด้านที่ต้องการความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ

6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

#หากมีนิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิมให้ระบุจำนวนนิสิตคงค้างไว้ในวงเล็บ

ปีการศึกษา	2566	2567	2568	2569	2570
แบบ 1.1					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	3	3	3	3	3
ปีที่ 2	(2)	3	3	3	3
ปีที่ 3	-	(2)	3	3	3
รวม	3 (2)	6 (2)	9	9	9
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		3 (2)	3	3

6.6. งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	350	560	630	630	630

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหัวต่อปี 70,000 บาท/คน/ปี

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	197.	205	213	221	230
2. งบดำเนินการ	105	105	105	105	105
3. งบลงทุน	30	30	30	30	30
4. งบเงินอุดหนุน	165	165	165	165	165
รวม	497	505	513	521	530

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ระบบการให้คะแนนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี เอกัตศึกษา สัมมนาและวิชาดุขฎินิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายต่อไปนี้ S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory) I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) และ U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังเอกสารแนบหมายเลข 7

7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.2.1 การทวนสอบผลการเรียน

- 1) มีการประเมินผลการเรียนการสอนของนิสิตในแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

7.2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- ระดับรายวิชา

- 1) มีการประเมินการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพ
- 2) มีการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิตผู้เรียน

- ระดับหลักสูตร

- 1) มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนิสิตในหลักสูตรว่าเป็นไปตามแผนการศึกษาและสำเร็จการศึกษาภายในเวลาของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการแก่นิสิตที่ไม่สามารถเรียนหรือทำวิจัยได้ อย่างเป็นผลสัมฤทธิ์ตามแผนการศึกษา
- 3) มีการส่งเสริมผู้มีศักยภาพพิเศษในการเรียนและทำวิจัย
- 4) มีการสอบถามความคิดเห็นจากนิสิตชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาดุขฎินิพนธ์ของนิสิต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร
- 5) มีการสำรวจการได้งานทำและการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต
- 6) มีการประเมินหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร
- 7) มีการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

1. นิสิตต้องมีคุณสมบัติครบตามประกาศ กพอ. , ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์
3. เสนอดุษฎีนิพนธ์
4. สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยนั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง

มีคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

กรณีได้รับทุนต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกตามประกาศของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และประกาศที่เกี่ยวข้อง

7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1

มีกระบวนการกำกับมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตร และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยภาควิชา และหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ทุกปี และนำเสนอผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยในรอบปีที่ผ่านมา โดยรับการตรวจประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินตามคำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัย (ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม – 15 มิถุนายน พ.ศ. 2565)

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☒ ไม่น้อยกว่า 3 คน และ ☒ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ ☒ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☐ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ☐ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	☒ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	☐ คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ☐ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	☒ คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	● อาจารย์ประจำ ☐ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	● อาจารย์ประจำ ☒ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	☐ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง • อาจารย์พิเศษ ☐ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ☐ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ☐ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	☒ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง • อาจารย์พิเศษ ☐ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ☐ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ☐ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	☐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ ☐ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	☒ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	• อาจารย์ประจำ ☒ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย • ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ☐ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
	• ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ☒ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	☐ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ☐ หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	☒ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ☒ หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	● อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	● อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
	● อาจารย์ประจำหลักสูตร ☐ คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ☐ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	● อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
	● ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ☐ คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ☐ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ☐ หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	● ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ☒ คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ☒ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ☒ หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	● แผน ก1	● แบบ 1

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	☐ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. • แผน ก2 ☐ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) • แผน ข ☐ รายการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	☒ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง • แบบ 2 ☒ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	• วิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์คณาธิปไตยปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน • การค้นคว้าอิสระ ☒ อาจารย์คณาธิปไตยปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน ☒ หากอาจารย์คณาธิปไตยปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน ☒ หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษา ค้นคว้าอิสระ 3 คน	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	☒ ต้องไม่เกิน 5 ปีตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
รวม	เกณฑ์ 10 ข้อ	เกณฑ์ 10 ข้อ

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

☒ ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)

ข้อ 8.2 การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย 3 กระบวนการ คือ การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง 2566 มีเป้าหมาย (Goal) ต้องการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาและคณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตในหลักสูตร นิสิตในหลักสูตร ผู้ปกครอง อาจารย์ประจำหลักสูตร และกลุ่มเป้าหมายที่จะมาเรียนในหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้วางแผนคุณภาพ (Quality Planning) โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบและพัฒนาหลักสูตรสร้างรายละเอียดหลักสูตร สร้างรายวิชาและจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อบัณฑิตจบการศึกษา นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตตามการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและของโลก

หลักสูตรได้ควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนสร้างระบบทบทวน และปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุม และมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำ Google Form เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และดำเนินการเผยแพร่แบบฟอร์มทั้ง E-mail, Facebook บัณฑิตศึกษาเคมี มหาวิทยาลัยบูรพา และ Line โดยครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร นิสิตในหลักสูตร ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากผลการประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร

เมื่อได้ผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรทำการวิเคราะห์ผล ทบทวนและปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ทั้งในส่วนของโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาในรายวิชา บูรณาการให้เหมาะสม และทันสมัย มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาก่อนปิดภาคเรียน รวมทั้งการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิต เพื่อนำไปปรับปรุงในการเปิดสอนรายวิชานี้ในครั้งถัดไป

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

9.1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยว่าได้ออกแบบเป็นไปตามมาตรฐานและให้การรับรองเมื่อได้ตรวจสอบ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

โดยหลักสูตรได้ดำเนินการและเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และนำข้อมูลมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

9.1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีกระบวนการควบคุมที่มั่นใจได้ว่าจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้จริง ตลอดจนมีกระบวนการติดตามและพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

9.2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

9.2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การอภิปรายโต้ตอบการตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการสอบ
- 2) มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการประเมิน และกลยุทธ์การสอน

9.2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกปลายภาคการศึกษาจากนิสิต และสรุปโดยกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

9.3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

9.3.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

- 1) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตในภาคปลายก่อนจบการศึกษา ในรูปของแบบสอบถาม
- 2) สำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

9.3.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

9.3.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

ดำเนินการโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตมาสัมภาษณ์ แนะนำ ให้ความเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการ

9.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค โดยปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ
- 2) มีการปรับปรุงหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

9.5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุง

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานในรอบระยะเวลาของการใช้หลักสูตรนี้

แผนการพัฒนาหรือปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม	1. มีรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ที่ช่วยส่งเสริมการทำชุมชนิพนธ์ของนิสิต 2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการร่วมเป็นที่ปรึกษาชุมชนิพนธ์	รายงานการประเมินตนเอง
แผนการมุ่งสู่การสร้างบัณฑิตที่สัมพันธ์กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจในภาคตะวันออก	1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรเพื่อสามารถรองรับบุคลากรที่ทำงานในภาคอุตสาหกรรมในเขตตะวันออก ที่ต้องการต่อยอดความรู้ และความร่วมมือในการวิจัยระหว่างภาคอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัย	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรจากเดิม และการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2566 และที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนการทำงานวิจัย คุณภาพสูง	1. ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการทำวิจัย คุณภาพสูงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ระดับ Q1 หรือ Q2 และหรือเขียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม 2. สนับสนุนการใช้สื่อสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัยมากขึ้น	1. การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2566 และที่เกี่ยวข้องและจำนวนคำขอสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม

แผนการพัฒนาหรือปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. นิสิตสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
เพิ่มเติมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถทำงานร่วมกับบุคคลต่างภาษาและต่างวัฒนธรรมได้	1. สนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งในด้านวิชาการและอื่น ๆ และส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมเชิงวิชาการนานาชาติมากขึ้น 2. สนับสนุนให้มีโครงการการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1. จำนวนของนิสิตที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2. จำนวนของนิสิตที่แลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
การพัฒนาอาจารย์	ภาควิชาสนับสนุนเงินทุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองทุกปี	รายงานการประเมินตนเอง
การพัฒนานิสิต	หลักสูตรจัดโครงการอบรมนิสิตในด้านที่จำเป็นและเพิ่มทักษะการดำเนินการวิจัย	รายงานการประเมินตนเอง
การจัดการเรียนการสอน	มีรายวิชาเอกศึกษาพัฒนาความรู้ในการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์	รายวิชาที่เปิดสอน
การส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมสัมมนาระเบียบในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของภาควิชาเมื่ออาจารย์ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	รายงานการประเมินตนเอง

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ
แต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

30379166 ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี 1(1-0-2)

Research Methodology in Chemistry

ระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ทางเคมี จรรยาบรรณของการทำวิจัย การสืบค้นข้อมูล จากวารสารและฐานข้อมูลต่าง ๆ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเขียนบทความวิจัยและการเขียน โครงการวิจัย ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี ความรู้ในการจัดเก็บสารเคมีและข้อกำหนดเกี่ยวกับสารเคมี

Research methodology for dissertation in chemistry; ethics in research; searching information from literatures and databases; academic presentation; writing manuscript and research proposal; chemicals safety; knowledge of chemical storage and chemical legislation

30379266 เอกัตศึกษา 1 1(1-0-2)

Individual Study I

หัวข้อเฉพาะทางด้านเคมีที่สนใจร่วมกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยพัฒนาให้ นิสิตปริญญาเอกมีความคิดสร้างสรรค์งานวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์

Special topics in chemistry of common interest between students and advisors to facilitate the development of doctoral students' dissertation research ideas

30379366 เอกัตศึกษา 2 1(1-0-2)

Individual Study II

หัวข้อเฉพาะทางด้านงานวิจัยทางเคมีเพื่อสร้างสรรค์ พัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในการทำวิทยานิพนธ์

Special topics in chemistry research for creative, development and application of new knowledge or innovation in the dissertation

30379466 สัมมนาวิทยุบัณฑิต 1 1(1-0-2)

Doctoral Seminar I

นำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจในวารสารนานาชาติสาขาเคมี ทักษะการนำเสนอและตอบข้อซักถาม เป็นภาษาอังกฤษ

Present the interesting topics in international chemistry literature; English presentation and scientific explanation skills

30389566 สัมมนาคุชฎีบัณฑิต 2

1(1-0-2)

Doctoral Seminar II

นำเสนอบทความที่น่าสนใจและการพัฒนาใหม่ ๆ ทางเคมีในวารสารนานาชาติสาขาเคมี
ทักษะการนำเสนอและตอบข้อซักถามเป็นภาษาอังกฤษ

Present the interesting review and new developments in chemistry area in
international chemistry literature; English presentation and scientific explanation skills

คุชฎีนิพนธ์

30389866

คุชฎีนิพนธ์

48(0-0-144)

Dissertation

วิจัยทางเคมีในหัวข้อที่สนใจที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม การกำหนดสิ่งที่ต้องการ
วิจัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์บทความในวารสารวิจัย การประเมินความน่าเชื่อถือของ
บทความวิจัยที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธี การวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย
การดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎีนิพนธ์ การประมวลผลและ
การวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตาม
ระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทาง
วิชาการ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย
จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมนานาชาติ การเขียนบทความ
วิจัยภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์ผลงาน การเขียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม

Chemistry research in the interested field to create new knowledge or
innovation; purpose of research; literature reviews, analysis and synthesis; confidence
evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodologies;
research proposals; research conducts under the supervision of dissertation advisor; result
processing and analysis; result synthesis; discussions; citations and international bibliographic
systems; full research report compilation; research article authoring; abstract preparation; oral
presentations; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works;
presentation of research works in international conferences; writing manuscript for international
publications; writing patent or petty patent

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

[illegible]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

PLO 1 เข้าใจศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการทำดัชนีพันธะเฉพาะด้าน อันได้แก่ เคมีอินทรีย์ เคมีวิเคราะห์ เคมีพอลิเมอร์ นาโนเคมี วัสดุศาสตร์ หรือ ศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จนสามารถนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น และประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 2 สามารถเชื่อมโยงความรู้ นำข้อมูลจากงานวิจัยในดัชนีพันธะ อันได้แก่ การสังเคราะห์สารอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อการค้นคว้าทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชนิดใหม่ที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการใหม่ทางเคมีอินทรีย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์เพื่อการใช้งานเฉพาะด้าน หรือชุดตรวจวินิจฉัยแบบต้นทุนต่ำ รวมถึงการวิจัยทางเคมีขั้นสูงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมใหม่ ให้สำเร็จเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

PLO 3 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นคว้าข้อมูล ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย แก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนางานวิจัยได้ฉับไว เขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ และการยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร บูรณาการความรู้ทางเคมีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับใช้ในบริบทอื่นได้

PLO 4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการแบบบรรยายและเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ได้อย่างดีเยี่ยม

PLO 5 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ทางเคมีขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย

PLO 6 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

PLO 7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงาน และอ้างอิงเมื่อกล่าวถึงผลงานของผู้อื่น

PLO 8 มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกติกาที่ถูกต้องของสังคม

PLO 9 ปฏิบัติตนเป็นได้ทั้งผู้นำที่มีสมรรถนะสูง และผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 10 มีความรับผิดชอบ อุทิศตน มุ่งมั่น สามารถทำงานในศาสตร์ทางเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

เอกสารแนบหมายเลข 3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวรุ่งนภา แซ่เอ็ง*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

P. Silalai, P., Jaipea, S., Tocharus, J., Athipornchai, A., Suksamrarn, A., & Saeeng, R. (2022). New 1, 2, 3-Triazole-genipin analogues and their anti-alzheimer's activity, *ACS omega*, 7, 24302-24316.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Nutho, B., Wilasluck, P., Deetanya, P., Wangkanont, K., Arsakhant, P., Saeeng, R., & Rungrotmongkol, T. (2022). Discovery of C-12 dithiocarbamate andrographolide analogues as inhibitors of SARS-CoV-2 main protease: *In vitro* and *in silico* studies. *Computational and Structural Biotechnology Journal*. 20, 2784-2797.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Pengnam, S., Charoensuksai, P., Yingyongnarongkul, B., Saeeng, R., Uludag, H., Patrojanasophon, P., Opanasopit, P., & Plianwong, S. (2022). siRNA targeting Mcl-1 potentiates the anticancer activity of andrographolide nanosuspensions *via* apoptosis in breast cancer cells. *Pharmaceutics*. 14, 1196 (1-19).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(2) นางสาวอุทัยวรรณ ศิริอ่อน*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Rinkam, S., Senapak, W., Watchasit, S., Runghapha Saeeng, R., & Sirion, U. (2022). Brønsted acidic ionic liquid catalyzed three-component Friedel–Crafts reaction for the synthesis of unsymmetrical triarylmethanes. *Synlett*. 33(14), 1383-1390.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Chaidam, S., Saehlim, N., Athipornchai, A., Sirion, U., & Saeeng, R. (2021). Synthesis and biological evaluation of 1,6-bis-triazole-2,3,4-tri-O-benzyl- α -d-glucopyranosides as a novel α -glucosidase inhibitor in the treatment of Type 2 diabetes. *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters*, 50, 128331 (1-5).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Chantana, C., Sirion, U., lawsipo, P., & Jaratjaronphong, J. (2021). Short total synthesis of (±)-gelliusine E and 2,3'-bis(indolyl)ethylamines via PTSA-catalyzed transindolylolation. *The Journal of Organic Chemistry*, 86(19), 13360-13370.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(3) นางธนิดา ตระกูลสุจริตโชค*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Demeyer, S., Athipornchai, A., Pabunrueang, P., & Trakulsujaritchok, T. (2021). Development of mangiferin loaded chitosan-silica hybrid scaffolds: Physicochemical and bioactivity characterization. *Carbohydrate Polymers*, 261, 117905 (1-9).

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Sadsri, V., Trakulsujaritchok, T., Tangwattanachuleeporn, M., Hoven, V. P., & Nongkhai, P. N. (2020). Simple colorimetric assay for vibrio parahaemolyticus detection using aptamer-functionalized nanoparticles. *ACS OMEGA*, 5(34), 21437-21442.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Pipattanawaroathai, A., & Trakulsujaritchok, T. (2019). Hybrid polymeric chemosensor bearing rhodamine derivative prepared by sol-gel technique for selective detection of Fe³⁺ ion. *Dyes and Pigments*, 173, 107946 (1-9).

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(4) นายจเร จรัสจรรยาพงศ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Yimyaem, J., Chantana, C., Boonmee, S., & Jaratjaronphong, J. (2022). Expedient access to indolyl-substituted tri- and diarylmethanes and (±)-colletotryptin E by silica sulfuric acid catalyzed transindolylolation. *Synlett*, 33(14), 1363-1370.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Chantana, C., Sirion, U., lawsipo, P., & Jaratjaronphong, J. (2021). Short total synthesis of (±)-gelliusine E and 2,3'-bis(indolyl)ethylamines via PTSA-catalyzed transindolylolation. *The Journal of Organic Chemistry*, 86(19), 13360-13370.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Chantana, C., & Jaratjaroonphong, J. (2021). $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ as a mild catalyst for nucleophilic substitution of symmetrical bis(indoyl)methanes. *The Journal of Organic Chemistry*, 86(3), 2312-2327.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(5) นางสาวนภา ตั้งเตรียมจิตมั่น

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Malaphong, C., Tangwanitchakul, A., Boriboon, S., & Tangtreamjitmun, N. (2022). A simple and rapid HPLC method for determination of S-allyl-L-cystein and its use in quality control of black garlic samples. *LWT - Food Science and Technology*, 160, 113290 (1-8).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Pongsa, P., & Tangtreamjitmun, N. (2021). Preparation and chemical composition of alkaline water from plant combustion ash. *Malaysian Journal of Analytical Sciences*, 25(1), 129-137.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Chonlathidchalotorn, C., & Tangtreamjitmun, N. (2020). Factors affecting amylose analysis in rice samples by iodine binding method. *Thai Science & Technology Journal*, 28(11), 1929-1941.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

(6) นางสาวกระเกด เทศศรี

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2538-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Charoeythornkhajhornchai, P., Tedsree, K., & Chanchaen, R. (2021). Effect of carbazole coating on TiO_2 nanoparticles as a photosensitizer and MWCNTs on the performance of epoxy composites. *Journal of Science: Advanced Materials and Devices*, 6(3), 425-434.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Temnuch, N., Suwattanamala, A., Inpaeng, S., & Tedsree, K. (2021). Magnetite nanoparticles decorated on multi-walled carbon nanotubes for removal of Cu^{2+} from aqueous solution. *Environmental Technology*, 42(23), 3572-3580.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Inpaeng, S., Muangrat, W., Tedsree, K., Pfeiler, W., Chodjarusawad, T., & Issro, C. (2020). Effective hydrogen gas sensor based on palladium nanoparticles dispersed on graphene sheets by spin coating technique. *Materials Science-Poland*, 38(2), 305-311.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(7) นายอนันต์ อธิพรชัย

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
งานวิจัย

Athipornchai, A., Kumpang, R., & Semsri, S. (2021). Potential biological activities of *Clausena* essential oils for the treatment of diabetes. *Journal of Oleo Science*, 70(11), 1669-1676.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Athipornchai, A., Niyomtham, N., Pabuprapap, W., Ajavakom, V., Duca, M., Azoulay, S., & Suksamrarn, A. (2021). Potent tyrosinase inhibitory activity of curcuminoid analogues and inhibition kinetics studies. *Cosmetics*, 8(2), 35 (1-10).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Athipornchai, A., & Klangmanee, K. (2021). A rapid determination of the effective antioxidant agents using their Fe(III) complexes. *Arabian Journal of Chemistry*, 14(3), 102986 (1-6).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(8) นางสาวจอมใจ สุกใส

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
งานวิจัย

Suktanarak, P., Ruangpornvisuti, V., Suksai, C., Thawatchai Tuntulani, T., & Leeladee, P. (2019). Stabilisation of copper(I) polypyridyl complexes toward aerobic oxidation by zinc(II) in combination with acetate anions: a facile approach and its application in ascorbic acid sensing in aqueous solution. *Dalton Transactions*, 48, 997-1005.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Chatphueak, N., & Suksai, C. (2019). Water soluble dinuclear zinc(II) complex based sensor for pyrophosphate anion under indicator displacement assays. *Polyhedron*, 170, 742-748.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Teerasarunyanon, R., Watchasit, S., Suksai, C., Tuntulani, T., & Ruangpornvisuti, V. (2019). UV vis and theoretical studies on an ensemble of dinuclear Cu(II) complex of anthracene-based tripodal tetramine with pyrogallol red for cyanide detection and species distribution in aqueous solution. *Inorganic Chemistry Communications*, 108, 107502 (1-8).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(9) นายเอกพงษ์ สุวัฒนมาลา

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Suwattanamala, R., Prachuabmorn, A., Watcharavitoon, P., & Suwattanamala, A. (2022). Application of carbonized mangosteen peel as low-cost biosorbent in removing hair dye from aqueous solution. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(3), 1-8.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Temnuch, N., Suwattanamala, A., Inpaeng, S., & Tedsree, K. (2021). Magnetite nanoparticles decorated on multi-walled carbon nanotubes for removal of Cu^{2+} from aqueous solution. *Environmental Technology*, 42(23), 3572-3580.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Worawut, M., Chodjarusawad, T., Suwattanamala, A., & Issro, C. (2020). Synthesis and characterization of zinc oxide-reduced graphene oxide hybrid materials and their application for nitrogen dioxide detection. *Solid State Phenomena*, 302, 45-50.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(10) นางสาวยุภาพร สมิน้อย

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Thongsuk, P., & Sameenoi, Y. (2022). Colorimetric determination of radical scavenging activity of antioxidants using Fe_3O_4 magnetic nanoparticles. *Arabian Journal of Chemistry*, 15(1), 103475 (1-9).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Tasaengtong, B., & Sameenoi, Y. (2020). A one-step polymer screen-printing method for fabrication of microfluidic cloth-based analytical devices. *Microchemical Journal*, 158, 105078 (1-9).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Puangbanlang, C., Sirivibulkovit, K., Nacapricha, D., & Sameenoi, Y. (2019). A paper-based device for simultaneous determination of antioxidant activity and total phenolic content in food samples. *Talanta*, 198, 542-549.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(11) นางศศิธร มั่นเจริญ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2539-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Sanchayanukun, P., & Muncharoen, S. (2020). Chitosan coated magnetite nanoparticle as a working electrode for determination of Cr(VI) using square wave adsorptive cathodic stripping voltammetry. *Talanta*, 217, 121027(1-9).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Saowongjan, K., & Muncharoen, S. (2020). Development of quantitative analysis technique for Fe(III) using natural anthocyanin extract detected by smartphone. *Thai Science & Technology Journal*, 28(8), 1372-1388.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

Boonkhaow, J., & Muncharoen, S. (2020). Development of a simple method for determination of aluminium using water replacement by hydrogen gas. *Rajamangala University of Technology Tawan-ok Research journal*, 13(1), 1-9.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

(12) นายเอกรัฐ ศรีสุข

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2539-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Chiranthanut, N., Lertprasertsuke, N., Srisook, E., & Srisook, K. (2022). Acute and subchronic oral toxicity evaluation of *Etlingera pavieana* rhizome extract. *Toxicology Reports*, 9, 1472-1483.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Chiranthanut, N., Lertprasertsuke, N., Srisook, E., & Srisook, K. (2021). Anti-inflammatory effect and acute oral toxicity of 4-methoxycinnamyl p-coumarate isolated from *Etlingera pavieana* rhizomes in animal models. *Journal of Applied Pharmaceutical Science*, 11(10), 024-028.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Srisook, K., Jinda, S., & Srisook, E. (2021). Anti-inflammatory and antioxidant effects of *Pluchea indica* leaf extract in TNF- α -induced human endothelial cells. *Walailak Journal of Science and Technology*, 18(10) 10271 (1-12).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(13) นางสาวอุบลลักษณ์ รัตนศักดิ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Chindaprasirt, P., Jitsangiam, P., & Rattanasak, U. (2022). Hydrophobicity and efflorescence of lightweight fly ash geopolymers incorporated with calcium stearate. *Journal of Cleaner Production*, 364, 132449 (1-9).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Pachana, P. K., Rattanasak, U., Nuithitikul, K., Jitsangiam, P., & Chindaprasirt, P. (2022).

Sustainable utilization of water treatment residue as a porous geopolymer for iron and manganese removals from groundwater. *Journal of Environmental Management*, 302, 114036 (1-8).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Suttiaprapa, P., Tangchirapat, W., Jaturapitakkul, C., Rattanasak, U., & Jitsangiam, P. (2021).

Strength behavior and autogenous shrinkage of alkali-activated mortar made from low-calcium fly ash and calcium carbide residue mixture. *Construction and Building Materials*, 312, 125438 (1-12).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

(14) นางสาวพิมพ์ทอง ทองนพคุณ

ประสบการณ์สอน

ปี 2549 – ปี 2564 คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี 2564 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Thongnopkun, P., Phlayrahan, A., Madlee, D., Roubroumlert, W., & Jamkratoke, M. (2022)

Effect of thermal treatment on nano- and micro-copper particles for jewelry making, *Applied Science*, 12 (23), 12050.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Thongnopkun, P. & Kitprapot, W. (2021) Synthesis of the platinum particle with the pH variation for the particle size control, *Journal of Physics: Conference Series*, 2145, 012038.

(วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Rattapoltee, P. & Thongnopkun, P. (2019) Tarnish resistance of silver by gold microplates coating, *Journal of Physics: Conference Series*, 1380, 012006.

(วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

เอกสารแนบหมายเลข 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๔๑๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามความในข้อ ๑๒ ของระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทน พ.ศ. ๒๕๕๔ และ คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๖๖/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้หัวหน้างานปฏิบัติการแทนในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวรุ่งนภา แซ่เอ็ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสัมฤทธิ์ วัชรสินธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวทิกา นัยวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายณัฐวิศิษฐ์ ยะสารวรรณ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุทัยวรรณ ศิริอ่อน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

วิเคราะห์ ประเมิน และจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์อุษาวดี ดันติวานุรักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารแนบหมายเลข 5
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๕๕๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามความในข้อ ๑๒ ของระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทน พ.ศ. ๒๕๕๔ และคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๖๖/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้หัวหน้างานปฏิบัติการแทนในการ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวสาสินี ขจรพิสิฐศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์วินิช พนมอารักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายสมบัติ วนาอุปถัมภ์กุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางสาวอุทัยวรรณ ศิริอ่อน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชาสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์อุษาวดี ตันติวรรณรักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1 ศาสตราจารย์ ดร. วินิช พรหมอารักษ์

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านความทันสมัยของเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีการประเมินผล

4.1 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน

.....

.....

.....

4.2 กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีการประเมินผลที่ควรนำมาใช้

เพื่อเป็นการพัฒนาภาษาอังกฤษของ นศ ควรกำหนดให้ นศ นำเสนอวิชาสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้คณาจารย์นิพนธ์และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายควรเป็นภาษาอังกฤษ เพราะอย่างไรก็ตามผลงานคณาจารย์นิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคณาจารย์นิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ก็เป็นภาษาอังกฤษ

.....

4.3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

.....

.....


 (ศ.ดร.วินิช พรหมอารักษ์.)

วันที่ตอบแบบประเมิน.....17/01/2023.....

2. คุณสมบัติ วนาอุปถัมภ์กุล

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านความทันสมัยของเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีการประเมินผล

4.1 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน

.....ในเชิงวิชาการมีความเชื่อมั่นว่าคณาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตรสามารถทำได้อย่างดีเพื่อให้สอดคล้องกับ BCG Model ขอให้เพิ่มเติมในส่วนความรู้ด้านข้อกำหนด กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของไทย เช่น พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย เป็นต้น รวมทั้งข้อกำหนด กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของยุโรป จีน สหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นผู้นำด้านเศรษฐกิจ เช่น REACH (Registration, Evaluation, Authorisation and Restriction of chemicals) ของ EU รวมทั้งระบบการจัดการสารเคมีและการจัดเตรียม MSDS ตามระบบ GHS เพื่อให้มีความตระหนักรู้และสามารถพร้อมนำไปใช้ได้จริงในภาคอุตสาหกรรมให้เกิดความยั่งยืน (Sustainability) ของในระบบนิเวศหรือสิ่งแวดล้อมของโลกของเรา

4.2 กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีการประเมินผลที่ควรนำมาใช้

4.3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

(นายสมบัติ วนาอุปถัมภ์กุล)

วันที่ตอบแบบประเมิน..20/1/2023...

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านความทันสมัยของเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีการประเมินผล

4.1 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4.2 กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีการประเมินผลที่ควรนำมาใช้

หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตามความสนใจของผู้เรียน และมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดจนกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ส่งผลให้นิสิตจากหลักสูตรนี้มีคุณลักษณะที่โดดเด่นและแตกต่างจากหลักสูตรอื่น

4.3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแผนการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์)

วันที่ตอบแบบประเมิน 20 มกราคม พ.ศ. 2566

เอกสารแนบหมายเลข 7
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<u>ชื่อหลักสูตร</u> ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Chemistry)	<u>ชื่อหลักสูตร</u> ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Chemistry)	คงเดิม คงเดิม
<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 48 หน่วยกิต แบบ 1.2 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 48 หน่วยกิต	ตัดแบบ 1.2, แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ออก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) แบบ 1.1 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต 2) แบบ 1.2 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต 3) แบบ 2.1 หมวดวิชาบังคับ 5 หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 7 หน่วยกิต 4) แบบ 2.2 หมวดวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 14 หน่วยกิต	<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) แบบ 1.1 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต	คงเดิม
<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</u> 1) รองศาสตราจารย์รุ่งนภา แซ่เอ็ง 2) รองศาสตราจารย์เร จรัสจรรณพงศ์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวิศิษฐ์ ยะสารวรรณ	<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</u> 1) รองศาสตราจารย์รุ่งนภา แซ่เอ็ง 2) รองศาสตราจารย์อุทัยวรรณ ศิริอ่อน 3) รองศาสตราจารย์ณิดา ตระกูลสุจริตโชค	ปรับลด รองศาสตราจารย์เร จรัสจรรณพงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวิศิษฐ์ ยะสารวรรณ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
4) รองศาสตราจารย์อุทัยวรรณ ศิริอ่อน		ปรับเพิ่ม รองศาสตราจารย์ธนิดา ตระกูลสุจริต โชค

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ						
30379061	เคมีแนวหน้าเพื่องานวิจัยและนวัตกรรม	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลด
30379161	ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี	1(1-0-2)	30379166	ระเบียบวิธีวิจัยทางเคมี	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
30379261	เอกัตศึกษา 1	1(1-0-2)	30379266	เอกัตศึกษา 1	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
30379361	เอกัตศึกษา 2	1(1-0-2)	30379366	เอกัตศึกษา 2	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
30389161	สัมมนาคุณวุฒิปบัณฑิต 1	1(1-0-2)	30379466	สัมมนาคุณวุฒิปบัณฑิต 1	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา
30389261	สัมมนาคุณวุฒิปบัณฑิต 2	1(1-0-2)	30389566	สัมมนาคุณวุฒิปบัณฑิต 2	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา

						ปรับคำอธิบายรายวิชา
30389361	สัมมนาคุณฐิบัณฑิต 3	1(1-0-2)	-	-	-	ปรับลด
30389461	สัมมนาคุณฐิบัณฑิต 4	1(1-0-2)	-	-	-	ปรับลด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ดุษฎีนิพนธ์						
30389861	ดุษฎีนิพนธ์	48(0-0-144)	30389866	ดุษฎีนิพนธ์	48(0-0-144)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
30399861	ดุษฎีนิพนธ์	36(0-0-108)	-	-	-	ปรับลด
30399961	ดุษฎีนิพนธ์	48(0-0-144)	-	-	-	ปรับลด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก						
30372061	กลไกปฏิกิริยาและทฤษฎีเคมีอินทรีย์	3(3-0-6)				ปรับลด
30372161	กลยุทธ์และวิธีการทันสมัยในการสังเคราะห์สารอินทรีย์	3(3-0-6)				ปรับลด
30372261	การออกแบบ การสังเคราะห์ และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ในเคมีทางยา	3(3-0-6)				ปรับลด
30372361	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชั้นสูง	3(3-0-6)				ปรับลด
30372461	การวิเคราะห์โครงสร้างสารอินทรีย์	3(3-0-6)				ปรับลด
30372561	ชีวอินทรีย์และเคมียา	2(2-0-4)				ปรับลด
30372661	เคมีอินทรีย์สีเขียว	2(2-0-4)				ปรับลด
30372761	วิจัยและนวัตกรรมเคมีอินทรีย์สำหรับอุตสาหกรรม	2(2-0-4)				ปรับลด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก						
30373061	อุณหพลศาสตร์และกลศาสตร์เชิงสถิติ	3(3-0-6)				ปรับลด
30373161	ระเบียบวิธีทางคณิตศาสตร์สำหรับเคมีเชิงฟิสิกส์	3(3-0-6)				ปรับลด
30373261	เคมีคำนวณและการจำลองโมเลกุล	3(3-0-6)				ปรับลด
30373361	การออกแบบโมเลกุลยา	2(2-0-4)				ปรับลด
30373461	เทอร์โมไดนามิกส์ของวัสดุ	2(2-0-4)				ปรับลด
30373561	พื้นผิวของวัสดุและพลังงาน	2(2-0-4)				ปรับลด
30373661	ท่อนาโนและกราฟีน	2(2-0-4)				ปรับลด
30373761	ผลึกศาสตร์รังสีเอกซ์	2(2-0-4)				ปรับลด
30373861	จลนศาสตร์และกลไกของปฏิกิริยาเคมี	2(2-0-4)				ปรับลด
30373961	เคมีควอนตัมและสเปกโทรสโกปีเชิงโมเลกุล					ปรับลด
30374061	ความก้าวหน้าทางด้านเคมีอินทรีย์					ปรับลด
303541	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	3(3-0-6)				ปรับลด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก						ปรับลด
30374161	การพิสูจน์เอกลักษณ์สารประกอบอินทรีย์	ปรับลด				ปรับลด
30374261	เคมีของวัสดุนาโนอินทรีย์	ปรับลด				ปรับลด
30374361	เคมีซูพราโมเลกุลและเซ็นเซอร์ทางเคมีเชิงแสง	ปรับลด				ปรับลด
30374461	การออกแบบและการสร้างนวัตกรรมเซ็นเซอร์ทางเคมีเชิงแสง	2(2-0-4)				ปรับลด
30374561	เคมีพื้นผิวและปฏิกิริยาการเร่งระดับนาโน	2(2-0-4)				ปรับลด
30374661	ตัวเร่งปฏิกิริยานาโนเพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานสีเขียวและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)				ปรับลด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก						
30374761	นาโนเทคโนโลยีทางทะเล	2(2-0-4)				ปรับลด
30374861	การสังเคราะห์และการพิสูจน์เอกลักษณ์ วัสดุนาโน	2(2-0-4)				ปรับลด
30375061	วิธีวิเคราะห์ทางสเปกโทรสโกปีขั้นสูง	3(3-0-6)				ปรับลด
30375161	ปฏิบัติการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ	2(0-6-2)				ปรับลด
30375261	เทคนิคการแยก	3(3-0-6)				ปรับลด
30375361	สถิติสำหรับเคมีวิเคราะห์	3(3-0-6)				ปรับลด
30375461	การประกันคุณภาพในเคมีวิเคราะห์	2(2-0-4)				ปรับลด
30375561	การวิเคราะห์แบบไหลและเทคนิคอื่นที่ เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)				ปรับลด
30375661	วิธีวิเคราะห์เชิงเคมีไฟฟ้าสำหรับการ วิเคราะห์คุณภาพน้ำ	3(3-0-6)				ปรับลด
30375761	แนวโน้มอนาคตเคมีวิเคราะห์ทางสมุทร ศาสตร์	2(2-0-4)				ปรับลด
30375861	เคมีวิเคราะห์แบบยั่งยืน	3(3-0-6)				ปรับลด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก						
30375961	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับตัวอย่างจริง หลากหลายชนิด	2(2-0-4)				ปรับลด
30376061	การสังเคราะห์และการดัดแปรทางเคมี ของพอลิเมอร์	3(3-0-6)				ปรับลด
30376161	โครงสร้างและสมบัติของพอลิเมอร์	3(3-0-6)				ปรับลด
30376261	พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับงานเฉพาะด้าน	2(2-0-4)				ปรับลด
30376361	การตรวจวิเคราะห์และการทดสอบพอลิ เมอร์	3(3-0-6)				ปรับลด
30376461	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์เชิงฟิสิกส์	2(2-0-4)				ปรับลด
30376561	พอลิเมอร์ผสมและนาโนคอมโพสิต	2(2-0-4)				ปรับลด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปี พ.ศ. 2566			หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก						
30382861	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีอินทรีย์ 1	2(2-0-4)				ปรับลด
30382961	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีอินทรีย์ 2	2(2-0-4)				ปรับลด
30383861	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีเชิงฟิสิกส์ 1	2(2-0-4)				ปรับลด
30383961	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีเชิงฟิสิกส์ 1	2(2-0-4)				ปรับลด
30384861	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีอนินทรีย์ 1	2(2-0-4)				ปรับลด
30384961	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีอนินทรีย์ 2	2(2-0-4)				ปรับลด
30385061	การวิเคราะห์ทางพิษวิทยา	3(3-0-6)				ปรับลด
30385161	เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับของไหลสำหรับการวิเคราะห์ทางเคมี	3(3-0-6)				ปรับลด
30385861	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีวิเคราะห์ 1	2(2-0-4)				ปรับลด
30385961	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีวิเคราะห์ 2	2(2-0-4)				ปรับลด
30386861	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีพอลิเมอร์ 1	2(2-0-4)				ปรับลด
30386961	หัวข้อปัจจุบันทางเคมีพอลิเมอร์ 2	2(2-0-4)				ปรับลด
30387061	หัวข้อปัจจุบันด้านงานวิจัยทางเคมีและการประยุกต์สู่อุตสาหกรรม	2(2-0-4)				ปรับลด

เอกสารแนบหมายเลข 8
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
 ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๒

บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ
 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบ
 หลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงประธานโครงการจัดตั้งคณะที่สภามหาวิทยาลัยให้ความ
 เห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” ให้ความหมายรวมถึงประธานสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชา หรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้น ๆ ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัย หรือบุคลากรประเภทสนับสนุนวิชาการในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่น โดยมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกันอย่างเป็นทางการซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือนิสิตอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑

“งานนิพนธ์” (Independent Study) หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒

“ปริญาตรี” หมายความว่า ปริญาตรีและเทียบเท่าปริญาตรี

“ปริญาโท” หมายความว่า ปริญาโทและเทียบเท่าปริญาโท

“ปริญาเอก” หมายความว่า ปริญาเอกและเทียบเท่าปริญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย ตามคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความกรณีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานหลักสูตร ให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

- ๕ -

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ชื่อปริญญาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานเป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมีหน้าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพ และมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิตด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการ โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบ ไม่ใช้กระดาษ (Paperless System) และ/หรือระบบออนไลน์

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยบัณฑิตวิทยาลัย และคณะ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีจำนวนองค์ประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๘ ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ภาคการศึกษาปกติตามวรรคหนึ่ง แบ่งเป็นภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น หลักสูตรอาจจัดการศึกษาตลอดปี หรือบางภาคการศึกษาก็ได้ โดยระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงได้ไม่ต่ำกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีวิธีการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษา ในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นกลุ่ม รายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่มีความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะ การนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank System) เป็นการจัดการศึกษา โดยใช้ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และ/หรือ สมรรถนะที่ได้รับการจัดการศึกษา ในระบบการศึกษา นอกกระบวนการศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต และจากประสบการณ์ บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(๗) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ มีการจัดการ และมีมาตรฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๘) วิธีการจัดการศึกษาควบตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา พร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(๙) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับ ศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(๑๐) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถ นำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน จะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้อง ไม่ขัดแย้งกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโท และการจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความ เห็นชอบของสภาวิชาการ

- ๖ -

ข้อ ๑๐ รายวิชาของหลักสูตรอาจเป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การทำโครงการหรือการเรียนอื่น ๆ งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุณิพนธ์

หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือคุณิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร จนถึงภาคการศึกษาที่นิสิตสำเร็จการศึกษา และดำเนินการครบถ้วนตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกินระยะเวลา ดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่าน และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่รอฟังผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าว ก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยนิตินัดเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนออนุมัติต่อสภาวิชาการ โดยผ่านกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

กรณีที่นิสิตมีเหตุผลความจำเป็นที่มีระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ให้เสนอขออนุมัติจากสภาวิชาการเป็นกรณีไป

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) ปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อสามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโทมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอกมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๑๓ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตโดยแบ่ง การศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ๑” แบบวิชาการที่เน้นการเรียนรู้ การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น การศึกษาตามแผน ๑ มี ๒ แผน คือ

๑) “แผน ๑.๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลลัพท์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แผน ๑.๒” ศึกษาวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษาวิชาอย่างเดียวยกได้

(ข) “แผน ๒” แบบวิชาชีพเน้นการศึกษารายวิชา และการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องทำงานนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ๒ ต้องเปิดสอนแผน ๑ ควบคู่กันไปด้วย

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) “แผน ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลลัพท์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

๑) “แผน ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แผน ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แผน ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แผน ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๕ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่ประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและสถานภาพนิสิต

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

(๑) นิสิตเต็มเวลา (Full time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

(๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนก็ได้

(๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ/นิสิตเรียนข้ามสถาบัน เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

(๕) นิสิตในระบบคลังหน่วยกิต เป็นนิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยได้ลงทะเบียนเรียนเข้าศึกษาในรายวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้นระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับบรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภท และสถานภาพนิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาแต่ละหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา หรือแต่ละภาคการศึกษา เป็นไปตามแผนการรับนิสิตที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร หรือโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม ต้องได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ ก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) ช่องทางการรับบุคคลเข้าศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(ก) การรับสมัครและคัดเลือก โดยระบบปกติ

(ข) การรับสมัครและคัดเลือก โดยวิธีพิเศษ ที่นอกเหนือจาก (ก) ได้แก่ การรับสมัครนิสิตต่างชาติ หรือการรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น หรือตามข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือผู้รับทุนการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือเพื่อเหตุผลความจำเป็นอื่น

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในช่องทางการรับสมัคร (ก) - (ข) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด หรือให้ความเห็นชอบ

(๓) วิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศ ก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๔) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง ตามที่หลักสูตรการศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๕) คณะอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ ให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัย และกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่ง ตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาประกาศรายชื่อผู้ที่มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มิได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตร และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย และคณะในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่ และช่องทางการติดต่อแก่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้ง หรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำปีในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่า นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น นิสิตอาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา หรือรายปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการขอลาพักการศึกษา รวมถึงการขอกลับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

เหตุที่เข้าข่ายสามารถขออนุญาตลาพักการศึกษา ให้ครอบคลุมถึง ความเจ็บป่วยของตนเอง หรือครอบครัว การถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ การไปฝึกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ การไปปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศ หรือมีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัว หรือมีเหตุอื่นที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มลดรายวิชา ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

ระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่นับรวมระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๑๑ เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการและขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๔) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๕) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๖) สอบเค้าโครงงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- (๗) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ ในกรณีนิสิตระดับปริญญาเอก หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ ในกรณีนิสิตระดับปริญญาโทแผน ๒
- (๘) สอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๙) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๑
- (๑๐) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๑๑) ถูกลงโทษกรณีกระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๒) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออกประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒๗ (๑๐) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้ง หรือรายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทนของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ในระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะโดดเด่นตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในการเลือกเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และนิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตาม (๑) ได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิต ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

- ๑๕ -

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ในกรณีเช่นนั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ ๑๗ และข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือประธานหลักสูตร อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนหรือคณะไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าข่ายสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสถานภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้ง นิสิตต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

- ๑๖ -

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทราบ

(๒) การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

(๓) การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็นของการของดเรียนรายวิชานั้นในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “W” และให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทราบ

(ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษาวินแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ หรือตามที่ประธานหลักสูตรให้ความเห็นชอบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการวัดผลของรายวิชานั้น

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ผู้รับผิดชอบพึงจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร มหาวิทยาลัย วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

หลักสูตรต้องประกาศกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการวัดและการประเมินผล ปฏิทินการวัดและประเมินผล น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลแต่ละรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามที่เห็นสมควร รวมทั้งการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน การให้ระดับชั้นของแต่ละรายวิชา การรับรองผลการให้ระดับชั้นของแต่ละรายวิชา การประกาศหรือแจ้งค่าระดับชั้นและค่าระดับชั้นเฉลี่ยของนิสิต การขอทบทวนผลการประเมินหรือการให้ระดับชั้น และการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวัดผล และประเมินผลตามข้อบังคับนี้

- ๑๗ -

ข้อ ๔๑ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A (Excellent)	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+ (Very Good)	ดีมาก	๓.๕
B (Good)	ดี	๓.๐
C+ (Fairly Good)	ค่อนข้างดี	๒.๕
C (Fair)	พอใช้	๒.๐
D+ (Poor)	อ่อน	๑.๕
D (Very Poor)	อ่อนมาก	๑.๐
F (Fail)	ตก	๐

(๒) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด

(ข) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

(ค) นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผลหรือสอบเจตนาทุจริต หรือทุจริตในการวัดผลและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น

(๓) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S (Satisfactory)	ผ่านตามเกณฑ์
I (Incomplete)	ยังไม่สมบูรณ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W (Withdrawn)	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
Au (Audit)	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่รับหน่วยกิต
CE (Credit from examination)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ
CP (Credit from portfolio)	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน
CR (Credit from experience)	หน่วยกิตที่ได้จากการเทียบประสบการณ์
CS (Credit from standardized tests)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credit from training)	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรม ที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
CX (Credit from exemption)	หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน
T (Transferred)	หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันอื่นในประเทศ

T* (Transferred)

หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันต่างประเทศโดย
ระบุชื่อของสถาบันและประเทศ

การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CR, CS, CT, CX, T และ T* ใช้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับ
อนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต โดยไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น

(๔) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๓๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย
และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด

(ข) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณบดีที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผล
การศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(ค) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น
ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแล
ของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการ
ไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาคณะจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทันที ยกเว้นการได้
สัญลักษณ์ I ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๕) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา

(ข) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ง) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับ
ตาม (๔) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๖) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้แสดงด้วย
สัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ก) คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้คะแนน
สอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ข) การติดตาม กำกับความก้าวหน้าของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไป
ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การนับคะแนนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับคะแนนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคการศึกษานั้น ให้นำจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น D ขึ้นไป โดยไม่นำผลการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์เป็น S, I, U, W, Au, CE, CP, CR, CS, CT, CX, T และ T* มาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

(๒) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของรายวิชาที่กำหนด ในหลักสูตรในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละ รายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยคิดทศนิยม สองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตของรายวิชาที่กำหนด ในหลักสูตร ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๔) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ ! ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ ! เท่านั้น

(๕) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นำเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่นิสิตมีการเรียนของรายวิชาเดียวกัน มากกว่า ๑ ครั้ง ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

(๖) ในกรณีที่ลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่าหรือแทนกัน ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม และให้ใช้ผลการเรียนของรายวิชาใด รายวิชาหนึ่งที่สูงกว่าเท่านั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๓ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียน เรียนซ้ำ

กรณีอื่นใดที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อนี้ได้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่กำหนด ในหลักสูตรได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร และคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๔๔ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ นิสิตอาจขอโอนผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตร ระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการศึกษาตลอดชีวิตที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอนำสมรรถนะหรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือจากการพัฒนาตนเองที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๔๖ การย้ายคณะ หรือการขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

(๑) อาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ มีประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และมีเงื่อนไขอื่นตามข้อกำหนดของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย แล้วแต่กรณี โดยให้ครอบคลุมถึง

(ก) บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่มีสถานะในมหาวิทยาลัยประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานตามภารกิจประเภทวิชาการ

(ข) บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทสนับสนุน วิชาการพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ และพนักงานตามภารกิจ ประเภทสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือตำแหน่งอื่นตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนดเพิ่มเติมโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยสามารถออกประกาศกำหนดชื่อตำแหน่งที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาได้

(ค) บุคคลในองค์กรภายนอกที่มีข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างองค์กรภายนอกกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

(๒) อาจารย์พิเศษ ได้แก่ ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาในรายวิชาตามหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งมีให้อาจารย์ประจำตาม (๑) (ก) (ข) และ (ค) และมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ รวมทั้ง ผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่บังคับใช้อยู่ ทั้งนี้ การกำหนดให้บุคคลใดเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรใด ให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

ในกรณีที่อาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิ และข้อกำหนดอื่นตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยให้คณบดีเสนอ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่ต้องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสำหรับรายวิชาใดทั้งรายวิชา ให้ประธานหลักสูตรเสนอ ขออนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ กรณีเช่นว่านั้น ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานิสิตตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๕๐ การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

ทั้งนี้ อาจารย์ ๑ คน จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไม่เกิน ๒ หลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรกำหนด

(๔) อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต เฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำ และควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในกรณีนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

(๕) อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ นักวิจัยประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในกรณีนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๙ ให้เป็นอาจารย์ประจำเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕๐ ในหลักสูตรใด ในฐานะ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง ในกรณีที่แต่งตั้งบุคคลซึ่งสังกัดส่วนงานที่มีใช้ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือร่วมรับผิดชอบหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่บุคคลผู้นั้นสังกัดด้วย เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกแม้อย่างไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษานาน ให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาน้อยกว่า ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

หมวด ๗

การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๑ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และคณะกรรมการต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอนต้องปรากฏชื่อในตารางสอน กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดี

ข้อ ๕๓ การทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๔ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๕ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา คณะต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้หนังสือทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบยอตทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การสอบเค้าโครงงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ การสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นิสิตสอบเค้าโครง และ/หรือสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณานุมัติ

ข้อ ๖๓ ลิขสิทธิ์ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากอธิการบดี

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือกระทำการฝ่าฝืนจริยธรรมการวิจัยตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาการถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๕ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๒๕ -

ข้อ ๖๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๖๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ต้องมีผลลัพ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร มีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้ และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๒) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมหรือโทษจากการฝ่าฝืนจริยธรรมการวิจัยที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๓) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
- (๔) ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโทบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นแบบคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในระบบของกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และยื่นเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
 - (ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๑
 - (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า
 - (ง) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๒๖ -

(๒) ปริญญาโท บัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นแบบคำร้องการขอสำเร็จการศึกษาในระบบของ กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และยื่นเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยมี เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาโท แผน ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑
- ๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้รับค่า ระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- ๔) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิต วิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาวิชาการกำหนด
- ๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis
- ๗) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาโท แผน ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑
- ๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับค่าระดับชั้น เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๓) สอบผ่านประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- ๔) เสนองานนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- ๕) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ที่บัณฑิต วิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๖) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis
- ๗) ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) ปริญญาตรีบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นแบบคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในระบบของกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และยื่นเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาเอก แผน ๑

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑

๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

๓) เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๔) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๕) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คนที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๖) ส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis

๗) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาเอก แผน ๒

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑

๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

๔) เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๕) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๖) ผลงานคุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คนที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๗) ส่งเล่มคุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis

๘) เจียนไขขึ้นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจียนไขขึ้นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๙ นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีความประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นเอกสารหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้น อาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๐ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาคุษฎีบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นิสิตเสนอหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการสำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณา

เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

กรณีปริญญามหาบัณฑิตและปริญญาคุษฎีบัณฑิต ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือคุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และหลักฐานการสำเร็จการศึกษาครบถ้วน เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๒๙ -

ข้อ ๗๑ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ มหาวิทยาลัยซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล การศึกษา (Transcript) และประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๓ การออกปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้ง ระบุหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

ข้อ ๗๔ มหาวิทยาลัยอาจจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญา หรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือการอื่นใดที่ เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๕ บรรดาประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับอยู่ในวัน ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมี ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่ออกตามความในข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ใช้ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจนกว่าสำเร็จ การศึกษา เว้นแต่ในกรณีตามข้อ ๒๖ ของข้อบังคับนี้ให้นำมาใช้ได้โดยอนุโลม

ข้อ ๗๖ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการเปลี่ยนแปลงและแตกต่างหรือขัดแย้ง กับข้อบังคับนี้ให้นำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้อยู่ในขณะนั้น มาใช้บังคับได้

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำ ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๗ ความใดในข้อบังคับนี้ที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้ใช้บังคับกับหลักสูตร ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือ ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา บำรุง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศที่ออกตามความของข้อบังคับดังกล่าวได้ใช้มาระยะหนึ่งแล้ว ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาหลายประการ อาทิ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา กฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นโยบายการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาระบบคลัสต์หน่วยกิต รวมทั้งศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดนวัตกรรมของการจัดการศึกษาหลายรูปแบบ จึงเห็นควรต้องปรับแก้สาระของกฎเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเอื้อให้สามารถจัดการศึกษาได้คล่องตัวและเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียนและมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

เอกสารแนบหมายเลข 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๔ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอน และหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้หมายความรวมถึงประธานโครงการจัดตั้งส่วนงานที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอน และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

“ภาควิชา” ให้หมายความรวมถึง หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” ให้หมายความรวมถึงประธานสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรหรือหัวหน้าหน่วยงานในส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรที่ร่วมกับองค์กรภายนอก

“การสอน” หมายความว่า การจัดการให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ ได้แก่ งานสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การปฏิบัติงาน การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ มีดังนี้

(๑) มีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิและผลงานสำหรับแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(ก) หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจารย์พิเศษต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต้นระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์พิเศษต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต้นระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ค) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์พิเศษต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๓) มีคุณธรรมและจริยธรรมสมควรเป็นอาจารย์

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๕) มีประสบการณ์การทำงานหรือความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน

(๖) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ในกรณีที่ผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิตาม (๒) ผู้นั้นต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

การกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติและผลงานตาม (๒) ถึง (๖) ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้ดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) กรณีหลักสูตรขาดแคลนอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

(๒) กรณีหลักสูตรมีอาจารย์เกษียณหรือลาออกและไม่สามารถหาอาจารย์ทดแทนได้ทัน และส่งผลให้อาจารย์ประจำมีภาระงานสอนมากเกินไป

(๓) กรณีอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ ให้มีระยะเวลาคราวละหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบรายปีให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษคราวละหนึ่งปีการศึกษาได้

ด.ม.

-๓-

ข้อ ๗ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มีดังนี้

(๑) ให้หัวหน้าภาควิชาเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่อคณบดีตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมแนบประวัติการศึกษา ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์การสอน และประสบการณ์การทำงาน

(๒) คณบดีพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานและดำเนินการดังนี้

(ก) การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ กรณีอาจารย์พิเศษที่มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของแต่ละรายวิชา ให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดเสนออธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา และส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้กองบริหารการศึกษากองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ในกรณีระดับบัณฑิตศึกษาให้ส่งบัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(ข) การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ กรณีอาจารย์พิเศษที่มีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ และไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของแต่ละรายวิชาให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี ให้ยื่นต่อกองบริหารการศึกษากายใน ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

(ค) การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ กรณีอาจารย์พิเศษที่มีชั่วโมงสอนเกินร้อยละ ๕๐ ของแต่ละรายวิชา ให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดีโดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ทั้งนี้ให้ส่วนงานจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้สามารถสอนในรายวิชาที่ต้องเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษด้วย ให้ยื่นต่อกองบริหารการศึกษากายใน ๔๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตาม (ก)(ข) และ (ค) นั้น ให้รายงานสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย

ในกรณีที่เมื่อผลอันสมควรระยะเวลาการยื่นขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจแตกต่างจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน (ก) (ข) และ (ค) ก็ได้

การนับระยะเวลาที่ยื่นขอเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้นับตั้งแต่วันที่กองบริหารการศึกษารับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

การคิดชั่วโมงสอนตาม (๒) (ก) และ (ข) หากรายวิชาใดเปิดสอนมากกว่า ๑ กลุ่ม ให้คิดชั่วโมงสอนต่อกลุ่มในลักษณะเดียวกันกับการคิดในรายวิชาด้วย ในกรณีที่ได้รับมอบหมายภาระงานสอนเกินร้อยละ ๕๐ จะต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

ข้อ ๘ อาจารย์พิเศษพ้นจากตำแหน่งเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับแต่งตั้ง หากได้รับแต่งตั้งอีก ให้นับเวลาการดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษทั้งหมดเป็นระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่ตรวจพบภายหลังว่า ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษไม่มีคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม ให้อธิการบดีถอดถอนผู้นั้นออกจากตำแหน่งนับตั้งแต่วันที่ทราบถึงเหตุนี้ เว้นแต่กรณีที่ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษดำเนินการโดยทุจริตหรือมีเจตนาโดยมิชอบด้วยกฎหมาย ให้อธิการบดีถอดถอนผู้นั้นออกจากตำแหน่งและเรียกค่าตอบแทนที่ได้รับไปแล้วทั้งหมดคืนนับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๙ อาจารย์พิเศษอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

ข้อ ๑๐ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖ ใช้บังคับกับอาจารย์พิเศษที่รับแต่งตั้ง ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดเวลาตามกำหนด



-๕-

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือต้องตีความตามข้อบังคับนี้ หรือมีความจำเป็นต้องดำเนินการอื่นใดที่มีได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์สุนต์ สกลไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ปกหลัง



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิด
ประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่
สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่
เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

Educational Philosophy of Burapha University

BUU focuses on inculcating the learners through practice-based learning, as for them to gain experiences in real-work environment, to be competent persons who are able to cope with the changes of the world, to engage in social accountability, and to be life-long learners.

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔