



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
ชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	7
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
แผนพัฒนาปรับปรุง	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
ระบบการจัดการศึกษา	14
การดำเนินการหลักสูตร	14
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	33
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	34
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
การพัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	35
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	36

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	36
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร	42
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	42
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	42
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	42
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	43
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
การกำกับมาตรฐาน	44
บัณฑิต	44
นิสิต	44
อาจารย์	44
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	45
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	46
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	48
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	51
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	59
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	71
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	76
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	77
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	84
เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	86

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางแสน คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25450191102442

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Biology Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาศึกษา)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Science (Biology Education)

อักษรย่อภาษาไทย: วท.ม. (ชีววิทยาศึกษา)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Sc. (Biology Education)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ

☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนิสิตไทย
- ☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- ☒ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน.....EEC Model.....
 - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
 - ☒ EEC model
 - ☐ CWIE
 - ☐ อื่น ๆ ระบุ
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น
 - ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - รูปแบบของการร่วม
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. [คลิกพิมพ์] เปิดสอน ภาคการศึกษา[คลิกพิมพ์] ปีการศึกษา [คลิกพิมพ์]
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564 เดือน มีนาคม-พฤษภาคม
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- ☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่1/2564.....
วันที่.....8..... เดือน...มีนาคม... พ.ศ. ...2564.....
- ☒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่2/2564....
วันที่.....8..... เดือน...เมษายน... พ.ศ. ...2564.....
- ☐ สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เป็นอาจารย์สอนชีววิทยา หรือวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของรัฐ และเอกชน
2. เป็นนักการศึกษา ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นางสาววิสาตรี คงเจริญสุนทร เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0022x-xx-x
Ph.D. (Molecular Biology) University of North Texas, USA พ.ศ. 2544
วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536
วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง
- (2) นายภาคภูมิ พระประเสริฐ เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0025x-xx-x
Ph.D. (Animal and Plant Sciences) University of Sheffield, UK พ.ศ. 2556
วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2543
วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

(3) นางสาวเบญจวรรณ ชิวปรีชา

เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-0041x-xx-x

ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2558

วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2543

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้ง

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยมีการพัฒนาในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ประชากรมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่ประเทศไทยยังคงอยู่ในประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไม่สามารถยกระดับรายได้ของประชากรให้สูงขึ้นทัดเทียมกับประเทศพัฒนาแล้วได้ ทั้งนี้เนื่องจากใช้การพัฒนา โดยพึ่งพาทรัพยากรและแรงงานราคาถูก ไม่มีการสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงขึ้น รวมทั้งปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม การแก้ปัญหาเหล่านี้ต้องอาศัยองค์ความรู้ระดับสูงในการพัฒนา และการพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้พื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการพัฒนาความรู้เหล่านี้ต้องมีความต่อเนื่องกันจากระดับประถม มัธยม สู่ระดับอุดมศึกษา ดังนั้นการพัฒนาครูจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและถือเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับต้นกระบวนกร

ชีววิทยาเป็นวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่สามารถใช้ความรู้ไปต่อยอดในการศึกษา และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในหลายสาขาวิชา รวมทั้งความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติในสาขาชีววิทยาเป็น องค์ความรู้ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แต่ในปัจจุบันยังมีครูจำนวนมากยังขาดความรู้พื้นฐานจึงทำให้ ไม่สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากจบการศึกษามาเป็นเวลานานแต่ขาดการศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้เรียน ต้องได้รับการฝึกฝนให้สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นครูผู้ที่จะสามารถแนะนำและแก้ปัญหาได้ ต้องมีความรู้แตกฉาน สามารถอธิบายความรู้ในหลายมุมมองและหลายมิติได้ ทั้งนี้ต้องอาศัยความเข้าใจในเรื่อง นั้น ๆ อย่างถ่องแท้ และนอกจากนี้ครูจำเป็นต้องแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเช่นกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วทำให้ค่านิยมของประชากรเปลี่ยนไป จากที่คนเก่งซึ่งส่วนใหญ่จะเข้าทำงานในภาคราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่จะเป็นครู อาจารย์ เริ่มมีจำนวนลดน้อยลง คนเก่งส่วนใหญ่เข้าสู่ภาคเอกชน เพราะได้รับค่าตอบแทนที่สูงกว่าหลายเท่า จึงทำให้ คนเก่ง คนดีที่มาเป็นครู อาจารย์ลดน้อยลง หรือถ้ามีก็ไม่ค่อยมีคุณภาพ รวมทั้งคุณภาพครูที่ไม่ทัดเทียมกันในแต่ละโรงเรียน นำมาซึ่งปัญหาความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนวิชาชีววิทยาด้อยคุณภาพ บางโรงเรียนต้องให้อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้จบสาขาชีววิทยา มาสอนในรายวิชานี้แทน เนื่องจากขาดแคลนครูผู้สอนวิชาชีววิทยา ทำให้ไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ทางชีววิทยาและความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้สามารถสอนชีววิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ส่วนหนึ่ง และอีกทางหนึ่งเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพ ทักษะ และความสามารถให้กับครูที่เรียนในหลักสูตรนี้ รวมทั้งการแนวทางการพัฒนาประเทศเพื่อให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ให้มีรายได้สูงขึ้นตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่มีเป้าหมายยกระดับรายได้ของประเทศโดยหันมาพึ่งพาการสร้างและหารายได้จากนวัตกรรม ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการปรับการเรียนการสอนให้นิสิตได้เข้าใจถึงนวัตกรรม การพัฒนาและการใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการขาดแคลนบุคลากรผู้สอน หรือผู้สอนขาดความรู้พื้นฐานวิชาชีววิทยา ตลอดจนขาดความรู้เทคนิคทางด้านชีววิทยาสสมัยใหม่ จึงทำให้ภาควิชาชีววิทยา เห็นความสำคัญที่จะต้องเปิดหลักสูตรนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรสายครู อาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยาให้มีความรู้ความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้พื้นฐานชีววิทยา และเทคนิคทางด้านชีววิทยาสสมัยใหม่ อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ทางชีววิทยาที่ถูกต้อง และทันสมัยในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว รวมทั้งได้มีการพัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการวางรากฐานที่สำคัญเพื่อให้ครูมีภูมิรู้ในการแนะนำ/สอนเกี่ยวกับนวัตกรรมทางชีววิทยาให้นักเรียนได้ นำไปสู่ความเข้าใจของนักเรียนและเป็นการเตรียมพร้อมนักเรียนเพื่อจะศึกษาต่อในระดับสูงและสามารถสร้างนวัตกรรมอันเป็นที่ต้องการของประเทศได้ ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ ความเสมอภาคทางสังคมตามแผนพัฒนาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศ ซึ่งเป็นภาคที่มีอาณาเขตกว้างและประกอบด้วยจังหวัดใหญ่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและมีประชากรอพยพเข้ามาอาศัยและประกอบอาชีพต่าง ๆ อยู่จำนวนมาก มหาวิทยาลัยมีพันธกิจ คือ ด้านการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอ

ภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยตระหนักถึงปัญหาทางด้านการศึกษาโดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยาซึ่งรับผิดชอบการเรียนการสอนในศาสตร์เกี่ยวกับชีววิทยาจึงเห็นสมควรที่จะมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาผ่านการช่วยผลิตครูที่มีความรู้ด้านชีววิทยาที่แตกฉานให้เพียงพอ มีความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งหวังในการพัฒนากำลังคนและนวัตกรรมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาด้านด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ใน ศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นให้การพัฒนา ครูให้มีความสามารถในการวิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการวิจัยทั้งเชิงการพัฒนารับการเรียนการสอนและการ ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

31250159 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา 2(1-2-3)

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

32550064 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

32858164 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา 1(1-0-2)

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.2.1 รายวิชาที่เป็นความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์จะเป็นผู้แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทำหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอน การมอบหมายผู้สอน การประเมินผลการเรียน การสอน ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสาร มคอ. และดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

13.2.2 รายวิชาที่เป็นความรับผิดชอบของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชา คณิตศาสตร์จะเป็นผู้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทำหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอน การมอบหมายผู้สอน การประเมินผลการเรียนการสอน ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสาร มคอ. และดำเนินการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

สร้างบุคลากรผู้รอบรู้ศาสตร์ทางชีววิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์
สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

-ความสำคัญ-

ในปัจจุบันมีข้อมูลที่บ่งชี้ว่า ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียนมีแนวโน้มลดลง
นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานไม่ดีพอ และมีผลการวิจัยที่แสดงว่าครูผู้สอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อ
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และมีผลโดยตรงต่อคุณภาพของนักเรียน นอกจากนี้ครูควรได้รับ
การศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ครูในโรงเรียนจำนวนมากที่จบ
การศึกษามานานแล้ว ขาดการศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และครูจำนวนหนึ่งที่จบการศึกษาไม่ตรงสายและม
ีความรู้ไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบสอนชีววิทยา ทำให้เกิดผลเสียต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ชีววิทยาของ
นักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การอบรมระยะสั้นอาจไม่เพียงพอ
ดังนั้นครูเหล่านี้จึงจำเป็นต้องได้รับศึกษาเฉพาะสาขาเพิ่มเติมเพื่อให้ได้มาตรฐานตามต้องการของสังคม

เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น รวมทั้งสถานการณ์ได้เปลี่ยนแปลงไปจึงได้มีการ
ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม โดยการปรับรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะวิชาที่เปิดใหม่ ๆ ซึ่งทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
ให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและเป็นประโยชน์ต่อนิสิต และให้มีความรู้พอเพียงที่จะดำรงตน ในสังคมได้
อย่างดี รวมทั้งสามารถใช้เป็นพื้นฐานในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ในส่วนวิชาเอกบังคับได้มีการปรับปรุง
เนื้อหาและเพิ่มสาขาวิชาที่ทันสมัย และมีความหลากหลายมากขึ้น รวมทั้งได้เพิ่มเติมการเรียนการสอนให้นิสิต
เห็นความสำคัญของนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถนำไปพัฒนานใน
ด้านวิชาชีพครู คือเป็นครูที่มีความรอบรู้ศาสตร์ทางชีววิทยา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการเรียน
การสอน และการดำรงชีวิตอยู่ในสภาพสังคมเศรษฐกิจของยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้ปรับปรุงมา
จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และเพื่อให้หลักสูตร
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 จึงควรต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้มีความ
ทันสมัยมากขึ้น และจากการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคคลกลุ่มต่าง ๆ เช่น นิสิตปัจจุบัน ศิษย์
เก่า ครูที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของตน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต พบว่าหลักสูตรเดิมแม้ว่าจะมีเนื้อหาที่
ครอบคลุมเนื้อหาในระดับมัธยมปลายแล้วก็ตาม แต่ในบางเนื้อหาควรมีการเพิ่มรายละเอียด รวมทั้งปัจจุบันการ

วิจัยในชั้นเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่จะใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและรายวิชา เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. สามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม
2. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาทางชีววิทยาศึกษาอย่างถ่องแท้ เข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. สามารถดำเนินงานวิจัยได้ด้วยตนเองสามารถใช้ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ และสามารถปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถใช้ข้อมูลทางชีววิทยาศึกษาและสามารถถ่ายทอดความรู้ทางชีววิทยาศึกษาและผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง
6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ความสามารถในการด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิต	1. การจัดโครงการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาของนิสิตและการเพิ่มโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต	1. มีโครงการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษาของนิสิตและมีรายวิชาที่มีการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 ชั่วโมง โดยดูจาก มคอ. 3 และ 5 (ปี 2564)
2. การวิเคราะห์ความรู้ของนิสิตเพื่อการจัดการเรียนที่เหมาะสมต่อนิสิตแต่ละคน	2. การวัดระดับความรู้ของนิสิตและการวิเคราะห์ระดับความรู้	2. มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นตามเนื้อหาที่ควรพัฒนาของนิสิตแต่ละคน โดยดูจาก มคอ. 3 และ 5 (ปี 2564)
3. การเพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ และการเพิ่มขีดความสามารถในด้านการ	3. การเพิ่มโอกาสของนิสิตที่จะนำเสนอความรู้ทางชีววิทยาและการรับฟังความคิดเห็นจาก	3. จำนวนผลงานวิชาการของนิสิตที่ตีพิมพ์ จำนวนรายวิชาที่ให้นิสิตนำเสนอความรู้จากการศึกษา

ถ่ายทอดความรู้ทางชีววิทยา ของนิสิต	คณาจารย์ หรือนักวิทยาศาสตร์ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ	ค้นคว้า จำนวนนิสิตที่มีการ นำเสนอผลงานในงานประชุม วิชาการ และมีงบประมาณ สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ของนิสิต (ปี 2566)
4. การส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้รับการ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น	4.สนับสนุนให้อาจารย์มีการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น	4.จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาคระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบไตรภาค
- ☐ ระบบจตุรภาค
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....4.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

☒ วัน – เวลาราชการปกติ เรียนปีละ 1 ภาคการศึกษา ในช่วงเดือน มีนาคม-พฤษภาคม โดยจัดการเรียนการสอนเทียบเท่าภาคปกติที่มีระยะการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ 22/2561 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ.2561

☐ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคฤดูร้อน เดือน.....มีนาคม.....ถึง.....พฤษภาคม

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาในสาขาชีววิทยา หรือ
- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา และมีวุฒิปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา หรือ
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้
1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การสอนวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา ในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และ
 2. ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตที่เป็นครูหรืออาจารย์ที่เรียบจบไม่ตรงกับสาขาที่ตนเองสอน อาจมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกับนิสิตที่จบตรงสาขา ทำให้เกิดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ไม่เท่ากัน

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.4

1. ตรวจสอบคุณสมบัติจากเอกสารและหากพบว่านิสิตมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันมาก ทางภาควิชาฯ จะจัดให้มีการสอนเสริม หรืออาจจัดให้นิสิตรุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง (ซึ่งอาจมีการจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริมในวันเสาร์-อาทิตย์) รวมทั้งมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนิสิตตั้งนั้น เมื่อเกิดปัญหานิสิตก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ตลอดจนให้นิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จำเป็นตามความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	(6)	10	10	10	10
ปีที่ 3	(0)	(6)	10	10	10
ปีที่ 4	(0)	(0)	(6)	10	10
รวม	10(6)	20(6)	30(6)	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(0)	(0)	(6)	10	10

หมายเหตุ 1. จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิมชื่อ วท.ม. ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

2. นิสิตเรียนปีละ 1 ภาคการศึกษา (ระหว่างเดือนมีนาคม-พฤษภาคม) ดังนั้นจึงใช้เวลาเรียน 4 ปี เทียบเท่ากับ 2 ปีการศึกษาของหลักสูตรปกติ

2.7 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	960	1,560	2,160	2,400	2,400

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	170	393	589	787	787
2. งบดำเนินการ	175	250	275	325	325
3. งบลงทุน	350	425	450	475	475
4. งบเงินอุดหนุน	350	464	564	664	664
รวม	1,045	1,532	1,878	2,251	2,251

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 35,000 บาท (นิสิตภาคปกติ)

2.8 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
 - ☐ แบบชุดรายวิชา (Module system)
 - ☐

2.9 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์ และการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 4 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ จำนวน 20 หน่วยกิต

32550064 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)

Classroom Research

31250164 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา 2(1-2-3)

Statistics for Science Education and Mathematics Education

32858164 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา 1(1-0-2)

Innovation and Technology for Science Education

32650164 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับชีววิทยาศึกษา 1(1-0-2)

Research Methodology for Biology Education

32651664 เทคนิคทางชีววิทยา 3(2-3-4)

Biotechniques

32653164 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-3-4)

Animal Anatomy and Physiology

32654164 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช 3(2-3-4)

Plant Anatomy and Physiology

32662164 พันธุศาสตร์สมัยใหม่ 3(2-3-4)

Modern Genetics

32669164 สัมมนาทางชีววิทยา 2(0-4-2)

Seminar in Biology

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

32651264 นิเวศวิทยาสำหรับชีววิทยาศึกษา 3(2-3-4)

Ecology for Biology Education

32651364 ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
Biodiversity	
32651464 เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
Instrumental Techniques in Biology	
32651564 เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
Biotechnology	
32661164 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
Selected Topics in Biology	
32661264 ชีววิทยาการเจริญสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
Developmental Biology for Biology Education	
32661364 ชีววิทยาการเปลี่ยนแปลงระดับโลก	3(3-0-6)
Global Change Biology	
32661464 ชีววิทยาการสืบพันธุ์และการทำงานของต่อมไร้ท่อ	3(3-0-6)
Reproductive Biology and Endocrinology	
32661564 ชีววิทยาระดับโมเลกุลสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
Molecular Biology for Biology Education	
32664164 พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
Medicinal Plants	
32664264 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
Crop Tissue Culture	
32664364 การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน	3(2-3-4)
Soilless Culture	
วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต
32669964 วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)
Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวที่ 1-2-3	301 หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัสตัวที่ 1-2-3	312 หมายถึง	สาขาวิชาสถิติ
เลขรหัสตัวที่ 1-2-3	326 หมายถึง	สาขาวิชาชีววิทยา
เลขรหัสตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่สอน

เลขรหัสตัวที่ 5 ของวิชาที่รหัสเริ่มต้นด้วย 326 หมายถึงหมวดวิชาดังต่อไปนี้

เลข 0 หมายถึง	ชีววิทยาพื้นฐาน
เลข 1 หมายถึง	ชีววิทยาทั่วไป
เลข 2 หมายถึง	พันธุศาสตร์
เลข 3 หมายถึง	สัตวศาสตร์
เลข 4 หมายถึง	พฤกษศาสตร์
เลข 9 หมายถึง	สัมมนา โครงการงาน และวิทยานิพนธ์

เลขรหัสตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

เลขรหัสตัวที่ 7-8 หมายถึง ปีที่เปิดหลักสูตร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ชีววิทยาศึกษา ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	31250164	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา Statistics for Science Education and Mathematics Education	2(1-2-3)
	32858164	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา Innovation and Technology for Science Education	1(1-0-2)
	32654164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช Plant Anatomy and Physiology	3(2-3-4)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	32550064	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	2(1-2-3)
	32650164	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับชีววิทยาศึกษา Research Methodology for Biology Education	1(1-0-2)
	32651664	เทคนิคทางชีววิทยา Biotechniques	3(2-3-4)
	32653164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-3-4)
วิชาเลือก	326xxx64	วิชาเลือก	2
รวม (Total)			11-12

ปีที่ 3

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	32662164	พันธุศาสตร์สมัยใหม่ Modern Genetics	3(2-3-4)
	32669164	สัมมนาทางชีววิทยา Seminar in Biology	2(0-4-2)
วิชาเลือก	326xxx64	วิชาเลือก	2
วิทยานิพนธ์	32669964	วิทยานิพนธ์ Thesis	3
รวม (Total)			10

ปีที่ 4

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	32669964	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
รวม (Total)			9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาววิสาตรี คงเจริญสุนทร* เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0022x-xx-x

Ph.D. (Molecular Biology) University of North Texas, USA พ.ศ. 2544

วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651359	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651459	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32651559	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664159	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651364	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651464	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32651564	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
32661564	ชีววิทยาระดับโมเลกุลสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664164	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(2) นายภาคภูมิ พระประเสริฐ* เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0025x-xx-x

Ph.D. (Animal and Plant Sciences) University of Sheffield, UK พ.ศ. 2556

วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2543

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32654159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651464	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32654164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
32661364	ชีววิทยาการเปลี่ยนแปลงระดับโลก	3(3-0-6)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(3) นางสาวเบญจวรรณ ชิวปรีชา* เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-0041x-xx-x

ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558

วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2543

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651359	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651559	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664159	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651364	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651564	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664164	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(4) นางกันทิมา สุวรรณพงศ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4502-0030x-xx-x

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543

วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

วท.บ. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32653159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32653164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(5) นางสาวจันทิมา ปิยะพงษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-0192x-xx-x

Ph.D. (Biology) University of Leeds, UK

พ.ศ. 2551

วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2543

วท.บ. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651259	นิเวศวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32661259	ชีววิทยาการเจริญสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651264	นิเวศวิทยาสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32661264	ชีววิทยาการเจริญสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(6) นายชนวัฒน์ ตันติวรานุรักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-5101-0105x-xx-x

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2531

ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยครูเชียงใหม่ พ.ศ. 2527

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651659	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32653159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651664	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32653164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(7) นางชุตตา บุญภักดี**เลขประจำตัวประชาชน 3-2103-0082x-xx-x**

Ph.D. (Molecular Biology) University of Stirling, UK

พ.ศ. 2548

วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง****ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651459	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651464	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32661564	ชีววิทยาระดับโมเลกุลสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(8) นางสาวดวงตา จุลศิริกุล**เลขประจำตัวประชาชน 3-7599-0034x-xx-x**

ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2556

วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2540

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง**

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651259	นิเวศวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651264	นิเวศวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(9) นายพงษ์รัตน์ ดำรงโรจน์วัฒนา เลขประจำตัวประชาชน 3-8499-0021x-xx-x

วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2544

วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651359	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651659	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32653159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651364	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651664	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-3-4)

32653164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(10) นางสาวเพ็ญพักตร์ สุขรักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-5507-0053x-xx-x

Ph.D.(Biodiversity and Ecology) University of Göttingen, Germany พ.ศ. 2554

วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651359	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664159	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651364	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664164	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(11) นายวรณพ สุขภารังษี

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0011x-xx-x

Ph.D. (Stem Cell Research) University of Edinburgh, UK* พ.ศ. 2558

วท.บ. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

หมายเหตุ *เป็นหลักสูตรที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถเข้าศึกษาต่อได้

โดยไม่ต้องผ่านปริญญาโท

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651559	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
32652159	พันธุศาสตร์สมัยใหม่	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32661259	ชีววิทยาการเจริญสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651564	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
3265264	พันธุศาสตร์สมัยใหม่	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32661264	ชีววิทยาการเจริญสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(12) นางสาววาสนี พงษ์ประยูร เลขประจำตัวประชาชน 3-7209-0034x-xx-x

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556

วท.ม. (วิทยาการพืช) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32654159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32654164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(13) นางสาวศิริศานธิญากร บรรหาร เลขประจำตัวประชาชน 3-3002-0009x-xx-x

ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2555

วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651459	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32654159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664159	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651464	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32654164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32664164	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
32664264	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
32664364	การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน	3(2-3-4)

32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)
----------	-------------	------------

(14) นางสาวสาลิณี ขจรพิสิฐศักดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0006x-xx-x

Ph.D. (Animal Biology) University of St Andrews, UK พ.ศ. 2555

วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651359	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651659	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32653159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651364	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-4)
32651664	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-3-4)
32653164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(15) นางสาวสุภารัตน์ ธาราช เลขประจำตัวประชาชน 1-4302-0008x-xx-x

ปร.ด. (พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2558

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

ไม่มี

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
3265264	พันธุศาสตร์สมัยใหม่	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(16) นายสุทิน กิ่งทอง

เลขประจำตัวประชาชน 3-2504-0039 x-xx-x

ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2552

ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การสอนชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2547

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข2) จำนวน 4 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32651559	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32661259	ชีววิทยาการเจริญสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา	3(2-3-4)
32669959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
32650164	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับชีววิทยาศึกษา	1(1-0-2)
32651564	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
32669164	สัมมนาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	2(2-0-4)
32661264	ชีววิทยาการเจริญสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)

32661464	ชีววิทยาการสืบพันธุ์และการทำงานของต่อมไร้ท่อ	3(3-0-6)
32661564	ชีววิทยาระดับโมเลกุลสำหรับชีววิทยาศึกษา	3(2-3-4)
32669964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม : -

4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษา – ปี -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการให้คำแนะนำรูปแบบในการเขียนวิทยานิพนธ์

(1) มีเกณฑ์การสอบและระเบียบการสอบ

(2) มีคณะกรรมการในการสอบ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพา

(3) มีการประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต

ศึกษา พ.ศ. 2562

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์แผน ก(ก 2) ในสาขาชีววิทยาศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการทดลองค้นคว้าเพื่อเข้าใจกระบวนการทำวิจัยและทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีการนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

2. สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม สืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษา 3 ปี 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต : วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้นิสิตเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และทำการเสนอชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้หัวหน้าภาควิชาทราบและอนุมัติ โดยภาควิชาทำการเตรียมงบประมาณ สนับสนุนการทำโครงการตามความเหมาะสม

5.6 กระบวนการประเมินผล

การทำวิทยานิพนธ์ แต่งตั้งกรรมการสอบแบบปากเปล่า พิจารณาและอนุมัติรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 คน โดยมีการพิจารณาในด้านต่างๆ ดังนี้ ความรับผิดชอบ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้พื้นฐาน และเทคนิคการนำเสนอ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นิสิตเป็นผู้สามารถนำทรัพยากรท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการสอนเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการทางชีววิทยาได้	มีการสอดแทรกในวิชาต่าง ๆ ถึงเทคนิคและวิธีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนรู้ทางชีววิทยา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

- PLO 1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
- PLO 2 สามารถวินิจฉัยกรณีปัญหาด้วยคุณธรรม จริยธรรมและความยุติธรรมอย่างชัดเจนและมีหลักฐาน
- PLO 3 แสดงออกถึงมีความมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง หรือไม่นำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง ตลอดจนไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงจากผลการวิจัย
- PLO 4 สามารถแสดงความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาชีววิทยาศึกษา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- PLO 5 สามารถแสดงความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางชีววิทยาศึกษาอย่างลึกซึ้ง
- PLO 6 สามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์
- PLO 7 สามารถแสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่หรือกรณีที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยาศึกษาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
- PLO 8 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนทางวิชาการได้ และสามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ
- PLO 9 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางชีววิทยาศึกษาได้ด้วยตนเอง
- PLO 10 สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสมและงานสำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ มีการประเมิน และสามารถปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 11 แสดงออกซึ่งการมีภาวะผู้นำ และให้ความร่วมมือในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร
- PLO 12 สามารถคำนวณและคัดกรองข้อมูลทางชีววิทยา เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปได้อย่างถูกต้อง
- PLO 13 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาษาไทยและอังกฤษได้

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

ปีที่ 1 นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การหาความรู้ใหม่ด้วยตนเอง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ทางสถิติ นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาชีววิทยาบางส่วน ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นิสิตปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 2 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัย สามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ และสามารถเตรียมตัวอย่างสำหรับการเรียนการสอนทางชีววิทยาได้ นิสิตมีความสามารถในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่เชิงชีววิทยาได้ เข้าใจและสามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ นิสิตปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 3 นิสิตสามารถคำนวณและคัดกรองข้อมูลทางชีววิทยา เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปได้อย่างถูกต้อง สามารถนำเสนอข้อมูลทางชีววิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิดวิเคราะห์บนพื้นฐานของข้อมูลทางชีววิทยาได้ เพื่อการตอบคำถามเชิงชีววิทยาที่มีความซับซ้อนได้ นิสิตปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ปีที่ 4 นิสิตสามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัย สามารถค้นคว้าข้อมูลเชิงลึกทางชีววิทยา สามารถคัดกรองข้อมูล คิดวิเคราะห์บนพื้นฐานข้อมูลที่มีอยู่ในการตอบคำถามเชิงลึกในทางชีววิทยาหรือชีววิทยาศึกษา สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่หรือกรณีที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยาศึกษาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถประเมินการทำงานของตนเพื่อการปรับปรุงคุณภาพได้ นิสิตปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

TQF PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO 1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	✓				

PLO 2 สามารถวินิจฉัยกรณีปัญหาด้วย คุณธรรม จริยธรรมและความยุติธรรม อย่างชัดเจนและมีหลักฐาน	✓				
PLO 3 แสดงออกถึงมีความมีคุณธรรมและ จริยธรรมทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง หรือนำ ผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง ตลอดจนไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงจาก ผลการวิจัย	✓				
PLO 4 สามารถแสดงความรู้และความ เข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลัก ของสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ตลอดจน หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และมีทักษะ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง		✓			
PLO 5 สามารถแสดงความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางชีววิทยา ศึกษาอย่างลึกซึ้ง		✓			
PLO 6 สามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมายวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์		✓			
PLO 7 สามารถแสดงออกซึ่ง ความสามารถในการใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ หรือกรณีที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยาศึกษา และพัฒนาแนวคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์			✓		
PLO 8 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความ ซับซ้อนทางวิชาการได้ และสามารถ สังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ			✓		
PLO 9 สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยค้นคว้า ทางชีววิทยาศึกษาได้ด้วยตนเอง			✓		

PLO 10 สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม และงานสำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ มี การประเมิน และสามารถปรับปรุงตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	
PLO 11 แสดงออกซึ่งการมีภาวะผู้นำ และให้ความร่วมมือในการจัดการข้อ โต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร				✓	
PLO 12 สามารถคำนวณและคัดกรอง ข้อมูลทางชีววิทยา เพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลและสรุปได้อย่างถูกต้อง					✓
PLO 13 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศนำเสนอผลงานวิชาการทั้ง ภาษาไทยและอังกฤษได้					✓

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม PLO 1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม PLO 2 สามารถวินิจฉัยกรณีปัญหาด้วยคุณธรรม จริยธรรมและความยุติธรรมอย่างชัดเจนและมีหลักฐาน PLO 3 แสดงออกถึงมีความมึคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง ตลอดจนไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงจากผลการวิจัย	หลักสูตรกำหนดให้มีการสอดแทรก นำประเด็นปัญหาของสังคมมาอภิปรายในวิชาที่เกี่ยวข้อง การแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณ เช่น การอ้างอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องและครบถ้วน และนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัยให้ถูกต้องตรงไปตรงมา ในระหว่างการสอนหรืองานที่กำหนดให้ทำ รวมทั้งในการสัมมนาทางชีววิทยาศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์	1. มีการประเมินการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการแก้ไขปัญหาที่นำเสนอ 2. มีการประเมินในวิชาสัมมนาและวิชาอื่นๆ ในเรื่องการอ้างอิงที่ถูกต้อง และข้อมูลที่ถูกต้อง 3. ตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างใกล้ชิด และควบคุมให้เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำวิจัย
2. ด้านความรู้ PLO 4 สามารถแสดงความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาชีววิทยาศึกษา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง PLO 5 สามารถแสดงความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางชีววิทยาศึกษาอย่างลึกซึ้ง PLO 6 สามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์	เน้นการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่นการบรรยาย การทำปฏิบัติการ การอภิปรายร่วมกัน การหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีความเข้าใจทั้งหลักการและมีความสามารถในการทำปฏิบัติการ การวิจัย รวมทั้งมีสร้างความเข้าใจและตระหนักถึง ความถูกต้องทางกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการทำงานวิจัย	1. สอบกลางภาคและปลายภาค 2. รายงานการศึกษา 3. การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 4. การอภิปรายกลุ่มและสัมมนา 5. การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6. นิสิตสามารถสอบผ่านกระบวนการตรวจสอบความปลอดภัยในการใช้สารเคมีและการทำปฏิบัติการ

		6. นิสิตสามารถสอบผ่านกระบวนการจริยธรรมในการวิจัย เช่น จริยธรรมในการใช้สัตว์ทดลอง
3. ด้านทักษะทางปัญญา PLO 7 สามารถแสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่หรือกรณีที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยาศึกษาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ PLO 8 สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนทางวิชาการได้ และสามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ PLO 9 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางชีววิทยาศึกษาได้ด้วยตนเอง	หลักสูตรกำหนดให้มีการสอดแทรกประเด็นปัญหาของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยามาริปรายในวิชาต่าง ๆ รวมทั้งเน้นการสอนที่มีการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยใหม่อย่างกว้างขวาง	1. นิสิตมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นปัญหาต่าง ๆ 2. นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางชีววิทยาในการอธิบายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ โดยอาจประเมินผ่านการทำกิจกรรมหรือการสอบกลางภาคหรือปลายภาค 3. การสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ PLO 10 สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสมและงานสำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ มีการประเมิน และสามารถปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกร่วมกันคิดในการแก้ปัญหา และแบ่งความรับผิดชอบในการ	1. สอบกลางภาคและปลายภาค 2. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทและหน้าที่ของตนอย่าง

PLO 11 แสดงออกซึ่งการมีภาวะผู้นำ และให้ความร่วมมือในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร	ทำงานร่วมกัน รวมทั้งฝึกให้รับบทบาทต่าง ๆ ในการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ของตนในบทบาทที่ได้รับอย่างเหมาะสมและสามารถทำงานจนลุล่วงด้วยดี	เหมาะสมในกิจกรรมที่ทำร่วมกัน รวมทั้งการปฏิบัติตามระเบียบการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง
5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO 12 สามารถคำนวณและคัดกรองข้อมูลทางชีววิทยา เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปได้อย่างถูกต้อง PLO 13 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาษาไทยและอังกฤษได้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในวิชาต่างๆ และสัมมนาที่มีการวิเคราะห์ในเชิงตัวเลข และส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณชน ที่ประชุมวิชาการ หรือวารสารวิชาการทั้งภาษาไทยและอังกฤษ	1. ประเมินจากงานที่นำเสนอ (ที่มีการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล) 2. ประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ (ที่มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับคะแนนมีทั้งระบบการให้คะแนนแบบแสดงค่าระดับขั้นและแบบไม่แสดงค่าระดับขั้น

ระบบการให้คะแนนแบบแสดงค่าระดับขั้นแบ่งเป็น 8 ระดับคือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับขั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ ระบบการให้คะแนนแบบไม่แสดงค่าระดับขั้น แสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายต่อไปนี้ S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory), I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete), U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory), W งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn), au ลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ส่วนระบบการให้คะแนนวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และงานนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายต่อไปนี้ S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory), I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete), U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบหรือวิธีการประเมินของแต่ละรายวิชาว่า สอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งก่อนประกาศผลระดับขั้นให้นิสิตทราบ

2.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ มีการประเมินโดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องมีคุณสมบัติครบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และที่เพิ่มเติม ดังนี้

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้น

สุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง หรือที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI Web of Science หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าวอย่างน้อย 1 เรื่อง

เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1.2 มีการให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพ การศึกษา กฎระเบียบการศึกษาต่าง ๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. มีการจัดให้อาจารย์ทุกคนผ่านการอบรมการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ยกเว้นกรณีอาจารย์ใหม่ ที่เข้าทำงานไม่เกิน 1 ปี หรือยังไม่มีการจัดอบรมโดยมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ
2. ส่งเสริมงานวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร โดยมีหัวหน้าภาค ผู้บริหารของคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานให้มีมาตรฐาน โดยหลักสูตรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสามารถประกอบอาชีพเป็นครู อาจารย์หรือนักวิชาการตามสถานศึกษาหรือสถาบันวิชาการได้ โดยนิสิตจะจบการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติตามที่ คณะวิทยาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยได้ออกเป็นประกาศและทำการประกาศก่อนวันที่นิสิตได้รับการประกาศชื่อให้เป็นผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ และหลักสูตรมีแผนพัฒนาความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิต โดยการจัดโครงการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาของนิสิตและการเพิ่มโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต

3. นิสิต

การรับนิสิตใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา และหากพบว่ามีนิสิตใหม่มีพื้นฐานความรู้ทางชีววิทยาแตกต่างกันมาก ภาควิชาอาจจัดให้มีกระบวนการปรับพื้นฐานความรู้ก่อน รวมทั้งภาควิชาจะมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต มีการสำรวจสถิติการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา มีการรับฟังความพึงพอใจและกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต และหลักสูตรมีแผนในการเพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ และการเพิ่มขีดความสามารถในด้านการถ่ายทอดความรู้ทางชีววิทยาของนิสิต โดยการเพิ่มโอกาสของนิสิตที่จะนำเสนอความรู้ทางชีววิทยาและการรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ หรือนักวิทยาศาสตร์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

4. อาจารย์

ภาควิชา ฯ และคณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา และอาจารย์ใหม่จะได้รับการสนับสนุนให้มีทักษะความรู้พื้นฐานด้านกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะด้านการสอนและการทำวิจัย มีการสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และสนับสนุนให้อาจารย์มีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ภาควิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ติดตามดูแลและกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพโดยมีหน้าที่จัดทำหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินให้เป็นไปตามหลักสูตร และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมีแผนในการวิเคราะห์ความรู้ของนิสิตเพื่อการจัดการวิชาเรียนที่เหมาะสมต่อนิสิตแต่ละคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนิสิตแต่ละคนอย่างเต็มที่

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชา ฯ คณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางด้านกายภาพ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต โดยการเสนอแนะของคณาจารย์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 70 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการอบรมด้านการบริหารหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	11	12	12	12

ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการสอบ

มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการประเมิน และกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกปลายภาคการศึกษา จัดทำโดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบ แบบสอบถาม สำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรือ อาจจัดให้มีการประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้นบัณฑิต มีการประชุมทบทวนหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานนิสิต บัณฑิตใหม่

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค โดยปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชาฯ นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 20 หน่วยกิต

- | | | |
|----------|--|----------|
| 32550064 | การวิจัยในชั้นเรียน
Classroom Research
แนวคิด หลักการของการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยแบบผสมผสาน และ การวิจัยเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ปัญหาวิจัย เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย
Concept and principle of classroom research, mixed research and qualitative research; synthesis of research problem; tool and data collection: data analysis and interpretation; summary and discussion; writing research report. | 2(1-2-3) |
| 32858164 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา
Innovation and Technology for Science Education
แนวคิดและความสำคัญของนวัตกรรมสำหรับวิทยาศาสตร์ กระบวนการสร้างนวัตกรรมและกรณีศึกษาสื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับห้องเรียนนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนและสอนทางวิทยาศาสตร์สิทธิบัตรและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง
Concept and importance of Innovation; innovation process and case studies; modern media and educational technology; digital technology in classroom; Innovation and technology for learning and teaching in science; patents and related laws | 1(1-0-2) |
| 31250164 | สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา
Statistics for Science Education and Mathematics Education
แนวคิดเกี่ยวกับสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเดียว การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล
Concepts of statistics; descriptive statistics; inferential statistics; hypotheses testing for one and two populations; analysis of variance; nonparametric | 2(1-2-3) |

statistics; simple regression and correlation analysis; use of statistical packages for data analysis

32650164 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับชีววิทยาศึกษา 1(1-0-2)
 Research Methodology for Biology Education
 หลักการพื้นฐานสำหรับการวิจัยทางชีววิทยา ระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา การสืบค้นงานวิจัยและฐานข้อมูลอ้างอิง โครงสร้างของงานวิจัยด้านชีววิทยา การอ่านและการวิเคราะห์งานวิจัย ข้อมูลเชิงสถิติ การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบและวางแผนการวิจัย หลักการเขียนโครงร่างการวิจัย จริยธรรมการวิจัย

Principles of biological research; research methodology; literature search and reference databases; structure of research articles; reading and interpretation of research article; statistical issue; qualitative versus quantitative research; research planning and design; principle of research proposal writing and research ethics

32651664 เทคนิคทางชีววิทยา 3(2-3-4)
 Biotechniques
 เทคนิคต่าง ๆ ของการเตรียมตัวอย่างทางชีววิทยา วิธีการเตรียมสไลด์เพื่อศึกษาได้กล้องจุลทรรศน์ การสตัดฟอสต์ การอัดแห้งตัวอย่างพืช การหล่อตัวอย่างด้วยพลาสติก การเก็บตัวอย่างแมลง หลักการเก็บและรักษาตัวอย่างต่าง ๆ ทางชีววิทยา

Different techniques for preparation of biological specimen; slide-making methods; herbarium techniques; animal stuff; bioplastic and insect preservation; collections and preservation

32662164 พันธุศาสตร์สมัยใหม่ 3(2-3-4)
 Modern Genetics
 ความก้าวหน้าและพัฒนาการในปัจจุบันของหลักและวิธีการทางพันธุศาสตร์ทั้งในระดับพื้นฐานระดับเซลล์และโมเลกุล การประยุกต์ทางด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและการแพทย์ และนวัตกรรมจากความรู้ทางพันธุศาสตร์

Progress and current development of principles and methodology in classical, cellular and molecular genetics; application for agriculture industry and medicine; genetics innovations

- 32653164 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-3-4)
 Animal Anatomy and Physiology
 หลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ จากตัวอย่างสัตว์หลากหลาย ตั้งแต่ระดับเนื้อเยื่อจนถึงอวัยวะ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน ระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบหายใจระบบขับถ่ายระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบสืบพันธุ์ สมดุลร่างกาย นวัตกรรมจากความรู้ทางสรีรวิทยาของสัตว์
 Fundamental principles of animal anatomy and physiology of selected examples from a wide variety of species in tissue to organ level; relationship between anatomy and physiology; digestive system; circulatory system; respiratory system; excretory system; nervous system and sense organs; endocrine system; muscular systems; reproductive system; homeostasis; animal physiology innovations
- 32654164 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช 3(2-3-4)
 Plant Anatomy and Physiology
 ความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับน้ำ ธาตุอาหารพืช การดูดและลำเลียงแร่ธาตุ การลำเลียงสารอินทรีย์ เมแทบอลิซึมของพืช การเจริญเติบโตและฮอร์โมนพืช และบทบาทของโครงสร้างพืชมีดอกต่อกระบวนการทางสรีรวิทยา ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อทั้งโครงสร้างและสรีรวิทยาของพืช นวัตกรรมจากความรู้ทางสรีรวิทยาของพืช
 Plant water relation; plant nutrition; mineral transports; phloem translocation; plant metabolisms; growth and development; phytohormones; roles of structure on physiology of flowering plants; environmental factors on plant structures and functions; plant physiology innovations
- 32669164 สัมมนาทางชีววิทยา 2(0-4-2)
 Seminar in Biology
 กระบวนการวิจัยทางชีววิทยาและชีววิทยาศึกษาเทคนิคการค้นคว้ารายงานวิจัยจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด การเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์ การเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าและการอภิปราย

Research process in biology and biology education; techniques in scientific-article searching from internet and library; writing for scientific report; oral research presentation and discussion

หมวดวิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

32651264 นิเวศวิทยาสำหรับชีววิทยาศึกษา 3(2-3-4)

Ecology for Biology Education

กระบวนการทางนิเวศวิทยา การวิเคราะห์ระบบนิเวศแบบต่าง ๆ ทั้งระบบนิเวศบนบกและในแหล่งน้ำ ความสำคัญของพลังงานและระบบลูกโซ่อาหารในระบบนิเวศ กระบวนการทางกายภาพเคมี ชีวภาพ และธรณีวิทยาที่มีผลต่อการอยู่รอด การปรับตัว การกระจาย และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ รวมทั้งเลือกศึกษาระบบนิเวศที่มีความสำคัญมาเป็นกรณีศึกษา

Ecological process and analysis of major ecosystem types, terrestrial and aquatic ecosystem; importance of energy and food chain in ecosystem; physical, chemical, biological and geological processes affecting survival, adaptation, distribution and evolution on organisms related to environmental changes; conservation of natural resources and impacts of human activities; case study on important ecosystem

32651364 ความหลากหลายทางชีวภาพ 3(2-3-4)

Biodiversity

หลักเกณฑ์ทั่วไปของการจำแนกสิ่งมีชีวิต การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นอาณาจักร โมเนรา โปรติสตา ฟังไจ พืช และสัตว์ รวมทั้งสายสัมพันธ์ทางด้านวิวัฒนาการ ทั้งนี้โดยเน้นที่อาณาจักร พืชและสัตว์ และวิธีการเก็บรักษาตัวอย่างเพื่อใช้ในการศึกษา

Principles of taxonomy and general survey of five kingdoms of life, monera, protista, fungi, plant, and animalia; aspect of classification and their evolutionary relationships; evolution of plant and animal kingdoms; collections and preservation of specimens

32651464 เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา 3(2-3-4)

Instrumental Techniques in Biology

ทฤษฎีและปฏิบัติการทางชีววิทยา การเตรียมบัพเฟอร์ การแยกเซลล์และการศึกษาเซลล์

Concepts and practical on biological techniques; buffer preparing; isolating and cell study

32651564 เทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-4)

Biotechnology

การใช้ประโยชน์ของระบบชีวภาพเพื่อสร้างผลผลิตจากพืช สัตว์ และจุลินทรีย์
กระบวนการผลิตในระดับอุตสาหกรรม นวัตกรรมจากความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพ

Applications of biological system for production of bio-product from plants, animals and microorganism; industrial production process; biotechnology innovations

32661164 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา 2(2-0-4)

Selected Topics in Biology

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยาหรือชีววิทยาศึกษา โดยเน้นเรื่องที่เป็นความรู้ใหม่

Presentation and discussion on interested topic in biology or biology education

32661264 ชีววิทยาการเจริญสำหรับชีววิทยาศึกษา 3(2-3-4)

Developmental Biology for Biology Education

กระบวนการพื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญของสิ่งมีชีวิต การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ
แบบแผนการเจริญขั้นต้นของสิ่งมีชีวิตจากระยะไซโกต เอ็มบริโอ ฟีตัส และการเจริญพัฒนาของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย นวัตกรรมจากความรู้ทางชีววิทยาการเจริญ

Basic processes of development of organisms; gametogenesis; fertilization; patterns of early development from zygote, embryo, fetus and organogenesis; developmental biology innovations

- 32661364 ชีววิทยาการเปลี่ยนแปลงระดับโลก 3(3-0-6)
 Global Change Biology
 บทบาทของมนุษย์ที่มีต่อกระบวนการทางชีววิทยาในระบบนิเวศของโลก ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ ต่อ วัฏจักรของคาร์บอนและสารอาหารในระบบนิเวศบนบกและแหล่งน้ำ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกต่อสิ่งมีชีวิต
 Role of biological processes on world ecology system; impact of human activities on. carbon and nutrient cycling in terrestrial and marine ecosystems; impacts of climate change on biota
- 32661464 ชีววิทยาการสืบพันธุ์และการทำงานของต่อมไร้ท่อ 3(3-0-6)
 Reproductive Biology and Endocrinology
 บุรพวิชา: 32653164
 เปรียบเทียบชีววิทยาการสืบพันธุ์ กลไกการควบคุมของฮอร์โมนจากต่อมไร้ท่อของสัตว์ และการรบกวนการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อจากสารที่ได้รับจากภายนอกร่างกาย
 Comparative reproductive biology; role of hormones in regulating reproduction in animals; exogenous substance that interferes with the endocrine system
- 32661564 ชีววิทยาระดับโมเลกุลสำหรับชีววิทยาศึกษา 3(2-3-4)
 Molecular Biology for Biology Education
 ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอและยีนในระดับโมเลกุล การควบคุมการทำงานของยีนภายในเซลล์ สิ่งมีชีวิต การสกัดดีเอ็นเอ การแยกดีเอ็นเอด้วยเทคนิคเจลอิเล็กโทรโฟรีซิส การโคลนยีน ชีวสารสนเทศศาสตร์ ฐานข้อมูลชีวภาพ จีโนมิกส์ การประยุกต์ใช้ชีววิทยาระดับโมเลกุลกับจุลินทรีย์ พืช และสัตว์
 DNA RNA and genes at molecular level; regulation of genes in organisms; DNA extraction; DAN separation by electrophoresis; DNA cloning; bioinformatics; biological databases; genomics; applications of molecular biology for microorganism, plant and animal

- 32664164 พืชสมุนไพร 3(2-3-4)
 Medicinal Plants
 หลักอนุกรมวิธานพืช พฤกษศาสตร์พื้นฐาน หลักการใช้สมุนไพร ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของพืชและส่วนของพืชที่นำมาใช้เป็นสมุนไพรตลอดจนสรรพคุณ หลักการตรวจสอบสารในพืช สารที่พบและสารออกฤทธิ์ทางเภสัชกรรมในพืช นวัตกรรมจากความรู้ทางด้านพืชสมุนไพร
 Principles of plant taxonomy; ethnobotany; principles of medicinal uses of plants; morphological characters and used parts as well as properties of plants; chemical constituent detection; chemical constituents and active pharmaceutical ingredient in medicinal plants; medicinal plant innovations
- 32664264 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ 3(2-3-4)
 Crop Tissue Culture
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การคัดเลือกชิ้นส่วนของพืชสำหรับการเพาะเลี้ยง เทคนิคในการทำให้ปลอดเชื้อ การขยายพันธุ์จากการเพาะเลี้ยงส่วนต่างๆ ของพืช การชักนำให้เกิดแคลลัส การเพาะเลี้ยงโพรโทพลาสต์ การเพาะเลี้ยงเซลล์เดี่ยวและเซลล์แขวนลอย การเพาะเลี้ยงอับเรณูและละอองเรณูการเพาะเลี้ยงเอ็มบริโอ การเก็บรักษาพันธุ์พืชในสภาพปลอดเชื้อ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจและพืชสมุนไพร
 Basic knowledge about plant tissue culture; plant tissue culture laboratory design; preparation of plant tissue culture media; selection of explants for culture; techniques for sterilization; propagation from culture of various parts of plants; callus induction; protoplast culture; single cell culture and suspension cell culture and suspended cell culture; anther and pollen culture; embryo culture; cryopreservation and plant tissue culture for economic crop and medicinal plants
- 32664364 การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน 3(2-3-4)
 Soilless Culture
 ความหมายและความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน รูปแบบและระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดิน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกและดูแลรักษา สารละลายธาตุอาหารและการจัดการสารละลายธาตุอาหารพืช

ตัวอย่างการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน แนวทางการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเชิงธุรกิจ และทัศนศึกษาในสถานประกอบการที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

Definition and importance of soilless culture; types and systems of soilless culture; essential factors for plant growth with artificial support for nutrient and water (soilless system); equipment for soilless culture; methodology and maintenance; growing medium and preparation of nutrient solution; case studies of soilless culture; commercial approaches for soilless culture; trip to a leading company specializing in production of soilless-culture plants

วิทยานิพนธ์

จำนวน 12 หน่วยกิต

32669964

วิทยานิพนธ์

12(0-0-36)

Thesis

การทำวิทยานิพนธ์ด้านชีววิทยา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Carry out the thesis in biology under the advisor's suggestion and presentation

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาววิสาตรี คงเจริญสุนทร

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๓๗-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ณัฐวดี พุเจริญไพบูลย์, วารีย์ เนื่องจำนง, และวิสาตรี คงเจริญสุนทร. (๒๕๖๓). การเสริมฤทธิ์ของส่วนสกัดจากเปลือกลำต้นสำโรง (*Sterculia foetida* Linn.) กับยาปฏิชีวนะในการยับยั้งการเจริญของเชื้อแบคทีเรียฉวยโอกาส. *Thai Journal of Science and Technology*, ๙(๓), ๓๑๐-๓๒๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) วิสาตรี คงเจริญสุนทร, วารีย์ เนื่องจำนง, และอัสนิตา สาแม. (๒๕๖๒). การเสริมฤทธิ์กันของ Lup-20 (29)-ene-3 α , 23-diol จากไคร้ร่วมกับยาปฏิชีวนะในการยับยั้งแบคทีเรียฉวยโอกาส. *วารสารโรงพยาบาลชลบุรี*, ๔๔(๓), ๒๐๗-๒๑๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) พรนภา ขาวประเสริฐ และวิสาตรี คงเจริญสุนทร. (๒๕๖๑). ประสิทธิภาพการเสริมฤทธิ์ของ 3-acetyl aleuritolic acid จากต้นดีหมี (*Cleidion spiciflorum* (Burm. f.) Merr.) ร่วมกับยาปฏิชีวนะในการยับยั้งการเจริญของแบคทีเรียฉวยโอกาสบางชนิด. *Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University*, ๕(๖), ๘๖-๑๐๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(2) นายภาคภูมิ พระประเสริฐ

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๔๓-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

พรปวีณ์ ทนสูงเนิน และภาคภูมิ พระประเสริฐ. (๒๕๖๒). ผลของสารอัลลีโลพาที่จากใบพลู (*Piper betle* L.) ต่อการงอกของเมล็ด การเจริญเติบโต และสรีรวิทยาของถั่วเขียว (*Vigna radiata* (L.) R. Wilczek). *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๔(๓), ๙๔๔-๑๐๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

มณฑินี โพธิ์แสง และภาคภูมิ พระประเสริฐ. (๒๕๖๒). สันฐานวิทยาของเมล็ดข้าวกับปริมาณไธอามีนในเมล็ดข้าวไทย (*Oryza sativa* L.). *วารสารวิชาการเกษตร*, ๓๗(๒), ๑๕๑-๑๖๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

มณฑิน โพธิ์แสง, เกศราภรณ์ จันทร์ประเสริฐ, และภาคภูมิ พระประเสริฐ. (๒๕๖๑). ความผันแปรของปริมาณไนโตรเจนในข้าวไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๓(๒), ๑๐๘๔-๑๐๙๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ยุวธิดา กิ่งทอง และภาคภูมิ พระประเสริฐ. (๒๕๖๐). ผลของสารอัลลีโลพาธีจากใบผักแครด (*Synedrella nodiflora* (L.) Gaertn.) ต่อการงอก การเจริญเติบโต และสรีรวิทยาของข้าว (*Oryza sativa* L.). *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๒(๓), ๑๘๘-๒๐๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(3) นางสาวเบญจวรรณ ชิวปรีชา

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๔๕-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ปราณี อินสุทนต์ และเบญจวรรณ ชิวปรีชา. (๒๕๖๑). เรณูวิทยาของพืชวงศ์ถั่วบางชนิดในจังหวัดภูเก็ต. *วารสารวนศาสตร์*, ๓๗(๑), ๑๖-๓๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สมถวิล จิตตวร, พงษ์รัตน์ ดำรงโรจน์วัฒนา, เบญจวรรณ ชิวปรีชา, และวิชญา กันบัว. (๒๕๖๑). ไล่เดือนทะเลบริเวณป่าชายเลนอ่าวคุ้งกระเบน จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๓(๑), ๕๓๓-๕๔๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Jaritkhuan, S., Dumrongrojwattana, P., Chiwapreecha, B., & Gunbua, V. (2017). Diversity of Polychaetes in mangrove forest, Prasae estuary, Rayong province, Thailand. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 44(3), 816-823.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(4) นางกัณทิมา สุวรรณพงศ์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๓๖-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Melissa, J.P., Suwannapong, G., Pelin, A., & Corradi, N. (2019). Genetic and genome analyses reveal genetically distinct populations of the bee pathogen *Nosema ceranae* from Thailand. *Microbial Ecology*, 77, 877-889.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Sciences (<https://apps.webofknowledge.com>))

Peters, M.J., Suwannapong, G., Pelin, A., & Corridi, N. (2018). Genetic and genome analyses reveal genetically distinct populations of the bee pathogens, *Nosema ceranae* from Thailand. *Microbial Ecology*, 77, 877-889. doi: 10.1007/s00248-018-1268-z.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Suwannapong, G., Maksong, S., Phainchajoen, M., Benbow, M. E., & Mayack, C. (2018). Survival and health improvement of *Nosema* infected *Apis florea* (Hymenoptera: Apidae) bees after treatment with propolis extract. *Journal of Asia-Pacific Entomology*, 21(2), 437-444.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Peukpiboon, T., Benbow, M.E., & Suwannapong, G. (2017). Detection of *Nosema* spp. spore contamination in commercial *Apis mellifera* bee pollens of Thailand. *Journal of Apicultural Research*, 56(4), 376-386.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(5) นางสาวจันทิมา ปิยะพงษ์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๕๕ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

รัชดา ไชยเจริญ, เบญจวรรณ ชิวปรีชา, และจันทิมา ปิยะพงษ์. (๒๕๖๓). ความหลากหลายของแมลงก้นดอ ฟิชและแมลงก้นดอสัตว์ในแม่น้ำเวฬุ จ.จันทบุรี. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๕(๒), ๘๒๒-๘๓๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

กรองทอง ตั้งสิทธิ, ศศิธร มั่นเจริญ, อัมพร ทองกู่เกียรติกุล, และจันทิมา ปิยะพงษ์. (๒๕๖๒). การศึกษาพยาธิสภาพต่อมย่อยอาหารของหอยเชอรี่ (*Pomacea canaliculata*) จากพื้นที่อาศัยซึ่งได้รับผลกระทบของมนุษย์ที่ต่างกันในจังหวัดชลบุรี. *วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*, ๑๐(๑), ๓๐-๔๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Piyapong, C., Thaima, S., Somkham, K., Sae-lim, A., & Claude, J. (2019). Does predation risk affect body size and shape ontogeny in the silver barb (*Barbonymus gonionotus*)? *Interdisciplinary Research Review*, 14(4), 8-16.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

Pradabphetrat, P., Piyapong, C., Aroonsrimorakot, S., Fureder, L., & Tosh, C. (2018). A comparison of feeding behaviour and preferences of native and non-native invasive apple snail in Thailand. *Chiang Mai Journal Science*, 45(6), 2294-2302.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(6) นายชนวัฒน์ ตันติวรานุรักษ์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๖ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตสงขลา

พ.ศ. ๒๕๓๖-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

เนตรดาว สร้อยแสง, ชนวัฒน์ ตันติวรานุรักษ์, และเชษฐ ศิริสวัสดิ์. (๒๕๖๒). ผลการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้นโดยเน้นการใช้ประจักษ์พยานทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิกที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, ๒๑(๒), ๑๕๓-๑๖๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ศศิวัฒน์ เดชะ, ชนวัฒน์ ตันติวรานุรักษ์, และเชษฐ ศิริสวัสดิ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการคิดวิเคราะห์ ในวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้น โดยเน้นระดับของการสืบเสาะ. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, ๒๑(๓), ๒๗๑-๒๘๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ณัฐธิดา ยาวลักษณ์โยธิน, ชนวัฒน์ ตันติวรานุรักษ์, และเชษฐ ศิริสวัสดิ์. (๒๕๖๐). การเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึมและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึมร่วมกับเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ระบบการย่อยอาหารของมนุษย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, ๑๙(๒), ๒๕-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(7) นางชุตตา บุญภักดี

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๓๗-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

เกรียงไกร สมคำ, ชุตตา บุญภักดี, และหยาดเพชร โอเจริญ. (๒๕๖๐). การแสดงออกของยีน DHX38 ในหอยแมลงภู่ (*Perna viridis*) ที่ได้รับสาร bisphenol A. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข.*, ๔๕(๔), ๗๖๘-๗๘๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

น้ำอ้อย ใจแสน และชุตตา บุญรักดี. (๒๕๖๐). ลำดับนิวคลีโอไทด์บริเวณ ITS1 ของยางพารา (*Hevea brasiliensis* Muell. Arg.) มีความแปรปรวนน้อย. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๒(ฉบับพิเศษ), ๒๒๕-๒๓๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Boonphakdee, C., Ocharoen, Y., Shinn, A. P., Suanla, S., & Thamnawasolos, J. (2019). 18S *rRNA*, a potential reference gene in the qRT-PCR measurement of bisphenol A contamination in green mussels (*Perna viridis*) collected from the Gulf of Thailand. *Agriculture and Natural Resources*, 53, 652–661.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Sciences
(<https://apps.webofknowledge.com>))

Ocharoen, Y., Boonphakdee, C., Boonphakdee, T., Shinn, A. P., & Moonmangmee, S. (2018). High levels of the endocrine disruptors bisphenol-A and 17 β -estradiol detected in populations of green mussel, *Perna viridis*, cultured in the Gulf of Thailand. *Aquaculture*, 497, 348-356.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Sciences
(<https://apps.webofknowledge.com>))

(8) นางสาวดวงตา จุลศิริกุล

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๔๕-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Kitthawee, S., & Julsirikul, D. (2019). Population genetic structure of *Zeugodacus tau* species complex in Thailand. *Agricultural and Forest Entomology*, 21(3), 265-275.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Julsirikul, D., & Kitthawee, S. (2018). Reproductive biology of *Fopius vandenboschi* (Fullaway) (Hymenoptera: Braconidae) in the laboratory. *Suan Sunandha Science and Technology Journal*, 5(1), 1-4.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

Julsirikul, D., Haymer, D. S., & Kitthawee, S. (2017). Genetic structure and diversity of the *Diachasmimorpha longicaudata* species complex in Thailand: SSCP analysis of mitochondrial 16S rDNA and COI DNA sequences. *Biochemical Systematics and Ecology*, 71, 59-86.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(9) นายพงษ์รัตน์ ดำรงโรจน์วัฒนา

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๕๔-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ภูริพงศ์ เมฆสุวรรณ, สายสนธิ พงศ์สุวรรณ, และพงษ์รัตน์ ดำรงโรจน์วัฒนา. (๒๕๖๓). ชนิดและการแพร่กระจายของหอยทากบกบนเกาะภูเก็ตและเกาะใกล้เคียง. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๕(๑), ๒๔๖-๒๕๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Wongkamhaeng, K., Dumrongrojwattana, P., Shin, M., & Boonyanusith, C. (2020).

Grandidierella gilesi Chilton, 1921 (Amphipoda, Aoridae), first encounter of non-indigenous amphipod in the Lam Ta Khong river, Nakhon Ratchasima province, north-eastern Thailand. *Biodiversity Data Journal*, 8, e46452. (doi:

10.3897/BDJ.8.e46452)

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Sciences (<https://apps.webofknowledge.com>))

Dumrongrojwattana, P., & Assawawattagee Null, S. (2018). A new species of the genus

Boysidia (Pulmonata: Pupillidae) from northern Thailand. *Sains Malaysiana*, 47(2), 215-219.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Jaritkhuan, S., Dumrongrojwattana, P., Chiwapreecha, B., & Gunbua, V. (2017). Diversity of

polychaetes in mangrove forest, Prasae estuary, Rayong province, Thailand. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 44(3), 816-823.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(10) นางสาวเพ็ญพักตร์ สุขรักษ์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๕๔-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Printarakul, N., Sukkharak, P., & Chantanaorrapint, S. (2019). The genus *Calycularia*

(Calyculariaceae, Marchantiophyta) in Thailand. *Thai Forest Bulletin (Botany)*, 47(1), 108-112.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

He, S., Sukkharak, P., & Chantanaorrapint, S. (2018). *Pseudoparaphysanthus linisii* (Neckeraceae), a new combination and a new record for mainland South-east Asia. *Journal of Bryology*, 40(2), 143-148.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Sukkharak, P. (2018). A revision of the genus *Frullania* (Marchantiophyta: Frullaniaceae) in Thailand. *Nova Hedwigia*, 106(1-2), 115-207.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Sukkharak, P., & Chantanaorrapint, S. (2018). An account of the liverwort genus *Porella* in Thailand with a new record, *P. Obtusata* var. *macroloba* and the occurrence of asymmetrical underleaves associated with left-right symmetry in the genus. *Phytotaxa*, 385(2), 77-84.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(11) นายวรรณพ สุขภารังสี

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

Sukparangsi, W., Pochai, A., Wongkunanusorn, C., & Khachonpisitsak, S. (2019). Discovery of *Neonrosella vitiata* (Darwin) and *Newmanella spinosus* Chan & Cheang (Balanomorpha, Tetracitidae) from the Andaman Sea, eastern Indian Ocean. *ZooKeys*, 833(1), 1-20.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Sciences (<https://apps.webofknowledge.com>))

Senarat, S., Biaklai, S., Kettratad, J., Meprasert, S., Null, J., Wongkamhaeng, K., Sukparangsi, W., Sudtongkong, C., & Thongboon, L. (2018). Field evidence of the gametogenic maturation and embryonic development of the sand crab, *Emerita taiwanesis*: implications for the understanding of the basis of the reproductive biology. *Eurasian Journal of Biosciences*, 12(2), 253-262.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Senarat, S., Jiraungkoorskul, W., Kettratad, J., To-orn, N., Poolprasert, P., Sudtongkong, C., Pengsakul, T., Para, C., & Sukparangsi, W. (2018). Prevalence, site of infection, and differentiating oocytes of the cymothoid isopod, *Norileca* (Milne Edwards, 1840) from its infected short mackerel, *Rastrelliger brachysoma*, in the Upper Gulf of Thailand. *The Journal of Applied Science*, 17(2), 1-8.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Pochai, A., Kingtong, S., Sukparangsi, W., & Khachonpisitsak, S. (2017). The Diversity of acorn barnacles (*Cirripedia*, *Balanomorpha*) across Thailand's coasts: The Andaman sea and the gulf of Thailand. *Zoosystemics and Evolution*, 93(1), 13-34.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(12) นางสาววาสนี พงษ์ประยูร

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ชนิษฐา แก้วสงค์, ศิริพร ศรีภิญโญณิษฐ์, ธนภูมิ ศิริงาม, และวาสนี พงษ์ประยูร. (๒๕๖๑) โปรไฟล์กรดอะมิโนรวมและกรดอะมิโนอิสระในข้าว ๔ พันธุ์. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๓(๓), ๑๑๙๙-๑๒๑๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Maksup, S., Sengsai, S., Laosuntisuk, K., Asayot, J., & Pongprayoon, W. (2020).

Physiological responses and the expression of cellulose and lignin associated genes in Napier grass hybrids exposed to salt stress. *Acta Physiologiae Plantarum*, 42, doi.org/10.1007/s11738-020-03092-2.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ISI Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>))

Phonsatta, N., Luangpituksa, P., Figueroa-Espinoza, M. C., Lecomte, J., Durand, E., Villeneuve, P., Visessanguan, W., Deetae, P., Uawisetwathana, Pongprayoon, W., & Panya, A. (2019). Conjugated autoxidizable Triene-based (CAT and ApoCAT) assays: Their practical application for screening of crude plant extracts with antioxidant functions in relevant to oil-in-water emulsions. *European Journal of Lipid Science and Technology*, 121(1), 1-11.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science
(<https://apps.webofknowledge.com>))

Pongprayoon, W., Tisarum, R., Theerawittaya, C., & Cha-um, S. (2019). Evaluation and clustering on salt-tolerant ability in rice genotypes (*Oryza sativa* L. subsp. *indica*) using multivariate physiological indices. *Physiology and Molecular Biology of Plants*, 25, 473–483.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science
(<https://apps.webofknowledge.com>))

(13) นางสาวศิริศานัญญากร บรรหาร (ศิริพรรณ บรรหาร/ศิริศานัญญากร จันทร์ขศิริพร)

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๔๔-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

เยาวรี หน่อนาคำ และศิริศานัญญากร จันทร์ขศิริพร. (๒๕๖๒). ผลของไซโตไคนินและออกซินต่อการขยายพันธุ์ของสตรอเบอร์รี่พันธุ์พระราชทาน ๘๐ ในสภาพปลอดเชื้อ. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๔(๓), ๑๑๙๐-๑๒๐๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

รุ่งนภา ครองธรรม และศิริศานัญญากร จันทร์ขศิริพร. (๒๕๖๒). การเพิ่มปริมาณต้นและการชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนใบในสภาพปลอดทดลองของหยาดน้ำค้าง (*Drosera spathulata* Labill. และ *Drosera adelae* F. Muell.). *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๔(๓), ๑๒๐๕-๑๒๑๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อัมพิกา ตี๋บกวาง, ศิริศานัญญากร จันทร์ขศิริพร, และกิตติศักดิ์ โชติกเดชณรงค์. (๒๕๖๑). ผลของไซโตไคนินและชูโครสต่อการเพาะเลี้ยงกุกุหลาบหนู. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๓(๒), ๗๑๒-๗๒๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สุภาพร ราช และศิริศานัญญากร จันทร์ขศิริพร. (๒๕๖๐). ผลของน้ำหมักชีวภาพจากเศษปลาและผักที่มีต่อการเจริญเติบโตและลักษณะทางสรีรวิทยาของผักกาดหอมพันธุ์กรีนโอ๊คที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิคส์. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๒(ฉบับพิเศษ), ๒๑๖-๒๒๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(14) นางสาวสาลีณี ขจรพิสิฐศักดิ์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Sukparangsi, W., Pochai, A., Wongkunanusorn, C., & Khachonpisitsak, S. (2019). Discovery of *Neonrosella vitiata* (Darwin) and *Newmanella spinosus* Chan & Cheang (Balanomorpha, Tetraclitidae) from the Andaman Sea, Eastern Indian Ocean. *ZooKeys*, 833, 1-20.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science(<https://apps.webofknowledge.com>))
- Phengsi, N., Jaitrong, W., Ruangsittichai, J., & Khachonpisitsak, S. (2018). A sibling species of *Platythyrea clypeata* Forel, 1911 in Southeast Asia (Hymenoptera, Formicidae, Ponerinae). *ZooKeys*, 729, 87-102.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>))
- Baka, A., Khachonpisitsak, S., & Sirisawat, C. (2017). Development of grade 10 students' learning achievement and analytical thinking by learning management through 7E learning cycle with analytical question technique in the topic of cellular respiration. *Journal of Education Naresuan University*, 19(2), 120-133.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- Pochai, A., Kingtong, S., Sukparangsi, W., & Khachonpisitsak, S. (2017). The diversity of acorn barnacles (*Cirripedia*, *Balanomorpha*) across Thailand's coasts: The Andaman sea and the gulf of Thailand. *Zoosystemics and Evolution*, 93(1), 13-34.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

(15) นางสาวสุดาร์ตน์ ธาราช

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๖๓-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- Tharad, S., Tangsongcharoen, C., Boonserm, P., Toca-Herrera, J. L. & Srisucharitpanit, K. (2020). Local conformations affect the histidine tag-Ni²⁺ binding affinity of BinA and BinB proteins. *AIMS Biophysics*, 7(3), 133-143.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>))

- Tharad, S., Promdonkoy, B., & Toca-Herrera, J. (2020). Protein-Lipid interaction of cytolytic toxin Cyt2Aa2 on model lipid bilayers of erythrocyte cell membrane. *Toxins*, 12(4), 226. doi: 10.3390/toxins12040226
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>))
- Tharad, S., Promdonkoy, B., & Toca-Herrera, J. (2019). Lipid phase influences the binding of *Bacillus thuringiensis* Cyt2Aa2 toxin on model lipid membranes. *Biochemical and Biophysical Research Communications*, 511, 409-415.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>))
- Tharad, S., Üzülmöz, B., Promdonkoy, B., & Toca-Herrera, J. (2018). Cholesterol increases lipid binding rate and changes binding behavior of *Bacillus thuringiensis* cytolytic protein. *International Journal of Molecular Sciences*, 19(12), 3819. doi: 10.3390/ijms19123819.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>))

(16) นายสุทิน กิ่งทอง

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. ๒๕๕๒-ปัจจุบัน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- ณัฐวัชร โตสัจจะ, สุทิน กิ่งทอง, และปฐมฤกษ์ อิงสันเทียะ. (๒๕๖๑) การระบุวงค์ยีน ABC Transporters จากจีโนมของหอยมุกแกลบ (*Pinctada fucata*) ด้วยวิธีการทางชีวสารสนเทศศาสตร์. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๓(๓), ๑๓๕๙-๑๓๗๕.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- Prasartkaew, W., Nanthanawat, P., Khongchareonporn, N., & Kingtong, S. (2019). A monoclonal antibody against *Lates calcarifer* vitellogenin and a competitive ELISA to evaluate vitellogenin induction after exposure to xenoestrogen. *Journal of Environmental Sciences*, 75, 325-333.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Ashitapol P., Kingtong, S., Sukparangsi, W., & Khachonpisitsak, S. (2017). The diversity of acorn barnacles (*Cirripedia*, *Balanomorpha*) across Thailand's coast: The Andaman sea and the gulf of Thailand. *Zoosystematics and Evolution*, 93(1), 13-34.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.scopus.com>))

Uthamka, M., Chueycham, S., Thanormjit, K., & Kingtong, S. (2017). Anatomy and histology of digestive diverticula in the hooded-oyster, *Saccostrea cucullata* (Born, 1778). *Journal of Research Unit on Science Technology and Environment for Learning*, 8, 18-26.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เอกสารแนบหมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13
หมวดวิชาบังคับ													
32550064 การวิจัยในชั้นเรียน	●	●			●	○	●	○	●		●	●	
32858164 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา	●		●	●		●	●	○			○	○	
31250164 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา	●			●			●	○		●		●	
32650164 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับชีววิทยา		●	●	●	●	●			●	○		●	●
32651664 เทคนิคทางชีววิทยา	●			●	○		●		●		●		○
32662164 พันธุศาสตร์สมัยใหม่		●	○	●	●		●			●	○	●	
32653164 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	●			●	●	○	○	●		●			○
32654164 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	●			●	●		○	●		●			○
32669164 สัมมนาทางชีววิทยา			●	●		○		●		●		●	●
หมวดวิชาเลือก													
32651264 นิเวศวิทยาสำหรับชีววิทยาศึกษา	●		○	●			●			○	●	●	
32651364 ความหลากหลายทางชีวภาพ	●		○	●			●			○			○

32651464 เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา	●				●		●		○		●		○
32651564 เทคโนโลยีชีวภาพ		●		●		●	●			○			○
32661164 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา	●		○		●		●		●	○		●	●
32661264 ชีววิทยาการเจริญสำหรับชีววิทยาศึกษา		●		●			●			○			○
32661364 ชีววิทยาการเปลี่ยนแปลงระดับโลก		●		●		●	●	○		○	●	○	
32661464 ชีววิทยาการสืบพันธุ์และการทำงานของต่อมไร้ท่อ	●			●		●	●				●	○	
32661564 ชีววิทยาระดับโมเลกุลสำหรับชีววิทยาศึกษา	●			●		●	●				●	○	
32664164 พืชสมุนไพร		●		●				●		○		○	●
32664264 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ	●			●			●	○		○			●
32664364 การปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน	●			●			●			○			●
วิทยานิพนธ์													
32669964 วิทยานิพนธ์	●		●		○	○	●	●	●	●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (PLO 1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
- (PLO 2) สามารถวินิจฉัยกรณีปัญหาด้วยคุณธรรม จริยธรรมและความยุติธรรมอย่างชัดเจนและมีหลักฐาน
- (PLO 3) แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง ตลอดจนไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงจากผลการวิจัย

ด้านความรู้

- (PLO 4) สามารถแสดงความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (PLO 5) สามารถแสดงความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางชีววิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง
- (PLO 6) สามารถแสดงออกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทางวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์

ด้านทักษะทางปัญญา

- (PLO 7) สามารถแสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่หรือกรณีที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยาศาสตร์และพัฒนาแนวคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
- (PLO 8) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนทางวิชาการได้ และสามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ
- (PLO 9) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางชีววิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(PLO 10) สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสมและงานสำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ มีการประเมิน และสามารถปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(PLO 11) แสดงออกซึ่งการมีภาวะผู้นำ และให้ความร่วมมือในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(PLO 12) สามารถคำนวณและคัดกรองข้อมูลทางชีววิทยา เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปได้อย่างถูกต้อง

(PLO 13) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาษาไทยและอังกฤษได้

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๒๘๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามความในข้อ ๑๒ ของระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทน พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๖๖/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้หัวหน้างานปฏิบัติการแทนในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ พระประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิษฐาน ศรีนวล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. นางสาวเสาวลักษณ์ โสมะทัต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์ ดร.รัชดา ไชยเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนวัฒน์ ดันตวิธานุรักษ์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ชิวปรีชา | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คงเจริญสุนทร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ ศรีสุข)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารแนบหมายเลข 5
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Biology Education	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Biology Education	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร 1) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 5 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 4 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลง

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</u> 1) นายชนวัฒน์ ตันตวรานุรักษ์ 2) นางสาววิสาตรี คงเจริญสุนทร 3) นายภาคภูมิ พระประเสริฐ 4) นางสาวเบญจวรรณ ชิวปรีชา	<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</u> 1) นางสาววิสาตรี คงเจริญสุนทร 2) นายภาคภูมิ พระประเสริฐ 3) นางสาวเบญจวรรณ ชิวปรีชา	เปลี่ยนแปลง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาบังคับ						
30151359	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Action Research	2(1-2-3)				ปิดรายวิชา
			32550064	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	2(1-2-3)	วิชาใหม่
			32858164	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับวิทยา ศาสตร์ศึกษา Innovation and Technology for Science Education	1(1-0-2)	วิชาใหม่
31250159	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษาและ คณิตศาสตร์ศึกษา Statistics for Science Education and Mathematics Education	2(1-2-3)	31250164	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิต ศาสตร์ศึกษา Statistics for Science Education and Mathematics Education	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
31265259	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา และคณิตศาสตร์ศึกษา Research Methodology for Science Education and Mathematics Education	2(2-0-4)	32650164	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับชีววิทยาศึกษา Research Methodology for Biology Education	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา ชื่อ วิชาและคำอธิบาย รายวิชา
32651659	เทคนิคทางชีววิทยา Biotechniques	3(2-3-4)	32651664	เทคนิคทางชีววิทยา Biotechniques	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา
32652159	พันธุศาสตร์สมัยใหม่ Modern Genetics	3(2-3-4)	32662164	พันธุศาสตร์สมัยใหม่ Modern Genetics	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
32653159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-3-4)	32653164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
32654159	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช Plant Anatomy and Physiology	3(2-3-4)	32654164	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช Plant Anatomy and Physiology	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
32659159	สัมมนาทางชีววิทยา Seminar in Biology	1(0-2-1)	32669164	สัมมนาทางชีววิทยา Seminar in Biology	2(0-4-2)	ปรับรหัสวิชา และ เพิ่มหน่วยกิต

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
32651259	นิเวศวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา Ecology for Education Science	3(2-3-4)	32651264	นิเวศวิทยาสำหรับชีววิทยาศึกษา Ecology for Education Science	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อวิชา
32651559	เทคโนโลยีชีวภาพ Biotechnology	3(2-3-4)	32651564	เทคโนโลยีชีวภาพ Biotechnology	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
32651359	ความหลากหลายทางชีวภาพ Biodiversity	3(2-3-4)	32651364	ความหลากหลายทางชีวภาพ Biodiversity	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา
32651459	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา Instrumental Techniques in Biology	3(2-3-4)	32651464	เทคนิคเครื่องมือทางชีววิทยา Instrumental Techniques in Biology	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา
32661159	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา Selected Topics in Biology	2(2-0-4)	32661164	หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยา Selected Topics in Biology	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
32661259	ชีววิทยาการเจริญสำหรับวิทยาศาสตร์ ศึกษา Developmental Biology for Science Education	3(2-3-4)	32661264	ชีววิทยาการเจริญสำหรับชีววิทยาศึกษา Developmental Biology for Biology Education	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา ชื่อ วิชาและคำอธิบาย รายวิชา
			32661364	ชีววิทยาการเปลี่ยนแปลงระดับโลก	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
32669959	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)	32669964	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)	ปรับรหัสวิชา

เอกสารแนบหมายเลข 6

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ได้มีการประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ชีววิทยาศึกษา เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2563 เวลา 9.00-12.00 น. ทางออนไลน์ ผ่าน google meet

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

1. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 - 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิษฐาน ศรีนวล อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร
 - 1.2 อาจารย์ ดร.รัชดา ไชยเจริญ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 - 1.3 อาจารย์เสาวลักษณ์ โสมะทัต ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเป้ง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 2.1 ผศ.ดร.ภาคภูมิ พระประเสริฐ
 - 2.2 ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ตันติวรานุรักษ์
 - 2.3 ผศ.ดร.วิสาตรี คงเจริญสุนทร
 - 2.4 อ.ดร.เบญจวรรณ ชิวปรีชา

โดยการประชุม ผศ.ดร.ภาคภูมิ พระประเสริฐได้นำเสนอภาพรวมหลักสูตร จากนั้นมีการซักถาม ตอบข้อสงสัย และเสนอแนะประเด็นต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. หลักสูตรมีเนื้อหาครอบคลุมเนื้อหาที่ครูจะสามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างดี
2. เห็นว่าหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่จะสามารถสร้างครูที่เป็นคนดีคนเก่งและมีความสามารถในด้านการวิจัย
3. เห็นว่าหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาทักษะที่ครูจะสามารถนำไปปฏิบัติทางการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน
4. มีข้อเสนอแนะว่าควรเน้นด้านการคำนวณเพิ่มมากขึ้น
5. เห็นควรให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะของนิสิตในด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์
6. ควรมีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัตลักษณ์พิเศษของหลักสูตร

7. เนื้อหาในบางรายวิชามีความซ้ำซ้อน เช่น เรื่องการเขียนโครงงานวิจัย ซึ่งมีทั้งในวิชา การวิจัยในชั้นเรียน และระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา

8. หลักสูตรฯ ควรมีการจัดลำดับการเรียนรู้ในโครงสร้างของหลักสูตร โดยให้นิสิตมีความรู้ในสาระสำคัญในเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั้งในห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ รวมถึงให้นิสิตเข้าใจหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในชั้นเรียนไปสู่การปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนได้รวมทั้งสามารถบูรณาการเนื้อหาชีววิทยาที่ทันสมัยเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนชีววิทยา นอกจากนี้ยังต้องนำองค์ความรู้ทางชีววิทยาและชีววิทยาศึกษามาใช้ในการออกแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ชีววิทยา

9. หลักสูตรควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ชีววิทยาเพื่อฝึกให้นิสิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิชาการ เช่น ควรกำหนดให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่งานวิจัยที่นิสิตค้นคว้ามาในรายวิชาสัมมนาทางชีววิทยา เพื่อให้สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยวิทยานิพนธ์สู่สาธารณะได้โดยในหนึ่งภาคการศึกษาอาจแบ่งการนำเสนองานวิจัยออกเป็น 2 ครั้ง (ภาษาไทย 1 ครั้ง และภาษาอังกฤษ 1 ครั้ง)

10. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรกำหนดให้แต่ละรายวิชาในหลักสูตร วัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 โดยชี้แจงให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนรู้และต่อผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถช่วยเหลือ แนะนำผู้เรียนให้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ได้ ทั้งระหว่างการเรียนรู้และสิ้นสุดภาคเรียน นอกจากนี้กำหนดให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์กำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกเดือน เพื่อรับทราบปัญหาและการดำเนินงานของนิสิต ตลอดจนให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาการเรียนและการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างทัน่วงที หากมีกรณีปัญหาเกิดขึ้น ควรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

เอกสารแนบหมายเลข 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพทางวิชาการ และสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาดังแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศ ที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยอนุโลม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มี บัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับหรือระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่ออกตาม ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้แทน

- ๒ -

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ/วิทยาลัย” หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๔(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า รรรมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรนั้นๆ

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้นๆ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Principal Thesis Advisor หรือ Principal Dissertation Advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อให้บริการและกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

“อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมการทำงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

- ๔ -

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (การศึกษาที่มีการทำวิจัย)

“งานนิพนธ์” (Master Project/Independent Studies) หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

“ปริญาตร” หมายถึง ปริญาตรและเทียบเท่าปริญาตร

“ปริญญาโท” หมายถึง ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

“ปริญญาเอก” หมายถึง ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการ ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอเรื่อง และความเห็น ต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัย แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

หมวด ๑

ระบบและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยบริหาร (Administrative Unit) มีหน้าที่อำนวยความสะดวก สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน เป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนคณะ/วิทยาลัย เป็นหน่วยวิชาการ (Academic Unit) มีหน้าที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการ รับนิสิตด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

- ๕ -

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการโดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบไม่ใช้กระดาษ (Paperless System)

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ และโดยบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษามรรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ/วิทยาลัย โดยมีจำนวน องค์ประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ วิธีการจัดการศึกษา มีหลายวิธี ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๖ -

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามกำหนดเวลาของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) วิธีการจัดการศึกษาควบคุมตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(ข) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(ค) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษานับที่ใช้อยู่

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

- ๗ -

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ระยะเวลาดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่ส่งผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยยังได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยนิสิตเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออนุมัติต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ และนิสิตต้องรักษาสถานภาพของการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ขอขยายระยะเวลาการศึกษา

- ๘ -

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงใน สาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถ บุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้า ทำให้การเชื่อมโยงและ บูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ

(๕) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

- ๙ -

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่บังคับอยู่ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ก” เน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑) “แบบ ก ๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แบบ ก ๒” ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้อง ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ข” เน้นการศึกษางานรายวิชาและต้องทำ “งานนิพนธ์” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

(ก) “แบบ ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดย ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑) “แบบ ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แบบ ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แบบ ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการ ปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

- ๑๐ -

ข้อ ๑๔ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลักอย่างน้อย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นิสิต
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามระบบการประเมินหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่ประสงค์จะทำการประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่

- ๑๑ -

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณูปการให้
หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ
สภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค
ต่อการศึกษา

(๓) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสุดท้ายต้องเป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

(๔) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิต
วิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

(๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลางาน
ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

(๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาทำงาน
ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลางานเป็นบางส่วนก็ได้

(๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศ
ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย
เปิดสอน

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพ
นิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
เป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตาม
ระบบของมหาวิทยาลัย

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐาน
ประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็น
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- ๑๒ -

(๑) จำนวนรับเข้าต้องเป็นไปตามแผนการรับเข้าศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม/ลด ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) การรับเข้าศึกษาอาจทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๓) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่การศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะ/วิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งนายทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระบุรายชื่อผู้ที่มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มิได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่คณะ/วิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้งหรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจให้นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นรายปีการศึกษาก็ได้ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการลาพักการศึกษาให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อรวมกับระยะเวลาการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

- ๑๔ -

นอกเหนือจากที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นิสิตเสนอผ่านคณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา เป็นรายกรณีไป

เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการ และขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ดาย ลาออก ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๒) ได้ชำระค่านายหน้าเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๓) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๖) สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๐
- (๘) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๙) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๐) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออกประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒๗ (๘) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้งหรือรายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทนของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

- ๑๕ -

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะ โดดเด่น ตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคุษฎีนิพนธ์ในการเลือกเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดให้ผู้มีเหตุจำเป็นอย่างยั้งซึ่งไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ขอผ่อนผันในลักษณะการรับสภาพหนี้และสามารถลงทะเบียนรายวิชาได้

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) หรือกรณีที่นิสิตรับสภาพหนี้ได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และนิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

- ๑๖ -

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีเช่นนั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้น ไม่ได้เปิดสอนหรือคณะ/วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้

- ๑๗ -

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าช่วยสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งนิสิตต้องชำระค่ารักษาสภาพ

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๔) การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษาวินแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

- ๑๘ -

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ก) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ข) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๔๐ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยรายวิชาที่สังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้อผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- ๓) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน

- ๑๔ -

๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษากจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทันที ยกเว้นการได้สัญลักษณ์ I ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ง) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจาก

สัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ข) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ก) คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้คะแนนสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ข) การติดตาม กำกับควบคุมก้าวหน้าของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การนับคะแนนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(ก) การนับคะแนนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ทั้งที่สอบได้และสอบตก

(ข) การนับคะแนนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตในภาคการศึกษานั้น ให้นำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ค) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ง) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(จ) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

- ๒๐ -

(ง) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่มีผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้งขึ้นไป ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๒ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การย้ายคณะ/วิทยาลัย ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ/วิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุขุภินิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้เมื่อดำเนินการแล้วให้คณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนประเภทนิสิต นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๑ -

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

(๑) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์พิเศษของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) คณะ/วิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์รวม ของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จำนวน องค์ประกอบ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ-ประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คณะ/วิทยาลัยอาจให้คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ-บัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่งก็ได้

หมวด ๗

การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๐ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และ คณะ/วิทยาลัยต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และต้องปรากฏชื่อในตารางสอนด้วย กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

- ๒๒ -

ข้อ ๕๒ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน แต่เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน
การทำงานนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๕๔ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา ต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ข อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รวบยอดทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๓ -

ข้อ ๖๐ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุชฎินิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

(๑) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ค) แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุชฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุชฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๓ นิสิตต้องส่งเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุชฎินิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุชฎินิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณะบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

- ๒๔ -

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า ดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๖ ลิขสิทธิ์ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๖๗ ในกรณีที่พบว่ามี การคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาการถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๘ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- ๒๕ -

- (๑) ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- (๒) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๓) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๔) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
- (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
 - (ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 - (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (จ) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๒) ปริญญามหาบัณฑิต
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญามหาบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- (ก) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 - ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 - ๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่ับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๒๒ -

๔) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว

๕) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๖) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ก)

๗) เจอนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจอนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐

๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว

๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ข)

๘) เจอนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจอนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(ค) ปริญญาโท แผน ข

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐

๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖) สอบงานนิพนธ์ผ่านแล้ว

๗) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๘) งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามข้อ ๖๒ (๑) (ค)

๙) เจอนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเจอนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๗ -

(๓) ปริญญาตรีบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับ
ปริญญาตรีบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา
คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมี
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- ๕) สอบดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แบบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ก)
- ๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรจะกำหนดโดยความเห็นชอบของ
มหาวิทยาลัย

(ข) ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้คำระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- ๖) สอบดุษฎีนิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แบบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ข)
- ๙) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๘ -

ข้อ ๗๒ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญา มหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎีบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้ คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

(๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

(๓) เสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งและปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการให้ ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๗๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล การศึกษา (Transcript) และใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๕ นิสิตผู้มีความคุณสมบัติครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับ ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่ กำหนด มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๖ มหาวิทยาลัยอาจจะจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือ การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๒๙ -

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

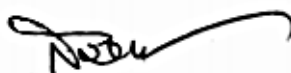
ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไป จนกว่า มีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี โดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๗๘ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และยังมีสถานภาพนิสิตอยู่ อาจนำความในข้อ ๔๐ (๓) มาบังคับใช้ได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

